

出前講座の申込について

1 実施時期

- (1) 期間 令和3年6月1日～令和4年2月28日
- (2) 時間帯 平日の午前9時から午後5時までの必要な時間
(50分から半日程度)

2 実施回数と調整

- (1) 同一校又は同一機関での同一講座の実施は年2回までです。
※小教研研究協力校（理科・音楽・図画工作・家庭）での実施は年3回までです。
- (2) 実施可能な回数には限度があるため、以下の調整を行います。
ア 申込状況によっては、希望される日程でお受けできない場合があります。
イ 夏季休業中は、学校からの申込を優先します。

3 申込

- (1) 申込方法 ※各学校等の代表者・担当者から申込みます。
①講座の担当部と電話で内容、日程等を調整してください。
②調整後、担当部から実施可の連絡をします。下記Aの日程については受付期間終了後5月24日（月）までに連絡します。
③「出前講座」実施申込書（様式6）を提出してください。

・電子メール demae@kyoto-be.ne.jp
・FAX 075-612-3267

※様式6は京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードできます。

※電子メールでの申込は、件名に派遣希望講座の番号及び講座名を明記してください。

- (2) 実施時期及び申込受付期間

	実施時期	申込受付期間
A	7月21日（水） ～8月31日（火）	4月21日（水） ～5月14日（金）
B	上記以外	4月21日（水）から 申込順に日程調整

出前講座 担当部一覧

番号	講座名	担当部
901	小学校国語科教育講座	研修・支援部 075-612-2952
902	小学校社会科教育講座	
903	小学校算数科教育講座	
904	小学校外国語教育講座	
905	小学校道徳教育講座	
906	小学校理科教育講座	地域教育支援部 0773-43-2934
907	小学校音楽科教育講座	
908	小学校図画工作科教育講座	
909	小学校家庭科教育講座	
920	中学校学力向上講座	研修・支援部 075-612-2952
921	中学校国語科教育講座	
922	中学校数学科教育講座	
923	中学校外国語科教育講座	
924	中学校道徳教育講座	
925	中学校理科教育講座	地域教育支援部 0773-43-2934
926	中学校音楽科教育講座	
927	中学校美術科教育講座	
928	中学校技術・家庭科（家庭分野）教育講座	
930	情報教育講座	企画研究部 075-612-2950
931	カリキュラム・マネジメント講座	
940	特別支援教育基礎・理解講座	特別支援教育部 075-612-2953
941	特別支援教育授業づくり講座	
942	特別支援教育におけるICT活用講座	
950	教育相談講座	教育相談部 075-612-2959
960	学校事務職員支援講座	地域教育支援部 0773-43-2934
961	キャリア教育推進講座	
970	その他 ※上記以外でセンターが必要と認めたもの	企画研究部 075-612-2950

学校現場の多様なニーズに応える

令和3年度

出前講座一覧



出前講座3つのメリット

1 「働き方改革」の支援

教職員が学校を離れることなく研修を受けられるので移動の時間を短縮し、**子どもと向き合う時間が確保**できます。

2 「共通理解」で深まる理解

全教職員が一堂に会して研修を受けられるので**共通理解を図る**ことができます。また、演習を通して理解が深まります。

3 ニーズに応じた研修内容

講座によっては要請機関と相談し、ニーズに応じた内容で実施するため、**高い研修効果が期待**できます。

令和2年度

実施件数 のべ **181件**
受講者数 のべ **4,732人**

多数御利用いただき、
ありがとうございます。



京都府総合教育センターでは各学校、教育委員会、教育局、各種研究会等の様々なニーズに対応し、充実した研修を支援するために出前講座を実施しています。教職員の共通理解を図るため、より効果的な研修を行うため、出前講座を御活用ください。

センター所員が訪問します！



京都府総合教育センター

小学校教育講座

901 小学校国語科教育講座

国語科における授業改善を推進するために、単元構想の考え方や指導方法について学びます。

- ・学習指導要領の目指す方向性
- ・読むことの単元を構想する演習
- ・授業を参観しての研究協議
- ・京都府学力診断テストからみる授業改善の方向性 など



902 小学校社会科教育講座

社会科における授業改善を推進するために、単元構想の考え方や指導方法について学びます。

- ・学習指導要領の目指す方向性
- ・問題解決的な学習を体験・構想する演習
- ・指導案作成にあたっての研究相談
- ・授業を参観しての研究協議 など



903 小学校算数科教育講座

学習指導要領の趣旨を踏まえた算数科における授業改善の視点や、指導方法の工夫について学びます。

- ・学習指導要領の目指す方向性
- ・評価の視点を踏まえた適応問題づくり
- ・授業を参観しての研究協議
- ・京都府学力診断テストからみる授業改善の方向性 など

904 小学校外国語教育講座

学習指導要領の趣旨を踏まえた小学校外国語教育の進め方や、教科書を活用した授業づくりなどについて、講義や演習を通して学びます。

- ・学習指導要領（外国語活動、外国語科）のポイント
- ・教科書や教材を活用した授業づくり
- ・授業改善の視点を踏まえた助言
- ・校内研修会や各研究会等で実施する授業研究への支援 など

905 小学校道徳教育講座

「道徳教育の進め方 京都式ハンドブック」を活用した道徳教育の推進の在り方や、「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業づくりの工夫について、講義や演習を通して学びます。

- ・「考え、議論する道徳」への質的転換を図った授業づくりとその評価の在り方
- ・校内で実施する授業研究会への支援
- ・各研究会で実施する授業研究への支援 など

906 小学校理科教育講座

自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するための資質・能力を育む授業づくりの在り方や指導方法の工夫について、講義や実習等を通して学びます。

- ・学習指導要領（理科）のポイント
- ・指導と評価
- ・観察・実験の工夫と教材研究
- ・教材づくり・演習 など



907 小学校音楽科教育講座

講義や実技を通して、教科目標を実現するための指導方法学びます。

- ・学習指導要領（音楽）の指導と評価
- ・実技研修（歌唱、器楽、音楽づくり）
- ・音楽鑑賞や音楽づくりの指導方法
- ・我が国や郷土の伝統音楽を児童が楽しく学ぶ指導方法 など



908 小学校図画工作科教育講座

講義や演習を通して、学習指導要領で求められる資質・能力を育成する授業づくりについて学びます。

- ・学習指導要領（図画工作科）の指導と評価
- ・実技研修（造形遊び、絵、立体、工作、鑑賞）
- ・校内研修との連携（授業参観、協議、助言）
- ・題材構想・評価計画 など



909 小学校家庭科教育講座

基礎的・基本的な知識と技能の定着を図るための指導のポイントについて、講義や実習等を通して学びます。

- ・学習指導要領（家庭科）の指導と評価
- ・布を用いた製作、調理実習の指導方法 など



こちらの一覧以外にも、京都府総合教育センターが認めたものも出前講座として実施可能です。また、講義と演習による講座、授業参観後のフィードバックを行う講座等、様々な形態で実施しています。出前講座の内容や新型コロナウイルス感染症拡大防止に係る実施形態の変更など、御相談ください。



中学校教育講座

920 中学校学力向上講座

学習指導要領で求められる資質・能力を育成するための授業改善の視点等について、講義や演習を通して学びます。

- ・学力充実プラン策定の支援
- ・授業研究会の支援(学習指導案の作成や事前研・事後研での指導助言) など

921 中学校国語科教育講座

学習指導要領の趣旨に基づいた国語科の授業の在り方や指導と評価の一体化について、講義や演習を通して学びます。

- ・国語科における言語活動の充実に向けての研修
- ・各種診断テストの分析結果を生かした授業改善や改善に向けた支援
- ・若手教員の支援のための学校訪問 など



922 中学校数学科教育講座

学習指導要領の趣旨を踏まえ、「算数・数学の問題発見・解決の過程」に基づいた指導方法の工夫・改善や教材研究の手法について講義や演習を通して学びます。

- ・教材研究や学習指導案作成の支援
- ・各種診断テストの分析結果を活かした授業改善や学力向上策の策定の支援
- ・若手教員の支援のための学校訪問 など



923 中学校外国語科教育講座

学習指導要領の趣旨に基づいた外国語科の授業の在り方や、指導方法の工夫について、講義や演習を通して学びます。

- ・小学校や高等学校との接続を想定した言語活動
- ・4技能5領域を統合した言語活動
- ・各種診断テストの分析結果を活かした授業改善や学力向上策の策定の支援
- ・若手教員の支援のための学校訪問 など



924 中学校道徳教育講座

「道徳教育の進め方 京都式ハンドブック」を活用した道徳教育の推進の在り方や、「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業づくりの工夫について、講義や演習を通して学びます。

- ・「考え、議論する道徳」への質的転換を図った授業づくりとその評価の在り方
- ・若手教員の支援のための学校訪問 など



925 中学校理科教育講座

自然の事物・現象について科学的に探究するための資質・能力を育む授業づくり、単元構想の考え方や指導方法の工夫について講義や実習等を通して学びます。

- ・学習指導要領（理科）のポイント
- ・指導と評価
- ・観察・実験の工夫と教材研究
- ・教材づくり・演習 など



926 中学校音楽科教育講座

学習指導要領で求められる資質・能力を育成するための授業改善について、講義や演習を通して学びます。

- ・学習指導要領（音楽科）の指導と評価
- ・表現と鑑賞の関連を図る工夫
- ・我が国の伝統音楽の指導方法の工夫 など



927 中学校美術科教育講座

学習指導要領で求められる資質・能力を育成するための授業改善について、講義や演習を通して学びます。

- ・学習指導要領（美術科）のポイント
- ・表現と鑑賞の関連を図る工夫
- ・地域部会との連携（授業参観、協議、助言） など



928 中学校技術・家庭科（家庭分野）教育講座

学習指導要領で求められる資質・能力を育成するための授業改善について、講義や演習等を通して学びます。

- ・学習指導要領（家庭科）の指導と評価
- ・実践的・体験的な活動の指導方法 など



研究会単位の研修会への講師派遣や、学校を訪問し、授業づくりの支援をします。校内研修、各種研究会等にぜひ御活用ください！

その他の出前講座

930 情報教育講座

情報教育に関することについて講義や演習を通して学びます。

- ・教育の情報化や情報教育の内容、GIGAスクール構想について
- ・児童生徒の情報活用能力を育成するためのICT機器活用（1人1台端末の活用、オンライン授業等）
- ・情報モラルの指導について
- ・情報セキュリティについて など
- ・タブレット端末や無線LANの活用等については、環境に応じた内容で実施します。



931 カリキュラム・マネジメント講座

講義や演習を通して、教育課程を軸に学校教育の改善・充実の好循環を生み出す「カリキュラム・マネジメント」の実現に向けて、全教職員の共通理解を図ります。

- ・カリキュラム・マネジメントの意義と概要
- ・「現状把握」「目標設定」から始めるカリキュラム・マネジメント
- ・「3つの側面」から考える授業づくり など

940 特別支援教育基礎・理解講座

特別支援教育の基礎的な内容について、ニーズに合わせた講義・演習を行います。

- ・通常の学級における特別支援教育
- ・高等学校における特別支援教育
- ・合理的配慮の提供
- ・気になる児童生徒への指導・支援
- ・個別の指導計画の作成と活用 など



941 特別支援教育授業づくり講座

特別支援学校や特別支援学級における授業づくりを支援します。

- ・各教科等を合わせた指導
- ・自立活動の指導 など

※特別支援教育に関わる出前講座（940～942）については、希望によって京都教育大学と連携した実施が可能です。また、出前講座の際に様々な学習支援機器の展示・紹介を併せて行うこともできますので、希望される場合は申込時に御相談ください。

942 特別支援教育におけるICT活用講座

読み書きに困難のある児童生徒へのICT機器を活用した学習指導・支援について学びます。タブレットや音声教材などの使い方、アプリの紹介など、演習を交えながら個々に応じた学び方を提案します。

950 教育相談講座

児童生徒理解等、教育相談に関することについて講義や演習を通して学びます。

- ・教育相談の基礎（児童生徒理解）
- ・事例検討
- ・不登校児童生徒の理解と対応
- ・保護者とのよりよい関係づくり など



960 学校事務職員支援講座

若手をはじめとする学校事務職員に対する支援や、学校事務職員がカリキュラム・マネジメントにどのように関わるか、また、学校事務の共同実施が目指すもの等について学びます。



961 キャリア教育推進講座

将来展望を描き、その達成に向けて主体的に学び生きる児童生徒を育むキャリア教育の着眼点や実践事例について学びます。次の7つのテーマから選択してください。

- ①キャリア教育の「これまで」と「これから」
- ②キャリア・パスポートの2年目の活用に向けて
- ③キャリア教育実践編 京都版 小学校
- ④キャリア教育実践編 京都版 中学校
- ⑤キャリア教育実践編 他府県版 小学校
- ⑥キャリア教育実践編 他府県版 中学校
- ⑦「効果のある学校」の取組から学ぶ教育の可能性

