

平成30・31年度「学力向上システム開発校」指定校一覧表

	校種	教育局	学校名	研究主題	課題(規定/自由)
1	小	乙訓	向日市立第6向陽小学校	ユニバーサルデザインの視点に立った教育 ～6向小スタンダードの形成～	自由
2	中	山城	城陽市立南城陽中学校	効果的なカリキュラム・マネジメント(3つの側面)に関する研究 ～主体的・対話的で深い学びを中心に据えた授業改善及び教育課程の改編を軸とした学力向上トータルプランの実践研究～	規定・カリキュラム・マネジメント
3	小		八幡市立八幡小学校	主体的・対話的で深い学びを深め、ことばの力をはぐくむために	自由
4	中		八幡市立男山東中学校	論理的思考を基盤とした「学びをつなぐカリキュラム・マネジメント」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～	規定・主体的・対話的で深い学び
5	小		南丹	亀岡市立安詳小学校	成長の実感を通して、豊かな自己実現を図る教育活動の創造 ～振り返りを活かした指導法の研究開発～
6	小	南丹市立殿田小学校		教師の授業力向上と児童の主体性・協働性を高める授業づくりの創造 ～次世代の学びを支えるICT機器の効果的活用～	規定課題・ICT機器
7	小	中丹	綾部市立綾部小学校	21世紀型能力による学力向上システムの構築 ～すべての学校で活用できるプログラミング学習の開発～	規定・プログラミング教育
8	中		福知山市立南陵中学校	自他の存在を大切に作る集団による「主体的・対話的で深い学び」を通して、確かな学力と豊かな人間性をはぐくむ生徒の育成	規定・主体的・対話的で深い学び
9	小		舞鶴市立志楽小学校	主体的に学び、豊かにコミュニケーションを図る児童の育成 ～自己肯定感を高め、相手意識・目的意識を持った「聞く力」「話す力」「話し合い、考える力」を高めるために(主体的で深い学びに迫る)～	自由
10	小	丹後	与謝野町立市場小学校	思考力・判断力・表現力を持ち、主体的に人間関係を築く児童の育成 ～「分かる」「できる」「つながる」喜びを実感できる外国語活動・外国語科の授業づくり～	自由

小学校 7校 中学校 3校 (乙訓局 1校、山城局 3校、南丹局 2校、中丹局 3校、丹後局 1校) 計10校