

## 学びの直送便

### 【講座情報】

427 道德教育の推進講座

講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官

国立教育政策研究所

教育課程調査官 浅見 哲也

### ②「特別の教科 道德の授業づくりと評価」

#### ◎授業づくりから実施後のフォローのあり方

評価につなげる考え方についてです。学習状況や道德性に係る成長の様子を継続的に把握することを大切に、特に「授業中の発言がほとんどない」「文章表現が得意ではない」「表情に表れにくい」という児童生徒に対しては、道德科の授業で様々な指導方法を工夫することで、表現しやすくすることが大切である、とおっしゃっていました。

また、話し合いを促し考えを深める工夫を調査官御自身の実践から紹介してくださいました。例えば、話し合い前後の個人の考え方・感じ方の変化を数直線を用いて比較できるワークシートを活用したり、黒板に座標を書いて集団の感じ方や考え方を整理したりといった工夫です。