忘れ物が多い

忘れ物をなくすのは、なかなか難しいものです。大人になってから、忘れ物が原因で大きな失敗をしたり信用を失ったりすることも少なくありません。保護者や教師がカバーして何とかその場を切り抜けていたのでは、解決にはなりません。本人のなんとかしようという気持ちを育てることと、本人ができる方策を立てることが大切です。

子どもの行動と先生の現在の対応

子どもの行動 🔛	先生の対応	子どもの行動
	ľ	

要因と要因に応じた対応



要因	要因に応じた対応
整理整頓が苦手で、必要な物がどこにあるのかわか	
らなかったりなくしてしまったりする。	
聞く力が弱く、持ってくる物等の口頭の指示の聞	
き漏らしが多い。	
用意しておいても持ってくるのを忘れるなど、注	
意力とその持続が弱い。 □	
忘れ物をすることを困っていない。	
忘れ物をすることで周囲に迷惑をかけていること	
や周囲が自分をどう思っているかがわからない。	
忘れ物をして恥ずかしい思いや悲しい思いをした _	
ことをすぐにわすれてしまう。	
忘れ物をなくすための方策を立てることができ _	,
ない。	
家庭が不安定で家庭で必要な物品をそろえること _	
ができない。	-
その他	

