

新しい時代の教育に対応する 「学校・教職員を支援するセンター」として

所長あいさつ

人々が美しく心を寄せ合う中で、文化が生まれ育つ、という意味が込められた「令和」に元号が改まり、2年目の春となりました。

京都府総合教育センターは今年度で創立40周年を迎えます。

近年、グローバル化や情報化の進展等、社会が加速度的に変化する中において、新しい時代の教育に対応できるように、教員の資質能力の向上が求められています。当センターも今日まで積み上げてきた「学校・教職員を支援するセンター」としての成果を大切に、学び続ける教職員を支える「研修講座」をはじめ、教育に関する「研究」事業、幼児児童生徒、保護者や教職員の「教育相談」事業を実施しています。

今年度の研修講座は、小学校において全面実施となる新しい学習指導要領に対応し、「小学校外国語教育」や「プログラミング教育」に関する講座を一層充実させるとともに、「特別の教科 道徳」、「高大接続」など多様な観点から専門性を磨いていただくための講座を実施します。また、昨年度開設した免許状更新講習については中堅教諭等資質向上研修や「幼児教育」、「子どもの貧困」といった喫緊の教育課題に対応する講座等10講座に拡充します。「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」を踏まえ、「単位制履修制度」を活用して、計画的かつ継続的に研修講座を受講してください。

他にも、学校現場の様々なニーズに応え、働き方改革に対応した学びを支援するため、出前講座やWebコンテンツ視聴研修等、多様な形態の研修を実施していますので活用してください。

最後に、当センターでは新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、研修講座の中止・延期等の措置を行っているところですが、今後も状況に応じて、工夫した研修を実施するなど教職員の皆様の支援を進めてまいります。

京都府総合教育センター所長 木上 晴之



京都府総合教育センター
マスコット「センタ君」



学校現場の様々なニーズに応える

出前講座を御活用ください。

学校現場の様々なニーズに応え、充実した研修を支援する出前講座を実施しています。教職員の共通理解を図り、より効果的な研修を行うため、御活用ください。

出前講座3つのメリット

①「働き方改革」の支援

教職員が学校を離れることなく研修を受けられるので移動の時間を短縮し、**子どもと向き合う時間が確保**できます。

②「共通理解」で深まる理解

全教職員が一堂に会して研修を受けられるので**共通理解を図る**ことができます。

③ニーズに応じた研修内容

講座によっては要請機関と相談し、ニーズに応じた内容で実施するため、**高い研修効果が期待**できます。

多様な講座内容

- ・小学校教育講座 10講座
- ・中学校教育講座 9講座
- ・その他の講座 8講座

左記以外で京都府総合教育センターが認めたものを出前講座として実施します。御相談ください。



各講座の内容や申込の詳細は「令和2年度出前講座一覧」を御覧ください。



出前講座の申込受付 4月22日(水) 開始

6月講座 PICK UP

最新の教育動向に対応した3講座を紹介！

申込期間

小・中・義務教育学校
4/27(月)～5/11(月)
府立学校
4/27(月)～5/14(木)

新型コロナウイルス感染症の拡大防止に係る今後の動向により、研修講座を中止、延期することがあります。京都府総合教育センターホームページ（ITEC）に、研修講座実施要項を掲載します。携行品、準備物、事前の課題等を掲載しますので、必ず御確認ください。

413 「指導と評価の一体化」を目指す小学校 外国語教育講座Ⅰ－教科としての評価の在り方－

6月19日(金) 京都府総合教育センター
講師：文部科学省初等中等教育局 視学官
国立教育政策研究所 直山木綿子 教育課程調査官

学習指導要領の趣旨を踏まえた指導と評価の在り方について学びます。学習の改善、指導の改善に生かす学習評価の具体について学びます。



指標の対応：学習指導【ステージ2（中堅期）】

438 アクティブ・ラーニング実践講座 －演習から学ぶ授業づくり－

6月23日(火) 京都府総合教育センター北部研修所
講師：株式会社AL&AL研究所 小林昭文 代表取締役

「授業改善が必要な理由」「古い授業を引きずる新しい授業の問題点」「新しい授業に必要なスキルとパターン」を中心に理解を深めながら、主体的・対話的で深い学びを生み出すアクティブ・ラーニングについて講義・ワーク・質疑応答を通して学びます。

指標の対応：学習指導【ステージ2（中堅期）】

506 情報モラル教育講座

6月29日(月) 京都府総合教育センター北部研修所
講師：今度珠美 鳥取県情報モラルエドゥケーター

児童生徒を取り巻く情報社会の現状を学び、児童生徒の実態に基づいた効果的な指導や、保護者への啓発、児童生徒と共に考える情報モラル教育について理解を深めます。



指標の対応：生徒指導【ステージ2（中堅期）】

総合教育センターからのお知らせ

教職員研修計画にあるとおり、受講される場合には公共の交通機関を利用して来所してください。

特に北部研修所の近隣施設（河川敷、総合庁舎、旧市民センター、綾部高校由良川キャンパス、商業施設等）への無断駐車については周辺地域への迷惑になりますので絶対にしないでください。車の移動、講座中のアナウンス等により、講座運営にも支障が生じます。



研究最前線

教えて！センタ君！－授業づくりの基礎・基本－

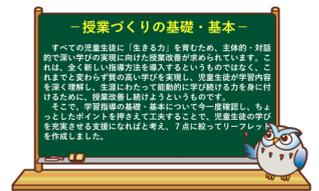
すべての児童生徒に「生きる力」を育むため、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が求められています。これは全く新しい指導方法を導入するというものではありません。これまでと変わらず児童生徒が学習内容を深く理解し、生涯にわたって能動的に学び続ける力を身に付ける「質の高い学び」を実現するためのものです。

そこで、学習指導の基礎・基本について7点に絞ったリーフレットを作成しました。児童生徒の学びを充実させるために、御活用ください。

授業づくり7つのポイント

- ・ 授業づくりで大切なことは？
- ・ 発問や指示はどうしたらいいの？
- ・ 学習形態はどう活用するの？
- ・ 机間指導はどんなことをするの？
- ・ 板書するときのポイントとは？
- ・ ノート指導のポイントとは？
- ・ 教材・教具はどう活用したらいいの？

教えて！センタ君！



教職員・児童生徒の学びを支援するWebサイトを紹介します！

教職員の学びを支援

▶ ITECでWebコンテンツを視聴

【視聴可能な研究機関・大学】

- 独立行政法人教職員支援機構
- 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
- 国立大学法人京都教育大学



http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center/cms/?page_id=435

児童生徒の学びを支援

▶ 文部科学省のポータルサイトを活用

【子供の学び応援サイト（文部科学省）】



https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm