総合教育 マンターだより Education Contar

Kyoto Prefectural

平成30年4月24日(火) 第103号(通算186号) 京都府総合教育センター

TEL: 075-612-3266

平成30年度の初任者・新規採用者研修が始まりました!

平成30年度初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座



京都府の初任者・新規採用者研修は、各校での勤務校研修とセンター等研修が連携し、両輪と なって進めていくことで効果的な研修となります。センター等研修の内容について御理解いただき ますよう、よろしくお願いします。また、各校における勤務校研修の進め方等については、4月27 日に行います初任者研修等校長・指導教員等研究協議会で協議いただきます。京都府の初任 者・新規採用者研修を共に進めていきましょう。



センター等研修

勤務校研修



講座内容

総合教育センターでは、「開講式等」講座において、初任者・新規採用者に、こんなことを伝えています。

学び続ける教職員になって ほしい。

京都府教員等の資質能力 の向上に関する指標に基 づいて資質能力を伸ばして ほしい。



自覚と心構えをもつ

教職員として、毎日素晴らしいパフォー マンスを発揮するためにセルフマネジメ ントが必要です。

自分自身をコントロールし ましょう。

他の人の意見を聞いて、 そこから学べる人になりま しょう。

周りの人に相談できる人に なりましょう。



教職員としての自覚と心構えを育て るための講義では、研修・支援部長 が講義を行いました。

京都府の教員に必要な5つの力として

気づく力、伸ばす力、挑戦する力、つな

がる力、展望する力が示されている。

社会人としての自覚と心構えを育てるための講義では、センター発行 の「心がけのススメ」~新しく教職員になる皆さんへ~を監修いただい ているオフィスSACRA代表 櫻井直子氏を講師として招聘しました。



受講者の声

- ●今回の講義であったように、先輩の先生方 とのつながりを大切にしながら学んでいきた い。信頼される教員としての第一歩を踏み 出せるよう努力します。
- ●子どもたちの前に立つ人間として、子どもた ちに与える影響を考え、自覚を持ち、言動や ふるまいに気を付けていきたいです。また、 常に良い状態で取り組めるよう、セルフマネ ジメントをしていきたいと思いました。

クロスワードCheck! (答えは下部に掲載しています。)

★A、B、Cの順に文字を並べると、「開講式等」講座のキーワードの一つになります。★

【横のカギ】

- ①周りの人に○○○○できる人になりましょう。
- ②教職員として毎日素晴らしいパフォーマンスを発揮 するために〇〇〇〇〇〇〇〇が必要だ。
- ③4月2日に行われたのは、初任者・新規採用者研修 共通「〇〇〇〇〇等」講座。
- ④学び○○○◆職員になってほしい。

【縦のカギ】

- ⑤自分自身を〇〇〇〇〇しましょう。
- ⑥京都府の教員に必要な5つの力とは、 ○○○力、伸ばす力 挑戦する力、つながる力、展望する力と示されている。

求められる「使命」と「5つの力」

平成30年度辞令交付式から 一



4月2日、府内の小中学校や高等 学校、特別支援学校に赴任する342 名の辞令交付式が挙行されました。

代表者の辞令交付の後、橋本幸三 教育長から

次代を担う人材づくりを進めていかなくてはならない、という教員の 「使命」についてのお話がありました。続いて代表者から「児童」 <mark>徒、保護者の方々、地域の方々から信頼していただける教員になる」</mark> と力強い決意表明がありました。

また、村山和久教職員人事課長からは「気づく力」「伸ばす力」 「挑戦する力」「つながる力」「展望する力」からなる<mark>「京都府の</mark> <mark>●に必要な5つのカ」</mark>を中心に、「一人一人の子どもにきめ細かい愛 情を注いでいただきたい」というお話がありました。

「厚く積みて薄く発す」

- 分りやすく教えるための教育の要諦 ―



当センターの講堂棟2階に展示 されている、左の書を御覧になっ たことはありますか?

これは宋の時代の詩人・書家で ある蘇東坡の「厚く積みて薄く発 す」という言葉を書にしたもので す。元府立山城高等学校長の森實 先生が講堂棟の落成にあたって、 この書を寄贈されました。

「博(ひろ)く学問をして、学識を厚く積み重ね、それ を表すときは浅く分りやすく解きほぐす」という、この言 葉のように、子どもに分りやすく教え、好奇心を喚起する ためには、その背景に幅広い学問の理解と体得が必要で す。「主体的・対話的で深い学び」を生み出す源は、授業 者自身の「深い学び」の経験に他ならないのです。

「働き方改革」など喫緊の教育課題に迫る講座を開講! 「特別の教科 道徳上、

新学習指導要領の趣旨の理解と道徳教育の充実につながります

道徳教育の推進講座 507

各校 (全校種) 1名は必ず受講

6/1(金)

文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 浅見 哲也 教育課程調査官

●「指標」における観点、ステージ

学習指導・専門領域 ステージ2:中堅期(7年~15年)

小学校各学年の外国語教育が担うべき役割と方向性が学べます

小学校外国語教育講座 501

一移行期における外国語活動を構想する一

各校 (小・義・特支) 1名は必ず受講

6/7(木)

大阪教育大学 箱﨑 雄子 准教授

●「指標」における観点、ステージ

学習指導 ステージ2:中堅期(7年~15年)

業務改善を推進し「多忙化の解消」「働き方改革」につながります

709 多忙化解消に向けた会議運営講座(企業連携)

6/18(月)

株式会社ビジネスプラスサポート 村井 絵里奈 人財育成プロデューサー

●「指標」における観点、ステージ

マネジメント ステージ3: 充実期(16年~24年)

子どもの貧困の現状を理解し、貧困の連鎖を断ち切る方策を考えます

855 子どもの貧困と学習支援講座

京都式SSW 養成必修講座

6/29(金)

立命館大学 野田 正人 教授

●「指標」における観点、ステージ

人権 ステージ3:充実期(16年~24年)

各講座の内容が「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」における「観点」「ステージ」とどのように対応するか示しています。

三三人们的自己

昨年度延べ 186講座実施!

総合教育センターでは充実した校内研修等を支援するため、<mark>学校等のニーズに合わせて出前講座を実施</mark>します。ぜひ御活用ください。

働き方 改革

座

の

教職員が学校を離れることなく研修 を受けられるので、**子どもに向き合** う時間が確保できます。

・致した 理解

全教職員が一堂に会して研修を受け られるので共通理解を図ることがで きます。

実践的な 研修 ため、高い効果が期待できます。

講座によっては研究協議や演習、授業 参観など幅広い研修活動を実施できる

メリットが こんなに たくさん! 実施時期 夏季休業中

7/20 (金) ~8/31 (金)

夏季休業中以外

申込受付期間

4/23 (月) ~ 5/18 (金)

4/23 (月) ~ 申込順に日程調整

申込詳細は「平成30年度 教職員研修計画」 P43~「出前講座」を御覧ください。

新学習指導要領に対応した出前講座を2講座新設!校内等での共通理解促進に、 ぜひ御活用ください!



プログラミング教育講座

小学校で実施されるプログラミング教育について学ぶ講座で す。教科で扱うプログラミング的思考を育成する学習法や、コ ンピュータに意図した処理を行わせる簡単なプログラミング体 **験**など、体験活動と講義を通して学びます。

●「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」における観点(関連要素)

学習指導(ICT活用、指導方法、指導技術)

913 カリキュラム・マネジメント講座

新学習指導要領でその重要性について述べられている「カリ キュラム・マネジメント」。「なぜ必要なのか」「何から始めれ ばよいのか」など、基本的な考え方や実践方法について、講義や 演習を通して、教職員の共通理解を図ります。

●「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」における観点(関連要素)

マネジメント(カリキュラム・マネジメント、学校運営への関わり、効率的な業務の遂行)

「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」 に基づいた人材育成を推進するために・

京都府教育委員会に

材育成推進参与

の職が設置されました

教育公務員特例法の一部改正に伴い、京 都府は「京都府教員等の資質能力の向上に 関する指標」を策定しました。

今後は、全府域でこの指標に基づいた人 材育成に取り組むことが必要となります。

そのため、京都府教育委員会では本年度、全 体調整、進行状況の把握や課題整理等を行うた め、新たに人材育成推進参与の職を設置しまし た。教職員人事課、総合教育センター、各教育 局等と連携しながら教職員の人材育成を積極的 に進めていくことにしています。

センターだよりに関する御意見、御感想はこちら E-mail:ed-center-kenkyu@pref.kyoto.lg.jp