

教科・種目名 数学 調査研究事項
別表1

調査項目		2 東書					4 大日本					11 学図				
		数と式	図形	関数	資料の活用	合計	数と式	図形	関数	資料の活用	合計	数と式	図形	関数	資料の活用	合計
4 領域のページ数と割合	1年	96	66	36	20	218	112	78	38	24	252	113	70	38	25	246
		ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ
		44.0%	30.3%	16.5%	9.2%	100%	44.4%	31.0%	15.1%	9.5%	100%	45.9%	28.5%	15.4%	10.2%	100%
	2年	46	66	36	19	167	56	74	38	24	192	55	68	38	24	185
		ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ
		27.5%	39.5%	21.6%	11.4%	100%	29.2%	38.5%	19.8%	12.5%	100%	29.7%	36.8%	20.5%	13.0%	100%
3年	82	78	30	13	203	90	88	34	16	228	87	87	35	17	226	
	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
	40.4%	38.4%	14.8%	6.4%	100%	39.5%	38.6%	14.9%	7.0%	100%	38.5%	38.5%	15.5%	7.5%	100%	
及基礎的・基本的な内容の確実な習得のための内容項目と問題数	内容	本文	例、たしかめ、問				例、Q				Q、例、問					
		節末	基本の問題				練習				確かめよう、計算力を高めよう					
		章末	章の問題A、B				章の問題				まとめの問題					
		巻末	ふりかえり 算数のふりかえり(1年) 1年のふりかえり(2年) 1・2年のふりかえり(3年) 補充の問題(全学年)				まとめの問題 (1・2年) 小学校の復習(1年) 中学校数学のまとめ(3年)				小学校の計算(1年) 1年の復習(1年) 1年の計算(2年) 2年の復習(2年) 1・2年の復習(3年) 3年の復習(3年)					
問題数※		例・例題	問・問題	章末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	合計			
	項目数	76	139	55	270	項目数	119	148	47	314	項目数	68	151	50	269	
	小問数	176	361	143	680	小問数	169	468	119	756	小問数	90	526	119	735	

※ 問題数については、抽出単位による100ページあたりの数

17 教出					61 啓林館					104 数研					116 日文					
数と式	図形	関数	資料の活用	合計	数と式	図形	関数	資料の活用	合計	数と式	図形	関数	資料の活用	合計	数と式	図形	関数	資料の活用	合計	
118	74	36	24	252	92	64	32	23	211	98	62	30	22	212	110	62	42	23	237	
ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
46.8%	29.4%	14.3%	9.5%	100%	43.6%	30.3%	15.2%	10.9%	100%	46.2%	29.2%	14.2%	10.4%	100%	46.4%	26.2%	17.7%	9.7%	100%	
56	76	38	20	190	44	58	34	19	155	48	62	34	17	161	50	68	41	20	179	
ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
29.5%	40.0%	20.0%	10.5%	100%	28.4%	37.4%	21.9%	12.3%	100%	29.8%	38.5%	21.1%	10.6%	100%	27.9%	38.0%	22.9%	11.2%	100%	
88	92	32	16	228	74	80	28	13	195	80	80	28	13	201	82	78	34	18	212	
ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	ページ	
38.6%	40.4%	14.0%	7.0%	100%	37.9%	41.0%	14.4%	6.7%	100%	39.8%	39.8%	13.9%	6.5%	100%	38.7%	36.8%	16.0%	8.5%	100%	
Q、例題、たしかめ、問					ひろげよう、例、問					Q、例、例題、問					Q、例、問					
基本の確かめ					練習問題					確かめよう					基本の問題					
章の問題、練習問題					基本の確かめ、章末問題					基本の問題、章の問題A、B					繰り返しの問題、たしかめ、とりくんでみよう					
たしかめの補充問題(全学年) 実力アップ問題(全学年)					くり返し練習(全学年) まとめの問題(1・2年) 3年間のまとめの問題(3年) 別冊Math Navi(全学年)					チャレンジ編(全学年) 知識を活用しよう(全学年)					算数をふりかえろう(1年) 1年の復習(2年) ステップアップ(3年) 力をのばそう(全学年) A問題 B問題(活用) いろいろな問題					
	例・例題	問・問題	章末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	合計	例・例題	問・問題	章末問題	合計
項目数	61	137	29	227	項目数	108	149	72	329	項目数	80	168	42	290	項目数	91	148	61	300	
小問数	65	493	122	680	小問数	117	374	248	739	小問数	101	626	92	819	小問数	125	562	285	972	

教科・種目名 数学 調査研究事項

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図
及基礎的・基本的な内容の確実な習得のための内容項目と問題	導入の工夫	乗除の意味を人の東西への動きと時間の前後で説明している。	乗除の意味を人の東西への動きと時間の前後で説明している。	乗除の意味を人の東西への動きと時間の前後で説明している。
	一次関数	水の温度上昇と時間の関係をもとに一次関数について説明している。	長方形の縦の長さを固定し、横の長さを変化させるときの長さや、水槽に注水させるときの水位と時間の関係をもとに一次関数について説明している。	鍾乳石の伸びる長さと時間の関係をもとに一次関数について説明している。
	確率	ペットボトルのふたを投げた結果やサイコロを投げて1が出た結果、女子の出生割合をもとに確率について説明している。	コイントスをびんのふたでする是非、画びょうを投げた結果、女子の出生割合をもとに確率について説明している。	サイコロを投げて3が出た結果や王冠を投げて表が出た結果をもとに確率について説明している。
	三平方の定理	直角三角形の斜边上にできる正方形の面積と斜辺以外の2辺の長さから規則性に気づかせようとしている。	ピタゴラスの逸話をもとに、直角三角形の各辺上にできる正方形の面積から規則性に気づかせようとしている。	ピタゴラスの逸話をもとに、直角三角形の各辺上にできる正方形の面積から規則性に気づかせようとしている。
コンピュータや情報通信ネットワークの活用を扱っている箇所数	36箇所 マークあり	7箇所 マークあり	25箇所 マークあり	
学習指導要領に示していない内容の箇所数	17箇所	20箇所	25箇所	

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
乗除の意味を車の東西への動きと時間の前後で説明している。	乗除の意味を負の数の和と関数的変化の予測で説明している。	乗除の意味を人の東西への動きと時間の前後で説明している。	乗除の意味を人の東西への動きと時間の前後で説明している。
水そうに注水するときの水位と時間の関係をもとに一次関数について説明している。	水そうに注水するときの水位と時間の関係をもとに一次関数について説明している。	水そうに注水するときの水位と時間の関係をもとに一次関数について説明している。	水そうに注水するときの水位と時間の関係をもとに一次関数について説明している。
サイコロを投げたとき1が出た結果やペットボトルのふたを投げた結果、女子の出生割合をもとに確率について説明している。	2枚の10円硬貨を投げたときの結果やペットボトルのふたを投げた結果、女子の出生割合をもとに確率について説明している。	ペットボトルのふたを投げたときの結果や女子の出生割合をもとに確率について説明している。	ペットボトルのふたを投げたときの結果や男女の出生割合、1月1日の過去の天気をもとに確率について説明している。
直角三角形の各辺上にできる正方形の面積から規則性に気づかせようとしている。	ピタゴラスの逸話をもとに、直角三角形の各辺上にできる正方形の面積から規則性に気づかせようとしている。	しきつめパズル(巻末教材)を用い、直角三角形の各辺上にできる正方形の面積から規則性に気づかせようとしている。	ピタゴラスの逸話をもとに、直角三角形の各辺上にできる正方形の面積から規則性に気づかせようとしている。
1箇所 マークなし	6箇所 マークなし	1箇所 マークなし	4箇所 マークなし
19箇所	19箇所	15箇所	12箇所

教科・種目名 数学 調査研究事項
別表2

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文	
小中学校の接続に配慮し内容を重複させた部分の内容項目と箇所数	1年	<p>◇目次に、算数の関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「学びをつなげる」の中の「算数のふりかえり」(巻末)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめ編 5ページ (算数の内容のダイジェスト) ・たしかめ編 10ページ (算数の内容の練習問題) (本文側注に「算数のふりかえり」へのリンクを示している) <p>◇「ちょっと確認」本文中の側注に9箇所 (算数の内容と参照ページを記載している)</p>	<p>◇目次に、算数の関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「小学校の復習」巻末に6ページ (算数の内容の練習問題)</p> <p>◇「思い出そう」本文中の囲み注釈に7箇所 (算数の内容のうち、用語や計算のきまりなどを記載している)</p>	<p>◇目次に、算数の関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「ふりかえり～算数から数学へ～」領域ごとの冒頭に5ページ (数学の学習の進め方の解説と押さえ)</p> <p>◇「ふりかえり」本文中の側注に8箇所 (小学校の学年を明記している)</p> <p>◇「小学校の計算」巻末に1ページ (算数の基礎的計算の練習問題)</p> <p>◇キャラクターの吹き出し：4箇所 (算数との比較で説明する箇所を設けている)</p>	<p>◇各「章を学習する前に」章冒頭に7ページ (小学校の関連既習内容の確認)</p> <p>◇「もどって確認」本文中の囲み注釈に3箇所 (算数の内容を記載している)</p>		<p>◇「ふりかえり」本文中の囲み注釈に9箇所 (算数の内容を記載している)</p> <p>◇キャラクターの吹き出し：1箇所 (既習の算数の内容の確認)</p>	<p>◇「算数の復習」(冒頭)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「クイックチャージ」が6ページ ・「ドリルでチャージ」が2ページ (中学の数学を始める準備の復習の問題) <p>◇「ふりかえり」本文中の側注に22箇所 (算数の項目と参照ページを記載している)</p>	<p>◇目次に、算数の関連既習内容を表示している。</p> <p>◇各「章を学ぶ前に」章冒頭に7ページ (小学校の関連既習内容の確認)</p> <p>◇「数学マイトライ」 「算数をふりかえろう」巻末に8ページ</p> <p>◇「ふりかえり」印と側注で13箇所 (算数の内容を記載している)</p>
	2年	<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「ちょっと確認」本文中の側注に2箇所 (算数の内容を記載している)</p>	<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「思い出そう」本文中の囲み注釈に1箇所 (算数の内容を記載している)</p> <p>◇既習の参照ページ記載 本文中の囲み注釈に1箇所</p>	<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「ふりかえり」本文中の側注に3箇所 (算数の内容と小学校の学年を明記している)</p>	<p>◇「もどって確認」本文中の囲み注釈に1箇所 (算数の内容を記載している)</p>	<p>◇「ふりかえり」本文中の囲み注釈に2箇所 (算数の内容を記載している)</p>	<p>◇「ふりかえり」本文中の側注に21箇所 (算数の関連する項目を記載している)</p>	<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「ふりかえり」マークが1箇所 (算数の内容に印をつけている)</p>	
	3年	<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「ちょっと確認」本文中の側注に1箇所 (算数の内容を記載している)</p>	<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p>	<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「ふりかえり」本文中の側注に1箇所 (算数の内容と小学校の学年を明記している)</p>	<p>◇「もどって確認」本文中の囲み注釈に3箇所 (算数の内容を記載している)</p>			<p>◇目次に、関連既習内容を表示している。</p> <p>◇「ふりかえり」本文中の側注に1箇所 (算数の内容を記載している)</p>	

教科・種目名 数学 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図
既習内容を再度学習するための工夫内容 と箇所数	1年 ◇「ちょっと確認」本文中の側注に4箇所 (既習事項の内容と参照ページを記載している) ◇「基本の問題」(節末) (本文参照例題のページを示している) ◇「基礎をかためる補充の問題」 巻末に8ページ (関連する内容ページを示している)	◇「思い出そう」本文中の囲み注釈に2箇所 (既習事項の内容を記載している) ◇既習の参照ページ記載 本文中の囲み注釈に2箇所 ◇「練習」(節末) (本文参照ページを示している) ◇「まとめの問題1年」 巻末に4ページ (1年の内容の練習問題)	◇「ふりかえり」本文中の側注に3箇所 (既習事項の参照ページを記載している) ◇キャラクターの吹き出し：1箇所 (既習事項を簡単に記載している) ◇「確かめよう」(節末) (本文参照項目とページを示している) ◇「1年の復習」 巻末に7ページ (1年の内容の練習問題)

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
◇「もどって確認」本文中の囲み注釈に6箇所 (既習事項の参照ページを記載している) ◇「たしかめの補充問題」 巻末に15ページ (1年の内容のまとめの問題) (本文「たしかめ」の問題に補充問題との関連ページを示している)	◇「ふりかえり」本文中の囲み注釈に3箇所 (既習事項の内容と参照ページを記載している) ◇「基本のたしかめ」(章末) (確認事項と参照ページを示している) ◇「くり返し練習」 巻末に9ページ (本文参照ページを示している)	◇「ふりかえり」本文中の側注に20箇所 (既習事項の項目と参照ページを記載している) ◇キャラクターの吹き出し(または側注)：4箇所 (既習事項の項目と参照ページを記載している) ◇「確かめよう」(節末) (本文参照項目とページを示している) ◇「ぐんぐんのぼそくチャレンジ編」の練習問題 巻末に18ページ (本文中の参照ページを示している) ◇「例題の反復」 本文中の側注に8箇所 (例題に対する類題を掲載している) ◇「基本問題」(章末) (確実に定着させるための問題)	◇「ふりかえり」本文中の側注に7箇所 (既習事項の簡単な内容と参照ページを記載している) ◇「基本の問題」(節末) (本文中の参照ページを示している) ◇「くり返し練習」(章末) (本文参照項目とページを示している)

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図
既習内容を再度学習するための工夫内容と箇所数	2年 ◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇「ちょっと確認」本文中の側注に9箇所 (既習事項の内容と参照ページを記載している) ◇「基本の問題」(節末) (本文例題の参照ページを示している) ◇「基礎をかためる補充の問題」 巻末に8ページ (関連するページを示している) ◇「学びをつなげる」 中の「1年のふりかえり」(巻末) ・まとめ編 2ページ (1年の内容のダイジェスト) ・たしかめ編 6ページ (1年の内容の練習問題)	◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇「思い出そう」本文中の囲み注釈に8箇所 (既習事項の内容を記載している) ◇既習の参照ページ記載 本文中の囲み注釈に3箇所 ◇「練習」(節末) (本文参照ページを示している) ◇「まとめの問題2年」 巻末に7ページ (2年の内容の練習問題)	◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇「ふりかえり」 領域ごとの冒頭に5ページ (数学の学習の進め方の解説と押さえ) ◇「ふりかえり」 本文中の側注に3箇所 (既習事項の学年を明記している) ◇「確かめよう」(節末) (本文参照項目とページを示している) ◇「1年の計算」 巻末に1ページ (1年の基礎的計算の練習問題) ◇「2年の復習」 巻末に6ページ (2年の内容の練習問題)

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
◇各「章を学習する前に」 章冒頭に6ページ (関連既習内容の確認) ◇「もどって確認」 本文中の囲み注釈に6箇所 (既習事項の内容を記載している) ◇「たしかめの補充問題」 巻末に9ページ (2年の内容のまとめの問題) (本文「たしかめ」の問題に補充問題との関連ページを示している)	◇「ふりかえり」 本文中の囲み注釈に6箇所 (既習事項の内容と参照ページを記載している) ◇「基本のたしかめ」(章末) (確認事項と参照ページを示している) ◇「くり返し練習」 巻末に8ページ (本文参照ページを示している)	◇「1年の復習」(冒頭) ・「クイックチャージ」が7ページ ・「ドリルでチャージ」が3ページ (2年の数学を始める準備の復習問題) ◇「ふりかえり」 本文中の側注に20箇所 (既習事項の項目と参照ページを記載している) ◇「確かめよう」(節末) (本文参照項目とページを示している) ◇「ぐんぐんのぼうしチャレンジ編」 の練習問題 巻末に18ページ (本文参照ページを示している) ◇「例題の反復」 本文中の側注に7箇所 (例題に対する類題を掲載している) ◇「基本問題」(章末) (確実に定着させるための問題)	◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇各「章を学ぶ前に」 章冒頭に6ページ (算数と1年の関連既習内容の確認) ◇「ふりかえり」 本文中の側注に10箇所 (既習事項の簡単な内容と参照ページを記載している) ◇「基本の問題」(節末) (本文参照ページを示している) ◇「くり返し練習」(章末) (本文参照項目とページを示している) ◇「数学マイトライ」 1年の復習 巻末に6ページ

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図
既習内容を再度学学習するための工夫内容と箇所数	3年 ◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇「ちょっと確認」本文中の側注に6箇所 (既習事項の内容と参照ページを記載している) ◇「基本の問題」(節末) (本文例題の参照ページを示している) ◇「基礎をかためる補充の問題」巻末に8ページ (関連するページを示している) ◇「学びをつなげる」の中の「学びのつながり」巻末に6ページ (3年間の内容のダイジェスト) ◇「学びをつなげる」の中の「1・2年のふりかえり」巻末に6ページ (1・2年の内容の練習問題)	◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇「思い出そう」本文中の囲み注釈に9箇所 (既習事項の内容を記載している) ◇既習の参照ページ記載 本文中の囲み注釈に3箇所 ◇「練習」(節末) (本文参照ページを示している)	◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇「ふりかえり」領域ごとの冒頭に6ページ (数学の学習の進め方の解説と押さえ) ◇「ふりかえり」本文中の側注に15箇所 (既習事項の学年と参照ページを示している) ◇キャラクターの吹き出し:5箇所 (既習事項との比較で考えさせる箇所を設けている) ◇「確かめよう」(節末) (本文参照項目とページを示している) ◇「1・2・3年の復習」巻末に18ページ (3年間の内容の総合問題)

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
◇各「章を学習する前に」章冒頭に7ページ (関連既習内容の確認) ◇「もどって確認」本文中の囲み注釈に17箇所 (既習事項の内容を記載している) ◇「たしかめの補充問題」巻末に9ページ (3年の内容のまとめの問題) (本文「たしかめ」の問題に補充問題との関連ページを示している)	◇「ふりかえり」本文中の囲み注釈に13箇所 (既習事項の内容と参照ページを記載している) ◇「基本のたしかめ」(章末) (確認事項と参照ページを示している) ◇「くり返し練習」巻末に8ページ (本文参照ページを示している) ◇「1・2年の問題」巻末に6ページ (まとめの復習問題)	◇1・2年の復習(冒頭) ・「クイックチャージ」が6ページ ・「ドリルでチャージ」が4ページ (3年の数学を始める準備の復習問題) ◇「ふりかえり」本文中の側注に15箇所 (既習事項の項目と参照ページを記載している) ◇キャラクターの吹き出し(または側注):3箇所 (既習事項の項目と参照ページを記載している) ◇「確かめよう」(節末) (本文参照項目とページを示している) ◇「ぐんぐんのぼそくチャレンジ編」の練習問題 巻末に21ページ (本文参照ページを示している) ◇「例題の反復」本文中の側注に3箇所 (例題に対する類題を掲載している) ◇「基本問題」(章末) (確実に定着させるための問題)	◇目次に、関連既習内容を表示している。 ◇各「章を学ぶ前に」章冒頭に8ページ (関連既習内容の確認) ◇「ふりかえり」本文中の側注に11箇所 (既習事項の内容を記載している) ◇「くり返し練習」(章末) (本文参照項目とページを示している) ◇「基本の問題」(節末)

教科・種目名 数学 調査研究事項
別表3

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図	
論理的に考察し表現するための言語活動の工夫内容とその箇所	1年	◇学び合い P45、P71、P163	◇挑戦しよう P57、P157、P233	◇深めよう P59、P89、P122、 P160、P193、P230、 P234
	2年	◇学び合い P23、P79、P103	◇挑戦しよう P35、P101、P175	◇深めよう P37、P64、P102、 P137、P169、P193
	3年	◇学び合い P31、P141	◇挑戦しよう P130、P219、P220	◇深めよう P44、P71、P96、 P129、P171、P192、 P217
「数学的な活動」に関する内容とその箇所	内容	◇学び合い ◇数学マイノート ◇学びをいかす	◇見いだそう ◇利用しよう ◇伝えよう	◇見つける ◇活用する ◇伝える
	箇所	【1年】 ◇学び合い P45、P71、P163 ◇数学マイノート P50 ◇学びをいかす P244～P247 【2年】 ◇学び合い P23、P79、P103 ◇数学マイノート P30 ◇学びをいかす P192～P197 【3年】 ◇学び合い P31、P141 ◇数学マイノート P36 ◇学びをいかす P232～P237	【1年】 ◇見いだそう P20、P27、P36、P42、 P183 ◇利用しよう P52、P86、P151、 P187、P229 ◇伝えよう P53、P86、P152、 P153、P182 【2年】 ◇見いだそう P29、P110、P113、 P132 ◇利用しよう P26、P59、P93、 P95、P171、P195 ◇伝えよう P27、P96、P111、 P133、P189、P194 【3年】 ◇見いだそう P39、P214 ◇利用しよう P72、P120、P121、 P124、P164、P166、 P215、P228 ◇伝えよう P14、P16、P95、 P123、P150、P187、 P210、P229	【1年】 ◇見つける P101、P218・219 ◇活用する P50・51、P149、 P151、P250 ◇伝える P82・83、P181・182 【2年】 ◇見つける P42・43、P114・115 ◇活用する P92・93、P186 ◇伝える P28・29、P161 【3年】 ◇見つける P36・37、P76、P158 ・159、 ◇活用する P64・65、P117・118、 P208・209 ◇伝える P186・187、P228 ・229

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
◇数学の広場 P56、P92、P122、 P160、P200、P234	◇千思万考 P52、P79、P103、 P134、P165、P199	◇やってみよう P53、P73、P75、P80、 P93、P103、P139、 P157、P165、P187、 P201、P207	◇生活への利用 P56、P118、P160、 P246 ◇深める数学 P90、P222
◇数学の広場 P36、P100、P140、 P174	◇千思万考 P33、P54、P89、 P117、P146、P166	◇やってみよう P36、P37、P52、P55、 P59、P71、P84、P90、 P95、P127、P150、 P157	◇生活への利用 P34、P96 ◇深める数学 P58、P134、P164、 P184
◇数学の広場 P44、P94、P170、 P218	◇千思万考 P38、P63、P85、 P113、P153、P171、 P193	◇やってみよう P23、P37、P43、P53、 P67、P86、P90、 P105、P110、P135、 P190、P201、P207、 P214	◇生活への利用 P70、P90、P202、 P220 ◇深める数学 P44、P124、P162、 P182
◇みんなで数学	◇自分のことばで伝えよう ◇身のまわりへひろげよう	◇活用しよう ◇伝え合おう	◇生活への利用 ◇説明しよう
【1年】 ◇みんなで数学 P49、P82、P114、 P155、P209、P252	【1年】 ◇自分のことばで伝えよう P23、P29、P32、P35、 P42、P44、P65、P81、 P85、P87、P93、 P122、P125、P137、 P149、P158、P176、 P195 ◇身のまわりへひろげよう P47、P130	【1年】 ◇活用しよう P32、P48、P99、 P156、P160、P214、 P217 ◇伝え合おう P49、P62、P78、 P109、P144、P155、 P170、P171、P177、 P187	【1年】 ◇生活への利用 P50、P56、P106、 P108、P110、P113、 P118、P150、P152、 P154、P160、P246 ◇説明しよう P81、P90、P125、 P136、P141、P154、 P195、P228、P231、 P235
【2年】 ◇みんなで数学 P29、P95、P192	【2年】 ◇自分のことばで伝えよう P46、P70、P75、P81、 P95、P97、P99、 P108、P123、P138、 P140、P143、P151、 P158 ◇身のまわりへひろげよう P80、P143、P162	【2年】 ◇活用しよう P27、P86、P152 ◇伝え合おう P28、P54、P102	【2年】 ◇生活への利用 P48、P50、P52、P88、 P90、P180 ◇説明しよう P42、P58、P84、P85、 P87、P91、P103、 P106、P108、P109、 P112、P143、P156、 P173
【3年】 ◇みんなで数学 P38、P67、P118、 P150、P212、P233	【3年】 ◇自分のことばで伝えよう P13、P32、P97、 P107、P124、P140、 P159、P160、P179、 P182、P185 ◇身のまわりへひろげよう P108、P148、P164、 P188	【3年】 ◇活用しよう P34、P87、P113、 P134、P144、P185 ◇伝え合おう P88、P104、P171、 P194、P204、P205、 P211、P213	【3年】 ◇生活への利用 P65、P85、P112、 P114、P118、P138、 P139、P157、P214、 P216 ◇説明しよう P70、P71、P78、 P102、P104、P117、 P119、P145、P193、 P197

教科・種目名 数学 調査研究事項
別表4

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図
自宅等でも生徒が自主的に学習できるような工夫内容	<p>【指導の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習のねらいを内容ごとに示している。 ◇「Q」で内容導入を示している。 ◇内容理解のため、既習事項「ちょっと確認」を設定している。 	<p>【指導の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習のねらいを内容ごとに示している。 ◇「？」で内容導入を示している。(学習のねらいの前に設定) ◇内容理解のため、既習事項「思い出そう」を設定している。 	<p>【指導の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇4領域のはじめに既習内容をまとめた「ふりかえり」を設定している。 ◇学習のねらいを、主に項のはじめに示している。 ◇「Q」で内容導入を示している。 ◇内容理解のため、既習事項「ふりかえり」を設定している。

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
<p>【指導の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇章のはじめに、振り返りの問題と内容につながる課題「Let's Try」を設定している。 ◇学習のねらいを内容ごとに示している。 ◇「Q」で内容導入を示している。 ◇内容理解のため、既習事項「もどって確認」を設定している。 ◇章末に「学習のまとめ」を設定している。 	<p>【指導の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習のねらいを項のタイトル横に示している。 ◇「ひろげよう」で内容導入を示している。 ◇内容理解のため、既習事項「ふりかえり」を設定している。 ◇説明や例題の横に学習のポイントを示している(鍵マークで表示)。 	<p>【指導の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇巻頭に、既習内容要点「クイックチャージ」、既習内容問題「ドリルでチャージ！」を設定している。 ◇学習のねらいを項のタイトル下に示している。 ◇「Q」で内容導入を示している。 ◇内容理解のため、既習事項「ふりかえり」を設定している。 	<p>【指導の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇章のはじめに内容に関する既習問題を設定している。 ◇学習のねらいを、主に項ごとに示している。 ◇「Q」で内容導入を示している。 ◇内容理解のため、既習事項「ふりかえり」を設定している。

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図
自宅等でも生徒が自主的に学習できるような工夫内容	<p>【練習問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇説明や例題の後に「たしかめ」の問題を設定している。 ◇例題や内容理解を確認する問題を設定している。補充問題として「もっと練習！」を必要に応じて問題の横に設定している。 ◇「たしかめ」や問題の横に、巻末「補充の問題」ページと問題番号を示している。 ◇節ごとに「基本の問題」を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇章末には「A問題」と「B問題」を設定している。 ◇章末「B問題」の後に学んだ内容を日常生活学習に活用する問題として「活用の問題」を設定している。 ◇巻末に、「巻末問題編」として「補充の問題」と「活用の問題」を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇巻末に各問題の解答を示している。 	<p>【練習問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇例題や内容理解を確認する問題を設定している。補充問題として「プラス・ワン」を必要に応じて問題の横に設定している。 ◇必要に応じてページ下欄外に「練習」の問題場所を示している。 ◇節ごとに「練習」で問題を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇章末には「章の問題」を設定している。 ◇「章の問題」の後に「いろいろな問題」「考えてみよう」を設定している。 ◇活用問題として「挑戦しよう」を必要に応じて設定している。 ◇巻末には「まとめの問題」を設定している。 ◇巻末に各問題の解答を示している。 	<p>【練習問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇例題や内容理解を確認する問題を設定している。補充問題として問題の横に「やってみよう」項目を設定している。 ◇「やってみよう」に「計算力を高めよう」のページと問題番号を示している。 ◇節ごとに「確かめよう」問題を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇数と式領域で「計算力を高めよう」問題を設定している。 ◇章末には「まとめの問題」を設定し、「基本」「応用」「活用」の区別をしている。 ◇巻末に「復習」問題を設定している。その中で、基礎基本問題を下線で明記している。 ◇巻末に各問題の解答を示している。

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
<p>【練習問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇例題や内容理解を確認する「たしかめ」問題を設定している。 ◇「たしかめ」の横には「補充問題」として巻末の「たしかめの補充問題」ページと問題番号を示している。 ◇節ごとに「基本のたしかめ」問題を設定している。 ◇4領域ごとに「練習問題」を設定している。 ◇章末には「章の問題」を設定している。 ◇巻末には「たしかめの補充問題」と「実力アップ問題」を設定している。 ◇巻末に各問題の解答を示している。 	<p>【練習問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇例題の内容理解を確認する問題を設定している。 ◇問の横に、補充問題として巻末問題「力を付けよう」ページと問題番号を示している。 ◇節ごとに「基本の問題」を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇節ごとに「練習問題」を設定している。 ◇章末には「基本のたしかめ」と「章末問題」を設定している。 ◇「章末問題」の後に、じっくり考える問題として「千思万考」を設定している。 ◇巻末問題「力を付けよう」では「くり返し練習」と「まとめの問題」を設定している。 ◇巻末に各問題の解答を示している。 	<p>【練習問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇必要に応じて例題の横に「反復」の問題を設定している。 ◇例題や内容理解を確認する問題を設定している。 ◇節ごとに「確かめよう」の問題を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇章末には「基本問題」「章の問題A」「章の問題B」を設定している。 ◇巻末には、「チャレンジ編」として章ごとの「基本のまとめ」を示した後に「確認しよう」と「深めよう」の問題を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇巻末に各問題の解答を示している。 	<p>【練習問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇例題の内容理解を確認する問題を設定している。補充問題として「チャレンジ」を必要に応じて問題の横に設定している。 ◇問の横に、巻末の「くり返し練習」問題のページと問題番号を示している。 ◇節ごとに「基本の問題」を設定している。問題ごとに内容の記載ページを示している。 ◇章末には「くり返し練習」「章のたしかめ」「とりくんでみよう」の問題を設定している。 ◇巻末には「復習」と「力をのばそう」の問題を設定している。 ◇巻末に各問題の解答を示している。

教科・種目名 数学 調査研究事項

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図
自宅等でも生徒が自主的に学習できるような工夫内容	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習とつながる話題を紹介した「数学のまど」を設定している。 ◇学んだことを深める問題として「やってみよう」を設定している。 ◇身のまわりの内容をレポートする課題として「数学発見レポート」を設定している。 ◇巻末に、数学と関わるいろいろな内容として「巻末課題編」を設定している。 	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習した内容を深めたり、調べたりするための話題や問題を設定している。（「調べよう」「深めよう」「表現しよう」等） <p>◇巻末に、数学が生活に生かされていることや数学の世界を知ることができる内容として「Mathful」を設定している。</p>	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習したことがらに関連した話題や問題として「クロージアップ」を設定している。 ◇章末に、学習したことを深め広げる内容として「深めよう」を設定している。 <p>◇巻末に、協同学習や課題学習・自由研究のページ「さらなる数学へ」を設定している。</p>

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学んだことを活用し挑戦する「チャレンジコーナー」を設定している。 ◇学習内容を深め・広げる「数学の広場」を設定している。 <p>◇巻末に「自由研究」など数学と関わるいろいろな内容を設定している。</p>	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇数学にまつわる話の「数学展望台」を設定している。 <p>◇巻末に、興味・関心に応じて数学を活用する課題として「数学広場」を設定している。</p> <p>◇各章と関連のある内容を取り上げた別冊「Math Naviブック」を添付している。</p>	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇数学のよさを学ぶことのできる話題やことがらとして「やってみよう」を設定している。 <p>◇巻末に、数学の話題を紹介した「数学探検」を設定している。</p>	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇巻末には、「数学マイトライ」の中に数学の興味を高めるための課題や話を集めた「数学研究室」を設定している。

教科・種目名 数学 調査研究事項
別表 5

調査項目			2 東書	4 大日本	11 学図
発展的な学習 の内容項目	数 と 式	1年	P65 同類項	P41 マイナスの 指数 P77 同類項	P71 いろいろな 指数(1乗や0乗や -1乗) P81 2次の項や 2次式 P89 カレンダー の数の秘密 P106 $ax^2+bx+c=0$ (a $\neq 0$) の形が 2 次方程式 P120 不等式の解
		2年	P50 文字が3つ の連立方程式	P63 3つの文字 をふくむ連立 方程式	P52 3つの文字 をふくむ連立 方程式 P64 CTスキャン と数学 P201 GPSと連立方 程式の関係
		3年	P60 式の値 P86 2次方程式 の解の個数 P266 $(X+a)^n$ の展 開 P266 背理法	P70 背理法 P239 2乗すると 負になる数	P23 多項式どう しの除法 P63 乗法公式を 使った分母の 有理化 P96 総当たり戦 の試合数 P244 10進法・2進 法 P256 算額の問題 P262 $2x^2+7x+3$ の因 数分解
図 形	1 年		P167 円と直線の 位置関係 P191 三角形の3 つの頂点を通 る円 P192 三角形の3 つの辺に接す る円 P234 立体を平面 で切ると… P272 空間におけ る位置の表し 方	P184 三角形の外 心と内心 P276 立方体の切 り口の形	
		2年			
		3年	P246 円周角を動 かし、円に関 する定理の探 究 P269 円に内接す る四角形の性 質	P172 三角形の重 心 P184 方べきの定 理 P191 円に内接す る四角形 P192 円と接線 P252 いろいろな 証明の仕方	P248 三角形の重 心 P252 円の性質 P264 サイン・コサ イン・タンジェ ント

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
P123 不等式	P258 不等式	P108 不等式の性 質	
P62 3つの文字 をふくむ連立 方程式	P186 3つの文字 をふくむ連立 方程式 P200 穴うめパズ ル	P60 連立3元1 次方程式 P195 2元1次方 程式の自然数 の解	P58 3つの文字 をふくむ連立 方程式
P34 約数、最大公 約数、最小公倍 数 P65 分母の有理 化 P72 無理数であ ることの証明 P252 新しい因数 分解の公式	P232 最大公約数 と最小公倍数 P234 無理数の証 明 P256 算額 別冊P14 二次方程 式の応用	P71 無理数であ ることの証明 P239 式の値	P90 参加者の人 数と試合数
P201 三角形と円 の関係	P246 立体の切り の形 P248 球の表面積 と体積	P170 三角形の外 心・内心 P189 立体の切断 P201 立方体を使 って容積を量 る問題	P181 垂線の作図 P223 正多面体の 様子の応用 P263 立体の切り 口
P175 立方体の切 り口	P190 三角形の外 接円と内接円		
P238 三角形の重 心 P192 円のいろい ろな性質	P238 三角形の重 心 P240 円に内接す る四角形 P241 接線と弦の つくる角 P242 方べきの定 理	P156 三角形の重 心と内心 P177 円に関する いろいろな性 質 P264 直角三角形 と円の接線	P162 三角形の重 心 P175 円に内接す る四角形 P177 方べきの定 理 P182 外接円

教科・種目名 数学 調査研究事項

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	
発展的な学習の内容項目	関数	2年	P198 桜の開花予想		
		3年	P110 速さと距離の関係のグラフの様子 P119、236、269 放物線と直線の交点 P267 瞬間の速さ P268 2次関数とそのグラフ	P103 $y=ax^2+bx+c$ を y は x の2次関数であるという P129 関数のグラフと方程式	P246 関数の最大値 P250 放物線は相似？ P263 $y=x^2+1$ のグラフはかけるか。
	資料の活用	1年	P254 データでスポーツを科学する	P280 箱ひげ図	
		2年	P210 確率論(パスカルとフェルマーの手紙)	P199 期待値 P217 確率の積の法則	P192 同じ誕生日の人がいる確率 P215 確率論 P220 期待値
	3年				

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
P107 関数 $y=ax^2$ は2次関数の特別形 P122 平面図形や立体の中にある放物線 P126 放物線と直線の交点 P252 発展した2次関数 P253 瞬間の速さ	P236 変化の割合の計算 P237 グラフの交点の座標	P121 放物線と直線の交点の座標 P248 放物線と直線	P124 放物線と直線の交点の座標
P258 $1/10^2$ を 10^{-2} と表す		P223 箱ひげ図	P266 2つの資料の関係を読み取る
P194 誕生日が同じ人がいる確率 P198 期待値	P194 期待値 別冊P26 総あたり戦の試合数 別冊P33 確率でものごとを考える	P186 誕生日が同じ日である人がいる確率	P195 期待値
P253 散らばりの程度			

教科・種目名 数学 調査研究事項
別表6

調査項目	2 東書	4 大日本	11 学図
日常生活や他教科等との関わりの内容項目と箇所数	1年 節末 数学のまど 巻末 学びをいかす 社会とつながる 教科とつながる P75 数学で使う文字 P109 時間をはかるくふう P139 地震のゆれを予測する P168 巨大な円の中心は？ P244 観光客数が増えたのは？ P245 商品の購入調査 P245 安く買えるのは？ P246 水の節約を考えよう P247 ランドルト環のしくみ P248 渋滞をなくす P252 グラフにひそむ情報を読みとこう P254 データでスポーツを科学する P258 自動車の死角を図示してみよう P260 エッシャーに挑戦！	章末 考えてみよう 挑戦しよう 社会にリンク 巻末 Mathful P56 時差 P58 気温の変化と季節感 P120 月と地球の直径の比 P156 長針と短針が動いた角 P157 模型自動車の走行実験 P158 関数の考え方ってすごい！ P236 数学も大工の道具の一つ P260 情報を正しく読むチカラ P262 サッカー P262 星の明るさとマイナスの等級 P263 ゴルフ P265 数字を使わずに数を表す P271 座標のはたらき P273 科学技術に生きる座標の考え P274 日本の文様 P275 庭園のデザイン P276 アートと数学 P278 測定値のいろいろな読み取り方	章末 まとめの問題 活用 深めよう 巻末 さらなる数学へ P58 ソーラーパネル P59 時差 P88 ストランド P119 フードマイレージ P159 エコキャップ運動 P160 震源までの距離 P229 クロカンブッシュ P230 体積・表面積 P253 スキージャンプ P254 人口ピラミッド P264 マンホールのふた P264 くりかえし模様を探せ！ P268 秀吉の大失敗 P270 複雑な形の面積 P271 道路のカーブ P272 車いすと段差

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
チャレンジコーナー 数学ミニ事典 章末 数学の広場 巻末 自由研究 考える力をアップしよう P51 負の符号を使って表わされている数量 P132 関数の由来 P160 ランドルト環 P234 サッカーボール P248 ヒストグラムと代表値	数学展望台 身のまわりへ広げよう 巻末 数学広場 別冊 Math Naviブック P47 博物館の入場者数 P53 琵琶湖の水位 P113 古代火時計 P130 ナースウォッチのしくみ P135 ランドルト環 P249 資料の活用とコンピュータ P252 時差の求め方 P258 当選するには 別冊 P8 ゴルフのスコア P20 緊急地震速報 P24 ローラー式スタンプ P32 資料から防災を考える	やってみよう 巻末 数学探検 P75 半径や長さを表わす文字 P139 学校の敷地面積はどれくらい P226 琵琶湖の水位 P230 深海の水圧 P231 ランドルト環 P232 エッシャーの不思議な絵 P238 ミクロの世界	節末・章末 数学のたんけん 巻末 生活への利用 巻末 数学マイトライ 数学研究室 P19 身のまわりの正の数と負の数 P35 湖面の高さと湖の深さ P56 時差の表し方 P160 比例とみなして考えよう P218 数量を表す文字 P236 代表値の活用 P237 コンピュータの活用 P259 地球の温暖化 P260 地震のP波とS波 P261 ランドルト環 P262 速さを一定として考える P266 2つの資料の関係を読み取ろう

教科・種目名 数学 調査研究事項

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図
日常生活や他教科等との関わりの内容項目と箇所数	2年	節末 数学のまど 巻末 学びをいかす 社会とつながる 教科とつながる	章末 考えてみよう 挑戦しよう 社会にリンク 巻末 Mathful	章末 まとめの問題 活用 深めよう 巻末 さらなる数学へ
		P25 昭和から西暦を求めるには？ P86 ダイアグラム P147 からくり人形とリンク装置 P160 女子の生まれる確率 P169 将棋と囲碁の先手の決め方 P171 お天気予報のしくみ P192 走り高跳びの目標記録 P194 集めた空き缶の個数は？ P195 料金が安いのはどの会社？ P197 みんなで使える施設を考えよう P198 桜の開花日を予想しよう P200 アクチュアリーを知ろう P202 点字を読んでみよう P206 アメリカホームステイ	P36 数学は基礎となる道具 P101 インターネットの料金プラン P102 ダイアグラムで一目瞭然！ P176 証明は数学の「作文」 P200 確率が生きる保険のしくみ P206 身近にある1次関数 P208 二酸化炭素と地球の温暖化 P211 平行や垂直をつくる道具 P215 降水確率 P216 じゃんけんの人数が増えると P217 確率の積の法則	P37 赤道のまわりをロープを巻くと P64 CTスキャンと数学 P100 文集づくり P102 どちらの車がお買い得？ P190 賞品当てゲーム P193 どちらが有利？ P201 GPSと連立方程式の関係 P208 時計の針が重なるのは何時？ P210 関数で考える環境問題 P218 点字のしくみを調べよう P220 期待値とは？

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
チャレンジコーナー 数学ミニ事典 章末 数学の広場 巻末 自由研究 考える力をアップしよう P32 自転車のサイズと進む距離 P57 食塩水の濃度 P72 英語から考える「切片」 P96 スロープの勾配 P100 ダイアグラム P194 誕生日が同じ人がいる確率 P204 陸上トラック P206 時計の長針と短針が重なる時刻 P210 点字のしくみ	数学展望台 身のまわりへ広げよう 巻末 数学広場 別冊 Math Naviブック P60 雷さまはどこ？ P80 どのプランがお得かな？ P85 列車のダイアグラム P135 ミウラ折り P162 くじ引きはさきにひく方が有利？ P166 降水確率60%なら、かさが必要？ P184 食塩水の濃度 P194 どちらのくじをひこうかな？ P202 点字を読んでみよう P204 盗難保険のしくみ 別冊 P6 スタート位置はどこ？ P10 1回戦は何試合？ P14 東京オリンピックの記録を予想しよう P26 総あたり戦の試合数	やってみよう 巻末 数学探検 P71 坂道や斜面の傾きぐあい P90 ダイアグラム P95 サービスの利用料金 P176 温度の単位 P179 LED電球はお得？ P184 試合数を数える P186 誕生日で同じ人がいる確率	節末・章末 数学のたんけん 章末 生活への利用 巻末 数学マイトライ 数学研究室 P34 陸上トラックのセパレートコース P85 雷に気をつけよう P92 勾配 P96 高度と気温 P171 確率と気象 P190 食塩水の濃度 P191 ダイアグラム P192 将来の予測 P195 期待値 P198 点字のしくみ

教科・種目名 数学 調査研究事項

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図
日常生活や他教科等との関わりの内容項目と箇所数	3年	節末 数学のまど 巻末 学びをいかす 社会とつながる 教科とつながる P57 根号の由来 P111 ガリレオの実験 P157 調理器具のなかの数学 P232 運賃のしくみ P234 大工道具「さしがね」 P238 どれくらい遠くから見えるかな？ P240 割引クーポンで売り上げアップ P242 紙の大きさとコピーの倍率 P244 黄金比 P248 反応時間を調べよう	章末 考えてみよう 挑戦しよう 社会にリンク 巻末 Mathful P45 暗号の技術で素数が活躍 P130 自動車の速さと停止距離 P132 プログラムと数学の素敵な関係 P174 未来の都市を考える P232 市長選挙 P236 選挙報道でも活用、標本調査 P242 落下運動の発見 P243 身近にある放物線 P243 パラボラ型ソーラークッカー P244 ねずみ講のわな P245 フィボナッチ数 P246 黄金比 P248 音楽と数学 P250 地球を測る P251 自分の中の相似 P255 図形の研究の今 P256 国勢調査と標本調査 P257 シャーロック・ホームズの推理 P261 数の読み方と言語	章末 まとめの問題 活用 深めよう 巻末 さらなる数学へ P43 書籍の印刷 P70 シャッタースピードと絞り値 P71 丸太からとれる角材は？ P96 総当たり戦の試合数は？ P128 風力発電 P129 スピードと停止距離の関係は？ P170 カップ麺の容器 P191 サッカーゲーム P192 船の位置を求めよう P216 ビタゴラス機能 P217 ビルの屋上から見渡せる範囲は？ P232 みかん栽培 P233 はずれた予想 P242 RSA暗号 P243 黄金比 P244 バビロニアの粘土板 P246 ウサギの運動場を広くしよう P254 地球の測り方 P257 ビタゴラス音階 P258 地球温暖化と水不足の危機
	箇所数	38箇所	48箇所	47箇所
道徳との関連を示す印のある内容	無	無	無	

17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
チャレンジコーナー 数学ミニ事典 章末 数学の広場 巻末 自由研究 考える力をアップしよう P51 記号√の歴史 P68 マグニチュード P94 記号や式を英語で読む P107 パラボラアンテナ P115 物体の落下運動 P136 記号∞の由来 P166 身のまわりの相似な立体 P188 円の中心の求め方 P202 おおがね P230 アメリカ大統領選挙での予想 P244 大気中の二酸化炭素の濃度 P246 黄金比 P250 電話連絡網をつくろう	数学展望台 身のまわりへ広げよう 巻末 数学広場 別冊 Math Naviブック P30 素数ゼミ P108 レンタサイクルの料金 P113 ソーラークッカー P148 全身がうつる鏡 P164 船の位置はどこ？ P188 富士山の頂上から見わたせる範囲 P201 選挙結果の予測 P206 国勢調査 P246 コピー用紙の不思議 P248 曲尺の秘密 P254 黄金比 別冊 P14 花だんに花を植えよう P18 どちらの店で買おうかな？ P26 直角になっているかな？ P30 穴の大きさは？ P34 キャップの数は？	やってみよう 巻末 数学探検 P105 パラボラアンテナ P190 家庭科の小物入れ P216 曲尺と数学 P217 リレーのバトンパス P218 黄金比	節末・章末 数学のたんけん 章末 生活への利用 巻末 数学マイトライ 数学研究室 P66 記号√の起源 P70 紙の2辺の長さの比 P90 参加者の人数と試合数 P105 放物線 P120 車は急に止まらない P136 記号∞の起源 P156 星の体積 P202 どこまで見えるかな？ P209 過去の標本調査での失敗 P213 コンピュータの活用 P224 暗号と素因数分解 P227 風の強さ P228 関数と年代測定 P232 黄金比
27箇所	42箇所	19箇所	36箇所
無	無	無	無

教科・種目名 数学 調査研究事項
別表7

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図
ユニバーサルデザイン化に向けた工夫（文字の書体、大きさ、図表等の色遣い、装丁方法等）		全ての生徒の色覚特性に適応するようにデザインしている。見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを採用している。	色覚などの個人差を問わず、より多くの人に必要情報が伝わるようユニバーサルデザインに配慮している。	誰にでも見やすくわかりやすい教科書になるように、ユニバーサルデザインの視点を取り入れ、色使いやレイアウトなどに配慮して編集している。
写真の数及び説明を補足する図の数※	写真	13	10	12
	図形	277	296	212
巻末教具の内容とページ数	1年	正多面体模型 3ページ	正十二面体 正二十面体 1ページ	正負の数の加減理解用カードゲーム 角錐の体積理解用模型 4ページ
	2年	図形の性質発見器 2ページ	角と平行線理解用教具 いろいろな四角形理解用教具 1ページ	合同な三角形理解用教具 平行四辺形理解用教具 さいころ 四角形の変形理解用教具 2ページ
	3年	1辺が10cmの正方形 因数分解パズル 三平方の定理パズル カメラの模型 2ページ	三平方の定理証明教具 1ページ	三平方の定理理解用教具 因数分解理解用教具 2ページ
キャラクターの内容やマークの工夫		UF0のキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、わかりやすくなるように工夫している。	ピタ、ゴラ、スウのキャラクターが登場し、わかりやすくなるように工夫している。	パソコンのキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、わかりやすくなるように工夫している。

※写真の数及び説明を補足する図の数については、抽出單元における100ページ毎の数

	17 教出	61 啓林館	104 数研	116 日文
	色覚の個人差を問わず、より多くの人が見やすいようカラーユニバーサルデザインに配慮している。	色覚の個人差を問わず、より多くの人に必要情報が伝わるようデザイン・配色している。	ユニバーサルデザインの考えに基づき、より多くの人が見やすいように配慮している。色覚については、個人差を問わないデザイン・配色としている。	カラーユニバーサルデザインに配慮している。
	12	19	9	15
	254	233	277	240
	座標平面 ランドルト環 正十二面体模型 正二十面体模型 角柱と角錐の体積関係理解用教具 4ページ	紙コプター とび出す立方体 正二十面体の展開図 3ページ	立体の切断理解用教具 角錐の体積理解用教具 1ページ	色々な立体作成用多角形 正八面体模型 正十二面体模型 正二十面体模型 4ページ
	図形の移動理解用教具 座標平面 2ページ	タングラムパズル 2ページ		
	放物線理解教具 因数分解理解教具 2ページ	図形をしきつめよう（相似な図形の計量） 円周角の定理発見ディスク 3ページ	因数分解理解教具 三平方の定理理解教具 1ページ	因数分解理解用教具 1ページ
	どん、ぐり、かぶというキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、わかりやすくなるように工夫している。	エールというキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、わかりやすくなるように工夫している。	ちえき、なびい、くうというキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、わかりやすくなるように工夫している。	マテマというキャラクターを中心に、人物キャラクターも登場し、わかりやすくなるように工夫している。