

教科・種目名 社会（地図） 調査研究事項

別表 1

| 調査項目 | 2 東書 | 46 帝国 | |
|-------------------|---|--|--|
| 世界のページ（総ページ数、工夫点） | 72ページ ◇一般図が示す範囲が地球上のどこにあたるかを示した図を表記している。 ◇各州の資料を「基本資料」と「テーマ資料」に分けて表記している。 | 59ページ ◇一般図が示す範囲が地球上のどこにあたるかを示した図を表記している。 ◇一般図や主題図に、学習課題として「地図をみる目」「やってみよう」を表記している。 | |
| 日本のページ（総ページ数、工夫点） | 88ページ ◇一般図が示す範囲が日本の中でどこにあたるかを示した図を表記している。 ◇各地方の資料を「基本資料」と「テーマ資料」に分けて表記している。 | 66ページ ◇一般図が示す範囲が日本の中でどこにあたるかを示した図を表記している。 ◇一般図や主題図に、学習課題として「地図をみる目」「やってみよう」を表記している。 | |
| 統計、資料のページ（総ページ数） | 10ページ（統計のみ） | 42ページ | |
| 索引のページ（総ページ数） | 13ページ | 9ページ | |
| 「日本の領域」の取扱い | 領域を示した地図、図表、写真等の内容 | 「日本の周辺」・・・P 182・P 183 ◇日本の東西南北端の島名と位置の表記 ◇北方領土・竹島・尖閣諸島の名称と位置の表記 ◇日本の排他的経済水域の表記 ◇日本の東西南北端の各島の写真と解説の表記 ◇竹島・尖閣諸島の写真と解説の表記 ◇暖流と寒流の名称と流れの表記 | 「日本の位置とまわりの国々」・・・P 175・P 176 ◇日本の東西南北端の島名と位置の表記 ◇北方領土・竹島・尖閣諸島の名称と位置の表記 ◇日本の排他的経済水域の表記 ◇日本の東西南北端の各島の写真と拡大図の表記 ◇領土・領海・領空の範囲の模式図の表記 ◇おもな国の排他的経済水域の面積の表記 |
| | 「北方領土」に関する取扱い | ◇島名の明記数・・・8か所（うち写真・解説表記1か所） | ◇島名の明記数・・・9か所（うち写真・解説表記1か所） |
| | 「竹島」に関する取扱い | ◇島名の明記数・・・5か所（うち写真・解説表記1か所） | ◇島名の明記数・・・6か所（うち写真・解説表記1か所） |
| | 「尖閣諸島」に関する取扱い | ◇諸島名の明記数・・・4か所（うち写真・解説表記1か所） | ◇諸島名の明記数・・・6か所（うち写真・解説表記1か所） |

教科・種目名 社会（地図） 調査研究事項

別表 2

| 調査項目 | | 2 東書 | 46 帝国 |
|--------------------------------------|---------|--|--|
| 地図の使い方のページ数と内容 | | 3ページ (P4. 5. 6.) ◇内容 「地図記号を確認しよう」 「一般図を見てみよう」 「テーマやグラフ・写真の資料を見てみよう」 | 5ページ (P4. 5. 6. 7. 8.) ◇内容 「地図帳の記号凡例」 「地図帳の構成－オーストラリアを例に」 「地域の特色をとらえるポイント－北陸の3県を例に－」 「国土地理院の地形図を読みとろう」 |
| 「世界各地の人々の生活と環境」に関わる世界地図の種類 | | ◇一般図 ◇分布図 ◇気候図 | ◇一般図 ◇分布図 ◇気候図 |
| 小学校での既習事項と関連付けたページの有無 | | 無 | 無 |
| 「世界の様々な地域」に関わる主題図、資料図や資料(写真、グラフ等)の内容 | 全体及び広域図 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 |
| | アジア | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇鳥瞰図 ◇グラフ ◇写真 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇鳥瞰図 ◇グラフ ◇写真 |
| | ヨーロッパ | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇グラフ ◇写真 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇鳥瞰図 ◇グラフ ◇写真 |
| | アフリカ | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 |
| | 北アメリカ | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇鳥瞰図 ◇グラフ | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇鳥瞰図 ◇グラフ ◇写真 |
| | 南アメリカ | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇グラフ ◇写真 |
| | オセアニア | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇グラフ ◇写真 |
| 「日本の様々な地域」に関わる主題図、資料図や資料(写真、グラフ等)の内容 | 全体及び広域図 | ◇一般図 | ◇一般図 ◇拡大図 ◇写真 |
| | 九州地方 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 |
| | 中国・四国地方 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇グラフ | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 |
| | 近畿地方 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇グラフ ◇写真 | ◇一般図 ◇分布図 ◇主題図 ◇拡大図 ◇写真 |

教科・種目名 社会（地図） 調査研究事項

| 調査項目 | | 2 東書 | | 46 帝国 | |
|--------------------------------------|-------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 「日本の様々な地域」に関わる主題図、資料図や資料(写真、グラフ等)の内容 | 中部地方 | ◇一般図 ◇主題図 | ◇分布図 ◇拡大図 | ◇一般図 ◇主題図 ◇写真 | ◇分布図 ◇拡大図 |
| | 関東地方 | ◇一般図 ◇主題図 ◇グラフ | ◇分布図 ◇拡大図 ◇写真 | ◇一般図 ◇主題図 ◇グラフ | ◇分布図 ◇拡大図 ◇写真 |
| | 東北地方 | ◇一般図 ◇主題図 ◇写真 | ◇分布図 ◇拡大図 | ◇一般図 ◇主題図 ◇写真 | ◇分布図 ◇拡大図 |
| | 北海道地方 | ◇一般図 ◇主題図 ◇写真 | ◇分布図 ◇拡大図 | ◇一般図 ◇主題図 | ◇分布図 ◇拡大図 |

別表 3

| 調査項目 | | 2 東書 | | 46 帝国 | |
|------------------------------------|-----------|---|--|--|--|
| 「日本の諸地域」の考察の仕方に示された地理的現象を扱った地図及び資料 | 自然環境 | ◇「～地方の自然環境」の主題図を設置している。 | | ◇「～地方の自然・産業・暮らし」の主題図を設置している。 | |
| | 歴史的背景 | ◇特に産業の発達に関する主題図で時系列表記がある。 ◇一般図に遺跡や歴史的な遺跡・寺社等を記入している。 | | ◇特に産業の発達に関する主題図で時系列表記がある。 ◇一般図に遺跡や歴史的な遺跡・寺社等を記入している。 | |
| | 産業 | ◇その地域の特色ある産業に関する主題図を設置している。 ◇新旧を比較する主題図を設置している箇所がある。 | | ◇その地域の特色ある産業に関する主題図を設置している。 ◇新旧を比較する主題図を設置している箇所がある。 | |
| | 環境問題や環境保全 | ◇「日本の自然環境」を設置している。 | | ◇「日本の地形と守りたい自然環境」を設置している。 ◇地域の「環境」「防災」に関するコーナー（図）を設置している。 | |
| | 人口や都市・村落 | ◇資料ページに人口分布図などを設置している。 ◇各地域ともに人口密度の分布図を取り上げている。 | | ◇資料ページに人口分布図などを設置している。 | |
| | 生活・文化 | ◇「日本の生活・文化」の資料図を設置している。 ◇東北地方のみ「生活・文化」に関するテーマ資料を設置している。 | | ◇「日本の生活・文化」の資料図を設置している。 ◇各地域ごとに「自然・産業・暮らし」の資料図を設置している。 | |
| | 他地域との結び付き | ◇自然・人口・産業の資料図をそれぞれの地域に設置している。 | | ◇自然・人口・産業の資料図をそれぞれの地域に設置している。 | |

教科・種目名 社会（地図） 調査研究事項

| 調査項目 | 2 東書 | 46 帝国 |
|-------------------------------|---|--|
| 言語活動を充実させるための工夫 | ◇資料のポイントや考察の視点を示したキャラクターの吹き出しを設けている。 | ◇地図の着眼点を示した「地図を見る目」と「やってみよう」を設けている。 |
| 体験活動やそれに基づく表現活動の充実を図るための工夫 | ◇体験活動やそれに基づく表現活動の充実を図る記載はない。 | ◇体験活動やそれに基づく表現活動の充実を図る記載はない。 |
| 多面的、多角的な見方や考え方を養うための配慮 | ◇資料のポイントや考察の視点を示したキャラクターの吹き出しを設けている。 | ◇地図の着眼点を示した「地図を見る目」と「やってみよう」を設けている。 |
| 社会的事象の特色を捉える読図に関する技能を高めるための工夫 | ◇地図記号・土地利用・土地の高さの凡例は巻頭の「この地図帳の地図記号」でまとめて記載している。 | ◇地図記号の凡例は巻頭の「この地図帳の記号凡例」でまとめて記載している。 ◇各一般図には土地利用と土地の高さの凡例を記載している。 |

別表 4

| 調査項目 | 2 東書 | 46 帝国 |
|-----------------------------|--|--|
| 自主学习、自由研究用に設定されている課題の数と内容 | ◇自主学习、自由研究用に設定している課題はない。 | ◇自主学习、自由研究用に設定されている課題はない。 |
| 地図や資料の読み取り方や調べ学習の方法についての記載 | ◇巻頭に「この地図の地図記号活用方法」を設けている。 ◇キャラクターの吹き出しで記載している。 | ◇巻頭に「この地図帳の使い方」「地図帳の構成」を設けている。 ◇「地図をみる目」や「やってみよう」で記載している。 |
| 作業的・体験的な学習活動（書き込みページ等）の数と内容 | ◇書き込みページ等の記載はない。 | ◇書き込みページ等の記載はない。 |

別表 5

| 調査項目 | 2 東書 | 46 帝国 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 「発展」などの記載のあるページの数と内容 | ◇「発展」などの記載はない | ◇「発展」などの記載はない |
| 高等学校の学習内容と関連のあるページの数と内容 | ◇高等学校の学習内容と関連を示す印などはない。 | ◇高等学校の学習内容と関連を示す印などはない。 |

教科・種目名 社会（地図） 調査研究事項

別表 6

| 調査項目 | 2 東書 | 46 帝国 |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 歴史的分野と関連のある内容 | ◇歴史的分野との関連を示す印はない。 | ◇歴史的分野との関連を示す印はない。 |
| 公民的分野と関連のある内容 | ◇公民的分野との関連を示す印はない。 | ◇公民的分野との関連を示す印はない。 |
| 他教科、道徳、総合的な学習の時間と関連のある内容 | ◇他教科、道徳、総合的な学習の時間との関連を示す印などはない。 | ◇他教科、道徳、総合的な学習の時間との関連を示す印などはない。 |

別表 7

| 調査項目 | 2 東書 | 46 帝国 |
|--|--|---|
| ユニバーサルデザイン化に向けた工夫（書体、文字の大きさ、図表等の色遣い、装丁方法等） | ◇図などの色使いを工夫している。 | ◇図などの色使いを工夫している。 |
| 写真の数と掲載方法の配慮事項 | ◇212枚 ◇風土、料理、植物などの比較ができるように掲載している。 | ◇184枚 ◇風土、料理、植物などの比較ができるように掲載している。 |
| グラフの数と掲載方法の配慮事項 | ◇119項目 ◇色使いに配慮している。 | ◇131項目 ◇色使いに配慮している。 |
| 統計資料の数と内容、掲載方法の配慮事項 | ◇10ページ * 世界と日本の統計資料 * 世界各地の平均気温・平均降水量 * 世界の国の人口、文化、経済、日本との貿易 * 日本の都道府県の統計表 * 日本の都市の人口 など ◇挿絵として模式図を掲載している。 | ◇9ページ * 自然の統計 * 気候の統計 * 世界の統計 * 日本の統計 など ◇挿絵として写真を掲載している。 |
| 索引の項目数と掲載方法の配慮事項 | ◇13ページ * 世界の地名：1354項目 * 日本の地名：2148項目 * 事項別索引 ・世界の部：71項目 ・日本の部：67項目 * 資料索引：283項目 ◇国名や首都名などは、色を変えたり、印をつけたりなどの工夫をしている。 ◇資料索引として、地形や気候など、項目ごとにページを示している。 | ◇9ページ * 世界の部：1709項目 * 日本の部：2515項目 ◇国名や首都名などは、色を変えたり、印をつけたりなどの工夫をしている。 ◇世界遺産、油田、炭田などにも印をつけている。 |