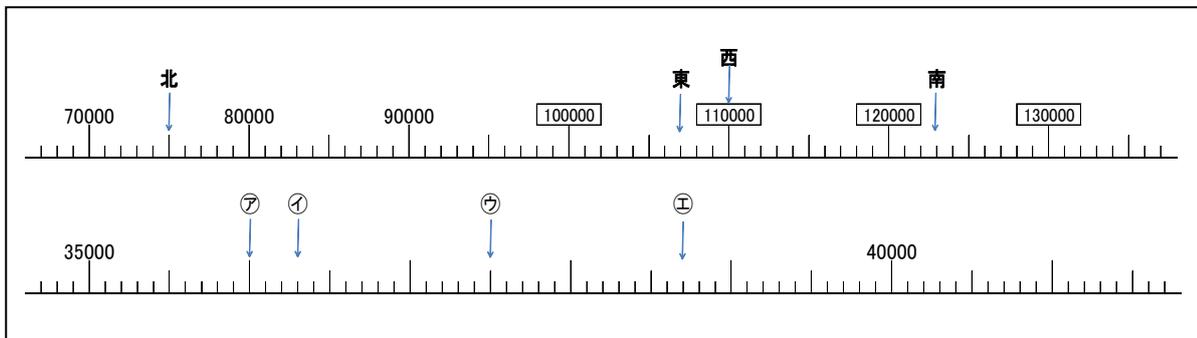


評価問題例



評価問題のポイント

授業の中で使った数直線で練習問題を行う。教師が数を言って、その数のところをチェックする、また、教師が数直線を指さしてその数をよむ、という練習問題である。より多くの問題を解かせたい。

板書例

めあて 数直線で数を表したり、よんだりしよう。

○数直線に数を表そう。

東きょうぎ場	107000人
西きょうぎ場	100000人
南きょうぎ場	122000人
北きょうぎ場	75000人

○数直線上の数をよもう。

大きい目もり 1000 小さい目もり 100

㊦ 36000 ㊧ 36300
㊨ 37500 ㊩ 38700

大きい目もりは5000を5こに分けているから
1000
小さい目もりはそれを10こに分けているから
100

大きい目もり 10000 小さい目もり 1000

大きい目もりの10000を10こに分けたら、1000になる。

☆小さい目もりの大きさを見つけたらいい

