

評価問題例

一 交流会で心に残った友だちの紹介文について書きましよう。

*だれの

*何の記事の紹介文

*どのような点がよいか

二 これまでの学習を振り返って、新聞記事の要約を書くとき、どのようなことに気を付けたらよいと考えましたか。

三 新聞を紹介する学習を終えて、自分にどのような力が付いたと感じますか。

評価問題のポイント

この単元では、興味のある新聞記事を選んで、見出しを手がかりとしながら記事を要約して紹介文を書く学習活動を行うとともに、互いの紹介文を紹介し合う交流会を行った。

「書く能力」に関しては、「興味を持った新聞記事の見出しを手がかりとしながら、記事の内容を整理し、筋道立てて要約し、紹介文を書けたか」という点とともに、「書いたものを発表し合い、表現に着目して助言し合っているか」という視点からも評価したい。

この問題では、本単元のまとめとしての交流会を振り返って、友達の紹介文のまとめ方のよさへの気付きから、学習を通して自分自身が身に付けた内容を再確認させ、文章で表現させるようにしたいと考える。記述する際には、学習計画表に記録している一言感想を見直すなどして、学習活動を十分振り返りながら考えさせるようにする。

評価に際しては、個々の児童の学習活動の様子、成果物としての新聞記事の紹介文などと照らし合わせながら、児童が自分自身の学習活動を適切に振り返ることができているかを的確に評価することが大切である。