



## 7月研修講座 ～学びの夏、一歩先の自分へ～

講座申込

5/22(月)～5/31(水)



- ・会場別、開催日順に7月講座の一部を紹介いたします。
- ・詳細は「研修講座の概要」でご確認ください。(下記頁数は「研修講座の概要」より)
- ・PICKUP は今月のピックアップ講座です。本頁下段にて詳細を紹介しています。

### 〈センター実施講座〉

No	講座名	実施日	頁
506	道徳教育発展講座 ※	PICKUP 4(火)	115
403	京都府学力診断テスト(小学校算数)活用講座a	PICKUP 6(木)	96
407	京都府学力診断テスト(中学校数学)活用講座a	PICKUP 6(木)	98
859	「授業でできる即興型英語ディベート」講座	6(木)	152
856	子どもの貧困と学習支援講座	PICKUP 7(金)	151
401	京都府学力診断テスト(小学校国語)活用講座a	PICKUP 11(火)	96
405	京都府学力診断テスト(中学校国語)活用講座a	PICKUP 11(火)	97
857	高等学校プロフェッショナル(商業)特別講座	24(月)	152
446	中学校・高等学校英語科教育推進講座(指導方法)	25(火)	111
412	学びをつなぐ幼児教育&生活科講座	26(水)	99
547	特別支援教育「行動障害の理解と対応」講座	26(水)	128
524	教育相談<初級>講座(センター)【領域①②③】	31(月)	121

※ 道徳教育推進教師は必ず受講すること。

### 〈北部研修所実施講座〉

No	講座名	実施日	頁
402	京都府学力診断テスト(小学校国語)活用講座b	PICKUP 6(木)	96
406	京都府学力診断テスト(中学校国語)活用講座b	PICKUP 6(木)	97
509	生徒指導講座	14(金)	116
811	学校事務職員パワーアップ講座	19(水)	147
426	小学校実技どんとこい!理科&図画工作科講座	24(月)	104
427	小学校実技どんとこい!音楽科&家庭科講座	24(月)	104
810	学校事務職員(実務初任者向け)講座	24(月)	147
424	小学校家庭科「わくわくミシン&手ぬい」講座	25(火)	103
440	中学校・高等学校音楽科「長唄を歌おう」講座	25(火)	109
429	小中でつなぐ外国語教育講座Ⅱ	26(水)	105
545	特別支援教育「特別支援学級の授業づくり2」講座	27(木)	127
443	中学校家庭科基礎がため講座(A・B領域)	28(金)	110
608	子どもの力を引き出す教育コーチング講座Ⅰ	28(金)	134

## 「やってみたい」から 「できる」へ

### 〈外部会場実施講座〉

No	講座名	実施日	頁
437	最先端科学から学ぶ講座	3(月)	108
807	府立学校「校務」講座	4(火)	146
404	京都府学力診断テスト(小学校算数)活用講座b	PICKUP 7(金)	97
408	京都府学力診断テスト(中学校数学)活用講座b	PICKUP 7(金)	98

「京都府学力診断テスト」「京都式スクールソーシャルワーカー」  
「特別の教科 道徳」をキーワードにピックアップしました。

## 7月ピックアップ講座

#### 京都府学力診断テスト活用講座

- ・今年度から国語と算数・数学の実施日を分けました。
- ・4月に小・中学校で実施された京都府学力診断テストの分析等から**自校児童生徒の学力状況の把握ができます。**
- ・小・中学校9年間を見通した学力向上や授業改善の方策を立てることができます。

#### 子どもの貧困と学習支援講座

- ・喫緊の教育問題である「子どもの貧困」について、その現状を理解し、**貧困の連鎖を断ち切るための支援**について学ぶことができます。
- ・524「教育相談<初級>講座(センター)【領域①②③】」とともに、京都式スクールソーシャルワーカー(まなび・生活アドバイザー)証明書発行に必要な講座です。

#### 道徳教育発展講座

- ・「**特別の教科 道徳**」の**全面实施**に向けて道徳科の特質を理解し、道徳教育充実のための校内研修を構想することができます。
- ・道徳教育推進教師の方は講座番号502～505のいずれかを合わせて受講してください。



# シリーズ 不登校の未然防止と支援① 「今、できること」

不登校の背景は個々によってそれぞれですが、一般的に、いくつかの要因やきっかけが重なり、ストレスを抱えきれなくなったときに始まると言われています。新しい環境になり、子どもが何らかの悩みやストレスを抱えやすくなるこの時期に「できること」を今一度、見直してみましょう。

## ◇注意深く様子を見る

まずは変化に気付くことです。「あれ?いつもと違うな。」と思ったら、「どうしたの?いつもより元気がないね。」など、声をかけましょう。自分のことを真剣に理解しようとしてくれる先生の存在は、子どもの大きな安心感につながります。

## ◇じっくりと耳を傾ける

子どもの変化に「気付く」ためには、「日頃の様子」を知っておくことが大切です。休み時間や部活動等、あらゆる場面で何気ないおしゃべりからわかることもたくさんあります。様々な角度から子どもへの理解を深めていきましょう。

## ◇言葉で「良さ」を伝える

子どもたちは「自分のことをどう見ているのだろう?」と思いながら先生を見ています。学級の子どもたち一人一人に、「あなたのこういうところがいいね。」と、言葉にして伝えてみてはどうでしょう。先生の言葉はきっと子どもたちの心にチャージされるはずですよ。

## ◇保護者と信頼関係を築く

何か問題が起こった時だけではなく、日頃から子どものよいところをたくさん伝えましょう。先生が我が子のよさをわかってくれるということは保護者の安心感につながります。そうして、いざという時にスムーズに連絡がとれる関係を構築しましょう。

子どもが学校で安心して過ごせるための「居場所」づくりは、不登校の未然防止の第一歩だと言えます。子どもが自分の存在を脅かされることのない、あたたかい学級をつくっていくために、日常の関係づくりから取り組んでみましょう。

## 佛教大学サテライト講座

佛教大学サテライト講座は、一から特別支援教育について学びたい、特別支援教育の基礎について学び直したいという方におすすめです。

また、本講座は、佛教大学通信教育課程への受講申込手続きを行った方に対して、佛教大学が教員免許法認定講習にて取得した単位として認める講座です。

No	講座名	実施日	開始時間
536	特別支援教育・佛教大学	8/21(月)	10:30~
537	サテライト「病弱教育総論」	8/22(火)	10:30~
538	講座シリーズ	8/24(木)	13:00~
539	特別支援教育・佛教大学	8/2(水)	10:30~
540	サテライト「重複・発達障害」	8/4(金)	10:30~
541	教育総論」講座シリーズ	8/9(水)	13:00~

特別支援教育について  
夏期休業中に集中的に学べる!!

免許状取得を支援  
(特別支援学校教諭二種免許状)



※開始時間を変更していますので、注意してください。  
8月講座のため、申込は6/12(月)~6/22(木)です。  
シリーズ講座のため、No.536, No.539の申込で、それぞれ3講座を通して受講することになります。

## ~資質向上を図り、 「教職員の働き方改革」を 力強く後押し~

「教職員の働き方改革」とは…

すべての教職員が、心身ともに健康で、  
教職に対する情熱を持って教育活動に専念  
できるよう勤務状況の改善を図る取組です。

### 総合教育センターの取組

学校組織マネジメント力のさらなる向上

- セルフマネジメント等の観点を意識した研修内容の見直し
- カリキュラムマネジメントに対応した研修の実施

京都式チーム学校推進校による実践研究

- 府立城南菱創高等学校を京都式チーム学校推進校に指定し、大学教授の指導、助言による実践の研究

「教職員の働き方改革」を支援