

「活用」の力を育てる評価問題

小3 国語
調べたことを整理して書こう
「研究レポートを書こう」

評価問題例

2年生に分かることば	レポートの組み立て	伝えたいことの中心	題名	氏名
① どのような書き方を工夫しましたか。	② どのような工夫をしましたか。	① どのような組み立てでしたか。		
		② はっきりさせるためにどのような工夫をしましたか。		
		① 中心はどのようなことでしたか。		

あなたが書いた「研究レポート」について、しつもん answered ましょう。

評価問題のポイント

本単元の評価については、課題設定や取材、構成や記述など、それぞれの指導事項ごとに規準を明確にした評価を積み上げて、児童の学習活動全体をとらえていくことが必要である。ここでは、その一つとして、本時の学習活動に即した評価問題を示している。

評価問題は、自分のレポートについての自己評価の形式をとっている。児童は、前時までの学習活動で、実際にレポートを書き上げ、本時の学習で観点を明確にした相互評価を行っている。問題では、本時で設定した観点到して、自分のレポート内容の工夫した点を記述することを求めている。

評価に際しては、自分のレポートについて、伝えたい中心や組み立ての工夫が明確にとらえられているかを、記述された文言から判断する。

評価問題に取り組みさせる際には、グループでの相互評価でアドバイスされたことを思い起こし、そこで交わされた言葉を積極的に使うよう助言することで、無理なく取り組めるようにしたい。