

授業研究のすすめリーフレット

各教科等を合わせた指導

知的障害のある児童生徒の効果的な指導形態



各教科等を合わせた指導

日常生活
の指導

遊びの
指導

生活単元
学習

作業学習

「各教科等を合わせた指導」では、一人一人の児童生徒の実態に即して、選択・組織された指導内容に沿って目標を設定しています。

各教科等の相互の関連を図りながら、系統的、発展的に学習を展開・評価を進める必要があります。

考慮する点

特別支援学校学習指導要領解説より

日常生活
の指導

日常生活の指導は、児童生徒の日常生活が充実し、高まるように日常生活の諸活動を適切に指導するものです。学習指導要領解説に示された4つの考慮する点を踏まえて授業を考えます。

実際の
必然的

繰り返し
発展的

段階的

効果的

遊びの
指導

遊びの指導は、遊びを学習活動の中心に据えて取り組み、身体活動を活発にし、仲間との関わりを促し、意欲的な活動を育み、心身の発達を促していくものです。学習指導要領解説に示された5つの考慮する点を踏まえて授業を考えます。

場の
設定

関わり

活発な
身体
活動

安全・
衛生面

遊びの
経験

生活単元
学習

生活単元学習は、子どもが生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的に経験することによって、自立的な生活に必要な事柄を実践的、総合的に学習するものです。学習指導要領解説に示された6つの考慮する点を踏まえて授業を考えます。

興味・
関心

生活に
生きる

目標・
課題意識

主体性・
共同性

活動の
組織と
生活の
まとめ

多種多様
な経験

作業学習

作業学習は、作業活動を学習活動の中心にしなが、児童生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に扱うものです。学習指導要領解説に示された6つの考慮する点を踏まえて授業を考えます。

喜び
成就感

永続性
のある
作業種

段階的

共同

作業場所
作業量等
の配慮

利用価値
生産から
消費の流れ

「各教科等を合わせた指導」授業研究のすすめ

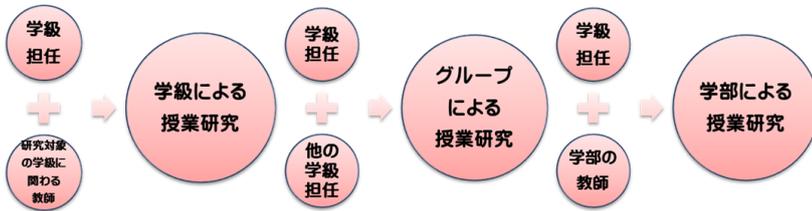
効果的

効率的

継続的

「各教科等を合わせた指導」の授業研究では、「考慮する点」を授業づくりの視点として共有し、効率的、効果的、継続的に進めることが大切です。

チームでつながる



「各教科等を合わせた指導」の授業研究を推進するためには、校内の研究体制づくり、いわゆるチームづくりが重要です。

PDCAサイクルの授業づくりのプロセスを授業者だけではなく、授業に関わる複数の教師で分析し、検討を進めることで授業研究が充実します。

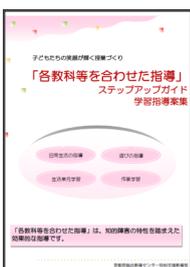
「各教科等を合わせた指導」の授業研究では、学習指導要領解説に示された「考慮する点」にポイントをしばって授業研究を進めることができます。

ポイントをしばる

特別支援学校における「各教科等を合わせた指導」

授業研究の取組

平成26年度特別支援教育に関する実践研究充実事業（特別支援教育に関する教育課程の編成等についての実践研究文部科学省委託事業）として「自立と社会参加に向けた『各教科等を合わせた指導』の充実をめざした実践研究」をテーマに、府立特別支援学校11校が「各教科等を合わせた指導」の授業研究に取り組みました。研究成果として、「遊びの指導」と「生活単元学習」の学習指導案をまとめました。



「各教科等を合わせた指導」ステップアップガイド - 学習指導案集 -

※京都府総合教育センターホームページ（ITEC）に掲載
(<http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center/>)

「各教科等を合わせた指導」の授業づくり

「各教科等を合わせた指導」ステップアップガイドー学習指導案集ーを参考に、「各教科等を合わせた指導」の授業づくりを考えましょう。
詳しくは、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）を御覧ください。

「遊びの指導」と「生活単元学習」の学習指導案を掲載

形態	単元名
授業サンプル①	にじいろのさかな
授業サンプル②	いもほりにいこう
授業サンプル③	気になる木
授業サンプル④	ボールであそぼう～どうぶつらんど～
授業サンプル⑤	はらぺこあおむし

遊びの指導

形態	単元名
授業サンプル⑥	北風大王に負けない体を作ろう！
授業サンプル⑦	コンビニエンスストアにレッツゴー！！ ～好きなものを買に行こう～
授業サンプル⑧	修学旅行の準備をしよう
授業サンプル⑨	電車でゴー
授業サンプル⑩	「ありがとう」を集めよう！
授業サンプル⑪	学習発表会に向けて

生活単元学習

特別支援学校及び特別支援学級の教育課程上に位置付く、「各教科等を合わせた指導」について、より理解を深め授業づくり、改善を通して授業力を高めていくことが必要です。

「各教科等を合わせた指導」に関する基本的なポイント及び授業モデルの2点を示した「各教科等を合わせた指導ガイドブック」を御覧ください。

※京都府総合教育センターホームページ（ITEC）に掲載
(<http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center/>)

