

致各位家长

2014年4月京都府制定了《京都府防止校园霸凌基本方针》，并正在通过每一位社会成员的努力来克服校园霸凌这一社会问题。通过做问卷调查等工作，我们正认真掌握现状并在研究有效的治理措施。

若想有效预防校园霸凌或者在霸凌初期发现和解决，则每个家庭的合作都是必不可少的。

请家长务必重视您与孩子每一天的交流。

若想预防校园霸凌...

防患于未然

- ★请您认真倾听孩子对您说的话，并尽您最大的努力去靠近孩子的内心世界。
- ★请您制造一家人或您与孩子在一起的时间。
- ★请您毫无保留地去赞美您孩子的优点，让您的孩子建立起自信。等

发现于初期

不要一个人烦恼 从商谈到解决



孩子在向您发出信号。请您不要错过！（具体表现请在背面核对）



请从每天的日常生活中去把握孩子的状态和变化，并认真倾听孩子说的话。

若开始有一些令您担忧的事情，如“小孩的样子有点奇怪”或者“从小孩那里听说了一些关于校园霸凌的话”，

首先是到学校商谈！！

**学校会努力保护好孩子，
尽全力去解决问题。**

商 谈

学校以外校园霸凌问题的商谈·咨询机关

- ★网络威吓通报网(还可以通过智能手机·功能手机进行商谈)
http://www.kyoto-be.ne.jp/gakkyou/cms/?page_id=118
FAX...075-414-5837



校园霸凌的事例

- 捶、打、踢受害者等暴力行为
- 抢夺、故意隐藏、损坏受害者的物品
- 传播谣言，人身攻击
- 讥讽、嘲笑受害者
- 辱骂、中伤受害者
- 无视受害者 等

“网络威吓”在增多

为了避免您的孩子被卷入网络威吓问题，除了要管理好孩子的手机使用情况，还可以给孩子的手机设置邮件筛选或者可以制定一些家庭规则。

★让我们携手家庭、学校以及相关单位，共同解决校园霸凌问题！



校园霸凌现象的核对清单

※本核对清单记录了校园霸凌现象的主要表现，将帮助您及早发现并防止校园霸凌的发生。若有下述行为出现在孩子身上，则说明有可能您的孩子正处于校园霸凌之中，您需要更加细心地去关注孩子的一举一动。

核对项目	✓	主要行为
生活及态度上的变化	<input type="checkbox"/>	孩子变得表情暗淡，整天无精打采。
	<input type="checkbox"/>	孩子变得情绪急躁、战战兢兢，情绪难以平静。
	<input type="checkbox"/>	孩子变得因为一些小事情就开始发脾气，拿家人当撒气桶。
	<input type="checkbox"/>	一到要上学的时间，孩子就开始说自己身体不舒服要请假，不愿上学。
	<input type="checkbox"/>	孩子突然间变得没有食欲，睡眠变得不好。
	<input type="checkbox"/>	孩子对手机邮件或短信提示音，电话铃声等变得在意。
言行上的变化	<input type="checkbox"/>	孩子突然间变得不爱说话，有时还刻意回避与家人谈话。
	<input type="checkbox"/>	孩子开始说出“想转学”、“想换年级”、“想退出社团”等话。
	<input type="checkbox"/>	孩子开始透露“自己就是没用”、“想死”之类的想法。
衣服、个人物品的变化	<input type="checkbox"/>	孩子的衣服上出现一些不明理由的污垢或破损。
	<input type="checkbox"/>	孩子身体表面无故出现瘀伤、抓伤等人为伤痕。
	<input type="checkbox"/>	孩子的随身物品、文具等个人物品经常丢失、破损或被涂鸦。
	<input type="checkbox"/>	孩子花钱变得大手大脚，不愿意说出这些钱到底花到了哪里。
	<input type="checkbox"/>	孩子开始索要过多的零用钱。
	<input type="checkbox"/>	孩子开始往外拿家中财物。
朋友关系的变化	<input type="checkbox"/>	孩子变得不爱和朋友一起玩，经常待在家里不愿出门。
	<input type="checkbox"/>	孩子接到陌生朋友的电话而出门的次数变多。
	<input type="checkbox"/>	孩子原本的好朋友突然开始不到家里来玩，孩子则开始说出对朋友们的不满。
有没有成为施害者呢	<input type="checkbox"/>	孩子拿着一些不是自己买或家人给买的东西。
	<input type="checkbox"/>	孩子拿着的钱多于家里给的零用钱的数额。
	<input type="checkbox"/>	孩子开始用命令的语气对朋友说话。
	<input type="checkbox"/>	孩子说话变得很粗鲁，还开始带一些暴力倾向。