

算数科 小学校 3年

単元名「一億までの数」

本時の流れ（第5時）

本時の目標

数直線を使って、大きな数を表したり、よんだりする。

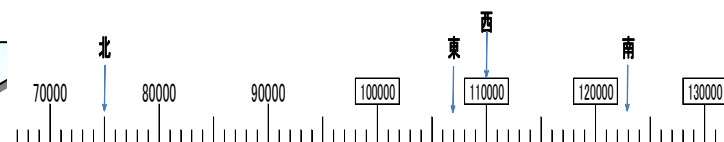
数の仕組の振り返り

本時のめあての把握

【めあて】

数直線で数を表したり、よんだりしよう。

大きな目盛りの大きさを考える。



小さい目盛りの大きさを考える。

【自力解決】

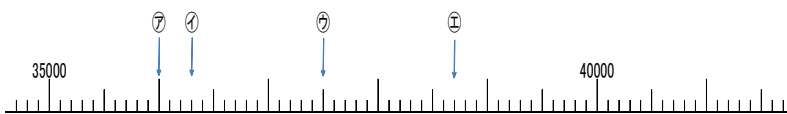
☆小さい目盛りがいくつを表すのかを考える。また、ワークシートに、その理由を書く。

考えを交流し、それぞれの数を表す。

【集団解決】

☆なぜ、一目盛りが1000になったか考えたことの交流を行う。

数直線上の数をよむ。



☆数直線上に数を表す、数直線上の数をよむ活動をたくさん行う。

練習問題をする。

【学習のまとめ】

☆小さい目盛りがいくつになるかなどについて、どんなことが分かったのかを具体的に書く。

学習のまとめ
振り返りをする。

[授業展開例へ](#)

[単元の流れへ](#)

[評価問題](#)

[HOME](#)