



所長 挨拶

令和の日本型学校教育を実現する

「新たな教師の学びの姿」を支える研修へ



中央教育審議会答申「『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について」では、「新たな教師の学びの姿」を実現し、多様な専門性を有する質の高い教職員集団を形成する必要性が述べられています。京都府総合教育センターは、これらを踏まえ以下の5点に取り組み、教職員の学びの充実を図って参ります。

所内Wi-Fi環境を
活用した
研修の実施

「探究型」
教職員研修の新設

校内研修の
充実に向けた取組

受講しやすい
研修への取組

学校DXの
推進をサポート

また、学校の様々なニーズに応え、教職員の学びを支援するため、通常の研修講座以外にも出前講座、Webコンテンツ視聴研修等の多様な形態で研修を実施します。ぜひ御活用いただき、日々の教育実践をより一層充実させていただきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

京都府総合教育センター 所長 山本 康一



子どもたちと同様の一人一台端末環境

所内Wi-Fiを活用した研修の充実!!



子どもたちの学び(授業観・学習観)とともに教師自身の学びも転換し、「新たな教師の学びの姿」を実現することが求められています。

そこで令和6年度は、所内Wi-Fi環境を整備し、先生方にも一人一台端末を活用した「協働的な学び」を取り入れたグループワークやデータ共有などの研修を実施していく予定です。

学校等で配付されているWi-Fi接続可能な端末を可能な限り御持参ください。

教師が研修を受講した経験がロールモデルとなり、子どもの学び(学習観・授業観)が転換



京都府総合教育センターホームページ(ITEC)をリニューアル

研修を受講しやすくするために



令和5年度にこんな声が届きました

令和6年度は

京都府総合教育センター
ホームページ(ITEC)の

ココ さえ見れば大丈夫!!

研修講座の実施要項と資料や動画の場所がバラバラで受講するまでに時間がかかり大変だった…

研修講座の資料を見ようと思ったらパスワードが必要で困った…

オンデマンド研修やeラーニング研修の動画がどこにあるかわかりにくい…

オンライン講座のミーティングIDやパスワードがわからない…



実施要項・資料・動画が日付順に並んでいます。

4月 集合・オンライン

※Web+研修は、4月

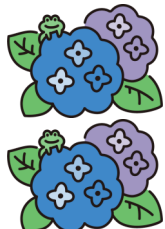
開催日	曜日	号	分	資料等
4/1	月	100	法定	Web+研修(集合)
初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座(センター)				

オンライン研修では、実施要項にて、ミーティングIDやパスワードが確認できます。(※メールの送付はいたしません。)

4月 オンデマンド・eラーニング

オンデマンド研修の動画は、こちらから視聴できます。eラーニング研修については、こちらをクリックするとeラーニングのウェブサイトに移動しますので、そちらから受講してください。

4/1~4/18	100	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座(センター)	法定	Web+研修(集合)	- Web講座Ⅰ - Web講座Ⅱ - Web講座Ⅲ - Web講座Ⅳ
----------	-----	-----------------------------	----	------------	--



6月

講座紹介

申込
期間

小・中・義務教育学校：4/22(月)～5/7(火)
府立学校：4/22(月)～5/10(金)

指標
観点

基本
生指

基本的資質能力
生徒指導

学習
マネ

学習指導
マネジメント

会場

セ
所

センター
各所属校(園)

北
外

北部研修所
外部会場



No.318 No.319 No.320

探究的な学び講座シリーズⅠ 会場セ 6月17日(月) 10時30分～

探究的な学び講座シリーズⅡ 会場所 10月18日(金) 15時30分～

探究的な学び講座シリーズⅢ 会場所 1月20日(月) 13時30分～

※シリーズⅠ～Ⅲを通して受講する必要があります。

シリーズⅠを申し込んだ方は、シリーズⅡ・Ⅲの
受講申込は不要です。

基本

変化の激しいこれからの時代を生きる子どもたちには、自ら問いを立て、課題を探究し、他者と協働しながら人生を切り拓いていく力が求められます。子どもたちに探究的な学びを展開するには、教職員自身が、学び手を主語とした探究的な学びを体験し、「探究するとはどういうことか」、「探究的な学びをデザインするとはどういうことか」について理解を深めることが大切です。

この研修では、他者対話し、これまでの考え方や学習観・指導観を振り返る活動を通して、「探究する力」、「探究的な学びをデザインし、マネジメントする力」の向上を目指します。



No.403 6月24日(月) 15時30分～

小中社会科教育講座Ⅰ※講座番号404の受講が必須 会場所
～新たな学びから考える授業構想～

講師 京都府総合教育センター 所員

学習

社会科において、主体的・対話的で深い学びを実現するため
に、自身の課題を把握します。※講座番号404の申込は不要



No.406 6月7日(金) 10時30分～

小中算数科・数学科教育講座 会場セ
～小中9年間の見通しとICTの有効な活用法を学ぶ～

講師 国立教育政策研究所教育課程調査官 笠井 健一
文部科学省初等中等教育局視学官 水谷 尚人

学習

演習や研究協議を行い、小中連携を意識した数学的な見方・
考え方を育てるための授業改善の方法を学びます。



No.423 6月21日(金) 10時30分～

道徳科の授業実践力向上講座 会場セ
講師 畿央大学 教授 島 恒生

学習

児童生徒の道徳性を養うための道徳科の指導に
ついて学び、ねらいに即した効果的な授業を具体
的に構想します。



No.437 6月4日(火) 13時30分～

肢体不自由のある児童生徒の授業づくり講座 会場セ
～コミュニケーションを豊かにする支援技術(AT)とICT活用～

講師 京都ノートルダム女子大学 准教授 太田 容次

学習

肢体不自由のある児童生徒の特性等に合わせた支援内容及び
支援技術(AT)やICTを活用した授業づくりについて学びます。



No.439 6月14日(金) 15時30分～

特別支援学校の授業づくり講座 会場所
～知的障害教育、教科の視点と学習評価～

講師 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
研究企画部総括研究員 横尾 俊

学習

知的障害のある児童生徒に対して、学習指導要領を踏まえた
授業づくりと学習評価の方法について、理解を深めます。



No.465 (センター) 6月24日(月) 13時30分～
No.466 (北部) 6月4日(火) 13時30分～

教育相談〈初級〉講座 会場セ北
～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】

講師 京都教育大学 准教授 安達 知郎

生指

教育相談の基礎をおさえながら、児童生徒のこころを感じ共
感的に理解することの大切さについて演習を通じて学びます。



No.501 6月10日(月)～10月25日(金)

道徳教育の推進講座 会場所
マネ

学習指導要領に基づいてどのように道徳科の授業を展開する
か、実践事例を視聴し学びます。併せて、道徳科の授業でICT
を効果的に活用する方法についても考えます。



No.509 6月24日(月) 13時30分～

最新教育動向講座Ⅰ 会場外 みやづ歴史の館 又は 所
講師 芸術文化観光専門職大学 学長 平田 オリザ

マネ

人間関係づくりや多様な考えを受け入れる「コミュニケー
ション教育」の果たす役割を学び、居場所づくりや魅力ある学
校づくりに向けての活用の仕方を考えます。



(市町立学校) No.860
(府立学校) 悉皆S09・M06・H06
選択G06

6月11日(火)
16時00分～

校務活用 (Power Automate)

会場所

ExcelやForms、Teamsとの連携方法を理解し、Power
Automateを活用した校務のデジタル化について学びます。

学校DX研修

※学校DX研修は、効果的なICTの活用を推進する研修です。
実施時間：16：00～16：50

6月期対象講座数：府立学校 10講座
市町立学校 10講座

学校DX研修の概要については、右の二次元
コードから御確認いただけます。

