



「特別支援学級の授業づくりガイド」を発行しました!

平成27年度特別支援教育部の研究成果物として「特別支援学級の授業づくりガイド～学習指導案集(授業展開モデル)～」を作成しました。

この冊子では、特別支援学級の学習指導案作成のポイントを整理し、授業展開モデルとなる学習指導案を示しています。

児童生徒の実態に応じた授業づくりや、特別支援学級の授業研究に御活用ください。



キーワード

京都府 支援学級 指導案

で検索

【内容】 ● 特別支援学級の授業展開モデル ● 特別支援学級の学習指導案作成のポイント ● 障害種に応じた教育的対応 等

こんな先生におすすめ

- ★ 特別支援学級の授業力向上を目指す先生
- ★ 児童生徒の実態に合った授業づくりを目指す先生

おすすめポイント

- ★ 授業づくりのヒントが満載!
- ★ 学習指導案作成のポイントが分かりやすい!

8月 研修講座

▶ 夏季休業中の研修を2学期からの実践に生かしてください。

〈申込期間〉 6/13(月) - 6/23(木)

- 今回は教科教育に関する講座を中心に紹介します。
- 詳細は「研修講座の概要」で御確認ください。

【教科】

No.410	小学校国語科教育講座II / 8月23日(火)
No.411	小学校社会科教育講座 / 8月24日(水)
No.413	小学校理科教育基礎講座 / 8月9日(火)
No.414	小学校理科教育講座 / 8月23日(火)
No.425	小学校体育科「授業におけるICT活用」講座 / 8月23日(火)
No.429	中学校数学科教育講座 / 8月2日(火)
No.434	中学校英語科教育推進講座 / 8月23日(火)
No.437	中学校社会科・高等学校地理歴史科・公民科教育講座 / 8月23日(火)
No.440	中学校・高等学校音楽科「伝統音楽」講座II ～伝統的な歌唱に親しもう～ / 8月23日(火)
No.444	中学校・高等学校保健体育科教育講座 / 8月18日(木)
No.445	中学校技術科・高等学校情報科教育講座 / 8月17日(水)
No.450	高等学校数学科教育講座 / 8月2日(火)

【領域等】

No.532	教育相談〈初級〉講座(センター)【領域①②③】 / 8月8日(月)
No.540	「今を生きる子どものころ」講座 ー前思春期・思春期の子どもの世界ー / 8月9日(火)
No.541	教職員のメンタルヘルス講座 / 8月4日(木)
No.544	特別支援教育〈基本〉「肢体不自由教育」講座 / 8月2日(火)
No.550	特別支援教育〈推進〉「特別支援学級の授業づくり」講座 ー子どもの実態を踏まえた授業ー / 8月23日(火)



「やってみたい」から、「できる」へ。

～「キャリア教育に関する研究」の紹介～

授業実践を通じたキャリア形成支援の可能性の検討

小学校の算数科授業を事例にして

全国的な傾向として、「職業教育」や「進路指導（進路決定の指導）」、「職場体験」等に限定して捉える狭義のキャリア教育の実践は進んでいます。しかし、「生き方に関する教育」や「生涯学習」等の広義のキャリア教育の実践については課題を残していると言われています。中央教育審議会答申「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」の中で、「学校生活と社会生活と職業生活を結び、関連付け、将来の夢と学業を結び付けることにより、生徒・学生等の学習意欲を喚起することの大切さ」を指摘しています。そこで、授業実践を通じたキャリア形成支援の可能性について小学校の算数科授業を事例として研究した成果を、2回に分けて紹介します。

研究の目標

授業実践を通じたキャリア形成支援の効果検証
小学校におけるキャリア形成支援の可能性の提示
～小学校算数科授業を事例にして～

研究の方法

キャリア教育について、文部科学省からの刊行物で記述の把握をし、先行研究を実施した。

- ①キャリア教育の視点が盛り込まれている教科書の活用について
- ②基礎的・汎用的能力を身に付けることができる記述内容について
- ③算数科におけるキャリア教育の可能性、日々の授業における児童へのキャリア形成支援の可能性について

キャリア形成



学習

授業

雛形モデル

表 小学校の算数科教科書（第5学年）のページ数の比較

視点	内容	旧教科書	新教科書	新旧の変化
	総ページ	上巻(148ページ) 下巻(119ページ) 計 267 ページ	合冊 計 277 ページ	10 ページ増
①課題設定の場面 (学習内容)	挿絵等で人や物の描写	人： 35 ページ 物： 86 ページ	人： 45 ページ 物： 95 ページ	10 ページ増 9 ページ増
	生活に関わる題材設定	85 ページ	96 ページ	11 ページ増
	仕事に関わる題材設定	6 ページ	10 ページ	4 ページ増
②解き方の説明場面 (学習方法)	活用又は探究の題材	34 ページ 【探究を求めるもの】 4/34 ページ (11.8%)	30 ページ 【探究を求めるもの】 6/30 ページ (20.0%)	4 ページ減 8.2% 増
	説明方法の提示	30 ページ	33 ページ	3 ページ増
	学習方法の提示	7 ページ	13 ページ	6 ページ増
③トピック(学習内容)	算数と仕事との関係を記述	0 ページ	1 ページ	1 ページ増

上述のことを検討するために、授業実践を通じたキャリア形成支援の可能性に関する雛形モデル(授業→児童生徒の学習→キャリア形成)を示し、新旧教科書の記述内容について比較調査を行いました。その結果、新教科書は旧教科書(いずれも第5学年)と比較して、キャリア教育の視点で書かれているページが増加したことが分かりました。したがって、キャリア教育の視点を取り入れて作成された教科書の記述内容を生かして授業を展開していくことで、キャリア形成につながる可能性を見出すことができるということが明らかになりました。