

## 漢字をおぼえることが苦手である

漢字は小・中学校では宿題やテストが日常的に実施されます。そのため、漢字がおぼえられない書けないというのは、学校嫌いや自尊心の低下につながりやすい問題です。また、小・中学校で習得すべき漢字の読み書きは一般常識として身につけておかなければ困ることも多いですね。「繰り返し練習する」では、解決策になりません。一人一人の子どもが楽に習得できる、その子に合った学び方を見つけましょう。

### 子どもの行動と先生の現在の対応

子どもの行動	先生の対応	子どもの行動

### 要因と要因に応じた対応

要因	要因に応じた対応
形を弁別する力が弱い。	
細かい部分まで、注意をむけることが苦手である。	
物の形をとらえたり記憶したりすることが苦手である。	
偏と傍の位置関係を捉える力が弱い。	
文字の表す音と文字が結びつきにくい。	
手先が不器用で、字を書くのが苦手である。	
漢字をおぼえる必要を感じていない。	
その他 ・	

### その後の様子

・

・