

算数科 小学校 1年

単元名「3つの かずの けいさん」

本時の流れ（第3時）

復習
前時までの振り返りをする。

めあての把握
場面の内容を把握し、本時のめあてをつかむ。

自力解決
挿絵を見て、自分の言葉でお話作りをする。

【発問】
お話作りをしましょう。

交流
作ったお話を、場面ごとに発表する。
文章の中から、演算を決定するための言葉を探す。

【発問】
自分の考えを発表しましょう。

自力解決

集団解決
考え方の交流をさせてそれぞれの場面を実演し式と答えを確認する。

適用問題
練習問題に取り組む。

学習のまとめ
学びの振り返り

本時の目標

3つの数の計算（ $-$ ・ $+$ ）の意味を理解し、計算する。

【めあて】

さいごにはなん人になるか、1つのしきにしてこたえをみつけよう。

【公式の想起】

3つの数を1つの式に表わせたことを思い出させる。

【めあての把握】

挿絵を見て、場面を文章化することで、場面をしっかり把握させる。

【自力解決】

絵を見て気付いたことを、自由に書かせる。

【発表】

数や、増減の言葉をおさえ、様々な表現を認める。

【自力解決】

既習の計算のルールをしっかり守らせる。

【実演】




児童を前に出させて、答えが正しいかどうか、実際にやってみて確認する。

< ワークシート例 >

3つのかずの けいさん③

めあて さいごには なんにん になるか ひつつの しきにして こたえを みつけよう。

☆もんだい☆

	へる		ふえる	
すなばで、4人があそんでいます。		2人がえりました。		こんどは、5人きました。

しき $4 - 2 + 5 = 7$

こたえ 7人

単元の流れへ

評価問題

授業展開例へ

HOME