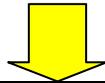


## 定規やコンパスを上手く使えない

定規を使ってもまっすぐに線が引けなかったり、コンパスや分度器、三角定規などを上手く操作できなかったりすると正確に計測できないばかりではなく、作品の出来映えにも大きく影響します。一生懸命取り組んでも自分の思い通りにできないと意欲も失いがちになります。成就感や達成感を味合わせる支援を考えましょう。

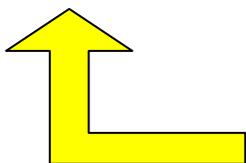
### 子どもの行動と先生の現在の対応

子どもの行動	先生の対応	子どもの行動

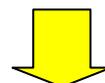


要因	要因に応じた対応
手指が不器用である。	
目と手を協応させて操作する力が弱い。	
操作の手順がおぼえられない。	
左手と右手で違う動作を組み合わせることが苦手である。	
注意集中力が弱い。	
知識が不足している。	
その他 ・	

### 要因と要因に応じた対応



### その後の様子



・

・