

教職経験 2～5 年目研修講座

新規

[ねらい]

若手教職員が授業実践力を始めとする実践的指導力を身に付けられるよう、多様な選択講座から一人一人の意欲や個性に応じて選択受講できます。

| 平成18年度 | | 平成17年度 | | |
|--------|--|---------------|---------------|---------------|
| 講座名 | 教職経験 2～5 年目研修講座 (2年目研修、3年目研修、5年目研修を統合) | 教職経験 2年目研修 | 教職経験 3年目研修 | 教職経験 5年目研修 |
| 受講対象 | 2年目、3年目、5年目の教職員 4年目の教職員も受講可能 | 2年目 教職員 | 3年目 教職員 | 5年目 教職員 |
| 講座数 | 48講座(半日単位)から3講座受講 | 1講座 | 1講座 | 1講座 |
| 会場 | センターと北部研修所との2箇所で開催 (同一内容の講座を開講) | センター で実施 | センター で実施 | 北部研修所 で実施 |
| 実施日 | 夏季休業期間中 各講座の開講日(17日間設定) から受講者が選択 | 7月 28・29日 | 8月 10・11日 | 8月 2・3日 |
| 受講形態 | 必修、選択必修、選択各1講座を受講 ・4講座以上の受講も可能 必修――共通講座 選択必修―授業実践演習講座から選択 選択――具体的なテーマの各種講座 | 必修(共通) | 必修(共通) | 必修(共通) |

※ 受講について、詳細は各校あてに別途通知します。

2～5年目研修講座一覧

| | | |
|-------------|---|---|
| 必修 | 教職経験 2～5 年目研修「共通」講座 | |
| 選択必修 | 小学校授業実践演習「授業構想」講座 小学校授業実践演習「授業技術」講座 小学校授業実践演習「教材教具」講座 中学校授業実践演習「授業構想」講座 中学校授業実践演習「授業技術」講座 中学校授業実践演習「教材教具」講座 高等学校授業実践演習「授業構想」講座 高等学校授業実践演習「授業技術」講座 高等学校授業実践演習「教材教具・評価」講座 盲・聾・養護学校授業実践演習講座 | 選択 ※小学校実技実習ベーシック講座音楽科 ※小学校実技実習ベーシック講座体育科 ※小学校実技実習ベーシック講座家庭科 ※小学校実技実習ベーシック講座図画工作科 *小・中学校社会科「学び方・調べ方」実践講座 小学校・中学校道徳教育講座 中学校コミュニケーション能力向上講座 中学校生徒指導・学級経営講座 中学校「気づき」のためのグループワーク講座 中学校生徒指導・生徒理解講座 中学校教育課程基礎講座 中学校特別活動実践講座 中学校進路指導実践講座 中学校・高等学校特別支援教育基礎講座 中学校・高等学校「総合的な学習の時間」講座 |
| 選択 | 小学校「総合的な学習の時間」基礎講座 小学校「聞く力・話す力」育成講座 小学校算数的な活動実践講座 小学校「気づき」のためのグループワーク講座 小学校教育課程基礎講座 小学校「書く力」育成講座 小学校生徒指導・学級経営講座 小学校特別活動実践講座 小学校生徒指導・児童理解講座 小学校特別支援教育基礎講座 小学校読み聞かせ・読書活動推進講座 小学校コミュニケーション能力向上講座 | 高等学校進路指導実践講座 高等学校ホームルーム経営講座 高等学校コミュニケーション能力向上講座 高等学校教育課程基礎講座 高等学校「気づき」のためのグループワーク講座 高等学校生徒指導実践講座 教育相談基礎演習講座 メンタルヘルス講座 自閉症の特性等に応じた指導講座 学校事故・危機管理講座 |

*印はセンターのみで実施 ※印は北部研修所のみで実施
 その他はセンター、北部研修所の2箇所で開催

次代を担う指導者層の養成

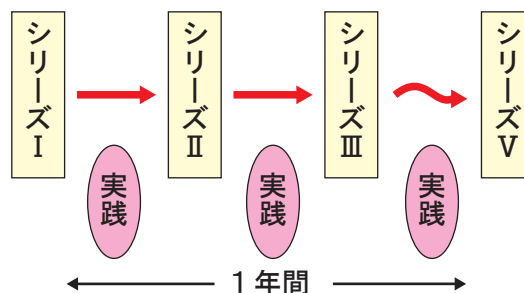
経験豊かな教員が大量に退職する時代を迎えています。各校において指導的力量を備えた教員を養成することが、喫緊の課題となっています。指導者養成特別講座では、自己の専門性を高めるだけでなく校内研修等における指導助言や研修をコーディネートする力量を養成します。

指導者養成特別講座

指導者養成特別講座の構成

講座をシリーズ化し、年間を通じた研修となるよう構成しています。

次の受講までの間に各自で実践・研究を深めることで、継続性のある充実した研修を目指します。



校内研修等における授業研究の活性化

小学校授業実践指導者養成特別講座シリーズⅠ～Ⅴ
中学校授業実践指導者養成特別講座シリーズⅠ～Ⅴ

新規

[ねらい]

- ・大学の教員等スーパーバイザーによる講義と演習を通じた教科専門力量の向上
- ・教科を横断した授業分析、授業評価力の養成
- ・授業研究の活性化を図る校内研修等のコーディネート力の養成

[養成する力量]

・高い専門性に基づく「授業実践力」

・授業を観る力、分析・評価する力

・研修をコーディネートする力

・プレゼンテーション能力

[研修内容]

講義

- ・コーチングのスキルを生かしたチームマネジメント
- ・カリキュラム・マネジメントと学習計画
- ・授業分析、授業評価の在り方
- ・授業研究を中心とする校内研修等の活性化

演習・研究協議

- ・授業評価の観点の作成と分析・評価演習
- ・授業研究を中心とする研修のコーディネート演習

教育相談コーディネーターの養成

－ 不登校の未然防止と的確な対応に向けて －

教育相談指導者養成特別講座シリーズⅠ～Ⅲ

改編

[ねらい]

- ・教育相談に関する専門的力量的向上
- ・学校等における教育相談活動や研修を効果的にコーディネートする力量の養成

ITを活用した授業づくりの推進

IT推進指導者養成特別講座シリーズⅠ～Ⅳ

改編

[ねらい]

- ・「教育の情報化」の積極的推進と校内等におけるITに関するコンサルテーション能力の養成
 - ・情報モラルの指導等情報教育における指導力の向上
 - ・教育コンテンツの作成等、ITを活用した授業を活性化する力量の養成
 - ・IT活用環境を管理する力量の向上

校内でのマネジメント能力の養成

「学校運営基礎」特別講座シリーズⅠ～Ⅴ

「府立学校運営基礎」特別講座シリーズⅠ～Ⅴ

新規

[ねらい]

- ・校務分掌等におけるチーム・マネジメント能力の養成

小中「マネジメント能力向上」特別講座シリーズⅠ～Ⅴ

府立学校「マネジメント能力向上」特別講座シリーズⅠ～Ⅴ

「まなび教育推進プラン」への積極的な対応

教育を取り巻く環境が大きく変化する中、子どもたちが豊かな心を持ち、たくましく生きるためには、自ら考え、主体的に判断し、表現したり行動したりすることができる資質や能力を身に付けることが大切です。そのため、生涯にわたって学び続ける基盤を培うという観点に立って、基礎・基本を徹底して「確かな学力」の向上を図る取組や不登校の解決に向けた取組の充実が重要です。センターでは、各校が創意工夫して取り組む教育活動を支援していきます。

「確かな学力」の向上

学力の基盤としての国語力育成

「確かな学力」の向上を図る上で、考える力、想像する力、表現する力、これらを支える語彙力等の国語力はその基盤となるものです。関連する各講座において多様な視点から児童生徒の国語力育成に関する内容の充実を図ります。

| 主 な 講 座 名 | 主 な 内 容 |
|---|--|
| ・ 初任者研修講座 | ・ 演習や模擬授業等を通じた「授業実践力」の育成 |
| ・ 教職経験2～5年目研修講座 小・授業実践演習「授業技術」講座 小・「聞く力・話す力」育成講座 小・「書く力」育成講座 小・読み聞かせ・読書活動推進講座 中・高「総合的な学習の時間」講座 | ・ 国語力育成に直結する具体的な指導内容と指導方法の理解 |
| ・ 教職経験10年研修「共通」講座 ・ 教職経験20年研修講座 | ・ 国語力育成にかかわる内容の理解 ・ 確かな学力の基盤となる国語力育成についての理解 |
| ・ 国語力アップ促進講座Ⅰ・Ⅱ ・ 小・授業実践研究講座国語科 ・ 中・高教科教育研究講座Ⅰ・Ⅱ 国語科（大学連携） | ・ 国語科の専門性を通じた国語力育成の視点の理解 |
| ・ 小・基礎学力充実講座 ・ 中・学力充実講座 | ・ 国語力育成に向けた学力診断テスト結果分析の活用 |
| ・ 小・中授業実践指導者養成特別講座 | ・ 国語力育成に関する授業研究の活性化に向けた力量の育成 |
| ・ 司書教諭講座 | ・ 読書活動の推進を通じた国語力の育成 |
| ・ 教頭講座 | ・ 国語力育成に向けた教職員の組織の活性化についての理解 |

京都式少人数教育を生かした授業改善

- 夢・未来校の研究成果の積極的な活用
 - ・ 小学校基礎学力充実講座、中学校学力充実講座等での実践発表
- 小学校授業実践研究講座国語科、算数科における少人数授業に関する実践成果の積極的な活用
- 小学校、中学校教育課程基礎講座における指導方法・指導体制の在り方に関する理解の深化