

評価問題例

- ① キャラメルを 9こ もっていました。6こ たべました。おねえさんから 4こもらいました。いま なんこ あるでしょう。

はじめの数に下線をつけさせて、減る・増えるを考えさせ立式につなげさせる。

しき _____

こたえ _____

- ② みかんが 8こ あります。4こ たべました。
また 2こ たべました。のこりは なんこでしょう。

はじめの数を確認させ、図や絵を手掛かりに、立式につなげさせる。

え や ず をかきましょう。

しき _____

こたえ _____

評価問題のポイント

問題①について

- ・今までは、挿絵を手掛かりにブロック操作をして立式につなげていたが、この問題では問題文を読んで、場面をイメージすることがポイントになる。

問題②について

- ・問題文を読んで、場面をイメージすることができるか、実際に絵や図で表現させる。正しくイメージできているかがポイントとなる。