

## 「活用」の力を育てる評価問題

小6 国語  
わたしたちの「未来」について  
討論しよう  
「百年前の未来予測」

### 評価問題例

<Bさんの質問>

ぼくは司会をす  
るんだけど、最後  
の「司会者のま  
め」で、どんなこ  
とを言えればいい  
だろう。

<あなたの答え>

①

<Aさんの質問>

わたしは「自動  
車の未来」につい  
て調べたんだけど  
ど、調べたことを  
どんな順番で話し  
たらいいかしら。

<あなたの答え>

①

たけしさんは、グループでパネルディスカッションの進め方について相談をしているときに、同じグループの人から次のようなことを聞かれました。あなたなら、これらの質問にどのように答えますか。答えのポイントを簡条書きで書きなさい。

### 評価問題のポイント

本単元では、パネルディスカッションを行った後にビデオ記録を視聴することで、討論の進め方や、話し方・聞き方を自己評価する活動を行う。児童は、それらの活動を通して、パネルディスカッションという討論方法についての具体的な学びを重ねている。この評価問題は、自由記述に近い形で質問に答えるという設問により、児童がどのような知識や技能を学んだかをみる問題である。

解答は、簡条書きで簡潔に答えることを求めている。児童が学んだ内容を簡単な表現方法で数多く出させることをねらいとしているからである。評価に際しては、単元の学習活動の中で学んだことが適切に表現されているかということに加え、学習活動を通して自ら考えたり、感じたりしたことについても、触れられているか積極的にみていきたい。

本時の流れへ

授業展開例へ

単元の流れへ

HOME