

<取り扱い注意>

中学校から高等学校へ

安心して高校生活をスタートさせるために

のびのび・いきいき高校生

個別の移行支援シート



氏 名

福知山市

個別の移行支援シートをご記入くださる皆様へ

「個別の移行支援シート」は、お子さん一人一人が豊かで楽しい学校生活を送ることができるよう、保護者と中学校、必要に応じて関係機関が協力して作成し、お子さんが進学する高等学校に引き継ぐものです。学校ではお子さん一人一人のこれまでの成長発達の様子を大切に、高等学校入学後も充実した学校生活を送れるようにしたいと思います。入学後の教育的支援を考えるため、お子さんの様子や必要な支援の手だて・配慮など「個別の移行支援シート」をもとに、保護者と協力して適切な支援ができるようスムーズに移行をします。

「個別の移行支援シート」で伝える内容

- 1 お子さんのよいところ、伸びたところ、できること、得意なこと、好きなこと。
- 2 お子さんに合わせて工夫した指導内容や教材・教具、言葉かけや支援の仕方など、お子さんが意欲的に学習に取り組むことのできる指導法の工夫、落ち着いて学習に取り組むことのできる環境設定の工夫に参考になること。
- 3 お子さんがどうしても苦手なこと、環境や対人関係での配慮、情緒が不安定になったときの対応の仕方など、学校生活において支援が必要なこと。
- 4 お子さんのよりよい成長発達のために、学校に入学してからも引き継いで欲しいと思う内容。



記入に当たって

- 1 この様式のすべての欄を記入しようとなさなくても結構です。ここだけは、というポイントがあれば教えてください。
- 2 また、この様式だけでは不十分と思われる場合には、必要に応じて関係書類等（教材等の写真など）を添付していただいても構いません。お子さんが楽しい学校生活を送ることができるよう必要に応じて、伝えたい内容を加えて下さい。
- 3 お子さんの長所など、生き生きとした姿が高等学校に伝わるようご協力ください。



個別の移行支援シート 作成・活用の流れ

1 在籍中学校が個別の移行支援シートを保護者に渡します。

保護者と在籍中学校の先生と一緒に移行支援シート①（中学校用）を作成します。

保護者持参

2 保護者は必要だと思われる関係機関に持参し、それぞれの関係機関で移行支援シート②（関係機関用）に記入してもらいます。
（複数の関係機関がある場合は、上から貼り付けます。）

保護者持参

3 保護者の意思で、移行支援シート③（保護者用）を作成します。子どもの意思で④（生徒用）を作成します。

保護者持参

4 保護者が確認の上、在籍中学校に2月末をめぐりに提出します。

5 合格発表後、保護者又は学校から入学予定校に提出します。

（高等学校の窓口は副校長）

- ※ 作成・活用の過程を通して、個人情報の保護管理を徹底します。
- ※ 転校・卒業時にはこのシートは保護者にお返しします。

問い合わせ先

福知山市教育委員会学校教育課

0773-24-7062

福知山市教育委員会

福知山市「個別の移行支援シート」①（中学校用）高等学校へ

_____ くん・さん 在籍中学校名（ _____ ）中学校
記入者（中学校）役職 _____ 氏名 _____ （ _____ 年 _____ 月 _____ 日 作成）

<中学校で特に配慮や支援を必要とした内容>

<学習面について>

（行ってきた支援・手立て・改善されたこと・今後の課題など）

（得意な面・指導に活用できること）

<行動面・コミュニケーション・社会性について>

（休憩時間・部活動・放課後等の様子）

（行ってきた支援・手立て・改善されたこと・今後の課題など）

（得意な面・指導に活用できること）

<その他>

追加資料貼り付け欄

福知山市「個別の移行支援シート」②（関係機関用）高等学校へ

氏名 くん・さん (年 月 日 作成)

<関係機関名>

(記入者)

<関係機関より>

関係機関での様子、学校での配慮事項、生育歴など、高等学校へ伝えたいことがあれば自由にお書きください。

福知山市「個別の移行支援シート」③（保護者用）高等学校へ

氏名 _____ 生年月日（ _____ ） 在籍中学校名（ _____ ） 中学校
 記入者（保護者） 本人との続柄（ _____ ） 連絡先電話番号（ _____ ）
 （ _____ 年 _____ 月 _____ 日 作成）

<家庭で必要な支援と手立て> （様子、特徴、予想されること、気になること、得意な面、支援、手立て、など）
本人の性格
対人関係面（友人関係等）
健康面 ＊睡眠について（眠れない・朝起こされても起きない等）
関係機関とのつながり ・発達・心理検査（受けた・受けていない） ・医療（受診している<定期受診・不定期に受診>・受診していない） ・服薬（している・していない）
卒業後の進路についての希望（進学か就職か、一般就労か、福祉就労か）
これまでの生活から高等学校へ伝えておきたいことなど

福知山市「個別の移行支援シート」④（生徒用）高等学校へ

くん・さん

<高等学校に向けて>

高等学校でがんばりたいこと、不安なこと、得意なこと、好きなこと、願いなどがあれば、自由に書いてください。

(がんばりたいこと)

(不安なこと・困ること) 授業・友達関係・部活動・日常生活・出席・放課後・その他

(得意なこと・好きなこと)

希望 (やりたいこと、将来の夢・進路など)

追加資料貼り付け欄

追加資料貼り付け欄

追加資料貼り付け欄

関係機関との連携について

※今後シートに記載した関係機関と情報共有し、支援を進めることに

() 同意します。 () 同意しません。

平成 年 月 日

保護者氏名 ㊞

連絡先電話番号 ()

