

教科・種目名 保健体育

項目		発行者名	
		2 東書	4 大日本
使用上の留意点	別表1	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用可能である。</p> <p>各章の項ごとに「今日の学習」「やってみよう」等のコーナーがあり、めあてが分かるようになっている。</p> <p>巻末資料は、興味や関心が持てるように話題の人物の写真や説明がある。</p>	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用可能である。</p> <p>各章の終わりに「学習のまとめ」を掲載し、重要な言葉や学習の要点を太字で示している。学習ごとに「キーワード」や「学習を生かして」を掲載し、学習の整理ができるようにしている。</p>
	別表2	<p>健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストを使って説明している。</p> <p>巻頭で各章に関連した内容について写真を掲載している。</p> <p>学習を導くキャラクターが登場している。</p>	<p>健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストを使って説明している。</p> <p>巻頭では各章に関連した内容について写真を取り入れ、オリンピックやパラリンピック等の世界大会の競技について掲載している。</p> <p>自然災害で日ごろから備えておくことについてイラスト付きで掲載している。</p>
	別表3・4	<p>親しみやすいように、色彩豊かで効果的なカラーのイラストや写真を掲載している。</p> <p>グラフを随所に配置し、自然災害の様子がよく分かる写真を掲載し、説明もある。</p> <p>読み物コーナー10ポイント、本文14ポイントで明朝体に統一している。</p> <p>難しい漢字にふりがな、レイアウトの飾り線やイラストの背景は優しい色を使用している。</p> <p>ユニバーサルデザインフォントを使用している。</p> <p>再生紙・植物油インキを使用しているという記載がある。</p>	<p>親しみやすいカラーのイラストや写真を掲載している。</p> <p>写真が大きく、タイトルの文字の大きさは16ポイントで、明朝体やゴシック体などのフォントの工夫がある。</p> <p>目立たせたい文章の背景は薄い色を着色し、より多くの人に情報が伝わるようユニバーサルデザインに配慮している。</p> <p>ユニバーサルデザインフォントを採用し、環境に配慮した紙と植物油インキを使用し、表紙は丈夫で汚れにくくなるように加工しているという記載がある。</p>
	備考	<p>特別支援教育に関する編成協力をしていると記載がある。</p>	<p>特別支援教育に関する編成協力をしていると記載がある。</p>

		発行者名	
		50 大修館	224 学研
		<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用可能である。</p> <p>各項目の初めに「Question」終わりに「try」または「チャレンジコーナー」「キーワード」があり、チェックポイントを記入したり、学びを深めたりできるように工夫している。</p> <p>各単元の最後に「学習のまとめ」があり自己評価ができる。</p>	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用可能である。</p> <p>各章ごとに「学習の目標」「ウォームアップ」「エクササイズ」「活用しよう」を掲載している。</p>
		<p>健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストを使って説明している。</p> <p>各単元に「Question」のコーナーがあり、学習への興味や見通しが持てるように工夫している。</p> <p>運動の例では、身体づくりの面についても細かくイラストや写真を使用している。</p>	<p>健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストを使って説明している。</p> <p>巻頭では各章に関連した内容について写真を掲載している。</p> <p>ページの下にリンク情報サプリー等のコーナーを作り、発展学習につなげている。</p>
		<p>イラストや写真はシンプルに整理されている。運動の例では、細かくイラストや写真を使用している。</p> <p>カラー印刷で、説明文の背景には薄い色を着色している。</p> <p>文字は18ポイントで、文の長さも簡潔である。</p> <p>難しい漢字にはふりがなを打ち、タイトルの文字は33ポイント・その他も15～18ポイントの大きさである。</p> <p>ユニバーサルデザインに配慮という記載がある。</p> <p>環境に配慮した紙・植物油インキを使用しているという記載がある。</p>	<p>イラストや挿絵を入れ、色や文字のコントラストがはっきりしている。</p> <p>写真の大きさに変化をつけている。現代以外にも過去に功績があった人の写真を入れている。</p> <p>文字は11～13ポイントが中心であるが、9ポイントの文字もある。</p> <p>難しい漢字にはふりがなを打っている。</p> <p>カラーユニバーサルデザインに配慮という記載がある。</p> <p>環境に配慮した紙・インキ・印刷方式を使用しているという記載がある。</p>

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 保健体育

別表1

項目		2 東書
(1) ア	A	
	B	
	C	大きな写真やイラストについて使用可能
	D	イラストや写真・表について使用可能
(2) イ		◇各章の項ごとに「今日の学習」「やってみよう」等のコーナーを設け、めあてを明確化、キーワード解説あり ◇巻末資料は、興味や関心が持てるような話題の人物の写真や説明を掲載 ◇確認・活用の問題があり、学習のまとめで自己評価が可能 ◇イラストによる説明を随時掲載
		◇1年～3年まで分けてあり、それぞれ前半に保健編、後半に体育編を配置
その他	◇巻頭に教科書の使い方の説明ページあり 特別支援教育に関する編成協力あり	

別表2

項目		2 東書
(1) (2)	ア	◇健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストで説明
	イ	◇各章に「今日の学習」を掲載し、学習内容を明示 ◇巻頭で各章に関連した内容について写真を掲載
	ウ	◇傷害の防止では、中学生の事故やけがを身近な事例を示し、その原因や防止についてグラフやイラストを掲載 ◇学習を導くキャラクターが登場
その他		

別表3

項目		2 東書
(1) (2)	ア	◇親しみやすいように、色彩豊かに効果的にカラーのイラストや写真を掲載
	イ	◇グラフを随時配置 ◇自然災害の様子が分かる写真を掲載し、説明あり
	ウ	◇読み物コーナー10ポイント、本文14ポイントで明朝体に統一

別表4

項目		2 東書
(1) (2) (3)	アイ	◇色彩特性に適應するようにデザインされていると記載
	ウ	◇難しい漢字にふりがな、レイアウトの飾り線やイラストの背景は優しい色を着色 ◇ユニバーサルデザインフォントを使用と記載
	エ	◇再生紙・植物油インキを使用と記載あり

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 保健体育

別表1

項目		4 大日本
(1) ア	A	
	B	
	C	大きな写真やイラストについて使用可能
	D	イラストや写真・表について使用可能
(2) イ		◇各章の終わりに「学習のまとめ」を掲載 ◇重要な言葉や学習の要点を太字で表示 ◇学習の整理ができるように、学習ごとに「キーワード」や「学習を生かして」を掲載
		◇前半に体育編、後半に保健編を配置 ◇探しやすいように章ごとにページの端に色分けあり
その他	◇巻末の索引の文字が大きい 特別支援教育に関する監修あり	

別表2

項目		4 大日本
(1) (2)	ア	◇健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストで説明 ◇自然災害で日ごろから備えておくことについて、イラスト付きで掲載
	イ	◇各章に「この章で学習すること」「今日の学習課題」を明示 ◇巻頭では各章に関連した内容についての写真を取り入れ、オリンピックやパラリンピック等の世界大会の競技について掲載
	ウ	◇傷害の防止では、中学校の事故やけがについて身近な事例を示し、その原因や防止についてグラフやイラストを用い、手順や方法を掲載
その他		

別表3

項目		4 大日本
(1) (2)	ア	◇親しみやすいカラーのイラストや写真を掲載
	イ	◇写真を随時活用 ◇キーワードのイラストが統一され、チェック欄あり
	ウ	◇明朝体やゴシック体等のフォントを採用、タイトルの文字は16ポイントで表示

別表4

項目		4 大日本
(1) (2) (3)	アイ	◇目立たせたい文章の背景は薄い色を着色 ◇より多くの人に情報が伝わるようユニバーサルデザインに配慮と記載
	ウ	◇難しい漢字にはふりがなあり ◇ユニバーサルデザインフォントを使用と記載
	エ	◇環境に配慮した紙と植物油インキを使用し、表紙は丈夫で汚れにくく加工と記載あり

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 保健体育

別表 1

項目		50 大修館
(1) ア	A	
	B	
	C	大きな写真やイラストについて使用可能
	D	イラストや写真・表について使用可能
(2) イ		◇各項目の初めに Question 終わりに t r y、またチャレンジコーナーやキーワードがあり、チェックポイントを記入したり学びを深めたりできるような工夫あり ◇各単元の最後に「学習のまとめ」があり、自己評価が可能
		◇前半に体育編、後半に保健編を配置
その他		

別表 2

項目		50 大修館
(1) (2)	ア	◇健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストで説明
	イ	◇各単元、Question のコーナーにより、学習への興味や見通しを持たせる工夫あり
	ウ	◇傷害の防止では、中学生の事故やけがを身近な事例を示し、その原因や防止についてグラフやイラストを用い、手順や方法を掲載 ◇運動の例は身体づくりの面でも細かくイラストや写真を使用
その他		

別表 3

項目		50 大修館
(1) (2)	ア	◇イラストや写真に説明文を添付して随時掲載
	イ	◇運動の例は細かくイラストや写真を使用し説明
	ウ	◇文字は 18 ポイント

別表 4

項目		50 大修館
(1) (2) (3)	ア	◇カラー印刷
	イ	◇説明文の背景は薄い色を着色
	ウ	◇難しい漢字にはふりがなあり ◇タイトルの文字は 33 ポイント、その他も 15~18 ポイント
	エ	◇ユニバーサルデザインに配慮と記載あり
	エ	◇環境に配慮した紙・植物油インキを使用と記載あり

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 保健体育

別表 1

項目		224 学研
(1) ア	A	
	B	
	C	大きな写真やイラストについて使用可能
	D	イラストや写真・表について使用可能
(2) イ		◇各章ごとに「学習の目標」「ウォームアップ」「エクササイズ」「活用しよう」を掲載
		◇前半に保健編、後半に体育編を配置
その他		

別表 2

項目		224 学研
(1) (2)	ア	◇健康な生活を維持するために必要なことや食生活について、グラフ・表・写真・イラストで説明
	イ	◇発展学習につながるようにページの下にリンク情報サブリ等のコーナーを掲載 ◇巻頭では各章に関連した内容について写真を掲載
	ウ	◇傷害の防止では、中学生の事故やけがを身近な事例を示し、その原因や防止についてグラフやイラストを掲載 ◇グラフやイラストを随時使用 ◇章のまとめでは、用語の確認・基礎の完成などがあり、学習のふりかえりが可能
その他		◇自分の生活を振り返るチェック項目あり

別表 3

項目		224 学研
(1) (2)	ア	◇イラストや写真に説明文を添付して随時掲載
	イ	◇単元の初めの写真は 2 ページにわたり大きく掲載 ◇功績があった人の写真を随時掲載
	ウ	◇説明文章は詳細

別表 4

項目		224 学研
(1) (2) (3)	ア	◇色や文字のコントラストは鮮明
	イ	◇カラーユニバーサルデザインに配慮と記載
	ウ	◇難しい漢字にはふりがなあり ◇11~13 ポイントの文字の大きさがあるが、9 ポイントの文字もあり
	エ	◇環境に配慮した紙・インキ・印刷方式を使用と記載あり