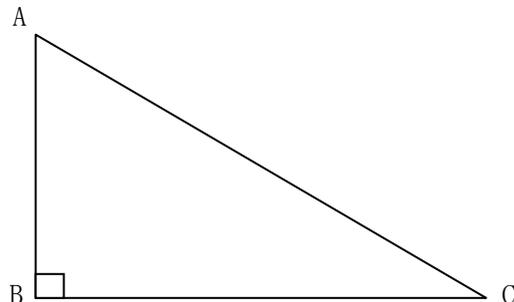
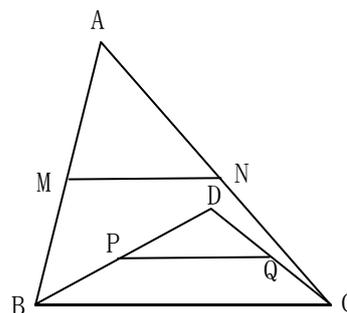


評価問題例

- 1 右の図で、 $\triangle ABC$  は  $\angle B=90^\circ$  の直角三角形である。辺  $AC$  上に  $\triangle ABC \sim \triangle BPC$  となるように点  $P$  をとるには、 $P$  をどこにとったらいいか。図に点  $P$  を示し、位置の決め方を説明しなさい。



- 2 右の図で、点  $M, N$  はそれぞれ線分  $AB, AC$  の中点である。また、点  $P, Q$  はそれぞれ線分  $DB, DC$  の中点である。このとき、線分  $MN$  と線分  $PQ$  ではどちらが長いかなさい。また、なぜそうなるか説明しなさい。



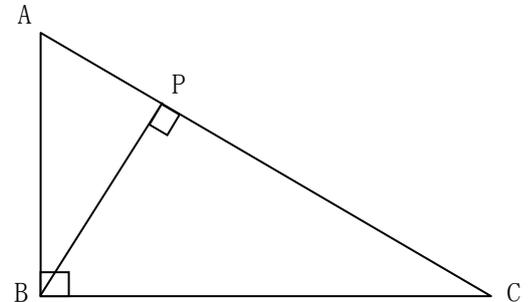
評価問題のポイント

1については、 $\angle C$  を共通とする、直角三角形を作り、相似条件に当てはめて考えることがポイントとなる。2については、同じ線分を仲立ちとして2直線の長さを比較する問題である。どちらも、式やことばでその理由を説明させることで理解を深め、論理立てて表現し活用する力を育てる。

解答例は、  
次頁へ

評価問題 解答例

- 1 右の図で、 $\triangle ABC$  は  $\angle B=90^\circ$  の直角三角形である。辺  $AC$  上に  $\triangle ABC$  の  $\triangle BPC$  となるように点  $P$  をとるには、 $P$  をどこにとったらいいか。図に点  $P$  を示し、位置の決め方を説明しなさい。



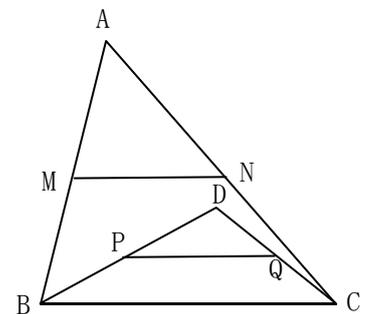
【解答例】

点  $B$  から  $AC$  へ垂線を下ろしたところに点  $P$  を取ればよい。  
理由

- $\triangle ABC$  と  $\triangle BPC$  で、  
 $\angle C = \angle C$  (共通) ……①  
 $\angle ABC = \angle BPC = 90^\circ$  ……②  
 ①, ②より、2組の角がそれぞれ等しいので  
 $\triangle ABC \sim \triangle BPC$

証明形式でなく、ことばで説明してもよい。

- 2 右の図で、点  $M, N$  はそれぞれ線分  $AB, AC$  の中点である。また、点  $P, Q$  はそれぞれ線分  $DB, DC$  の中点である。このとき、線分  $MN$  と線分  $PQ$  ではどちらが長いかなさい。また、なぜそうなるか説明しなさい。



【解答例】

$\triangle ABC$  で中点連結定理より  $MN = \frac{1}{2} BC$  ……①

$\triangle DBC$  で中点連結定理より  $PQ = \frac{1}{2} BC$  ……②

①, ②より  $MN = PQ$

証明形式でなく、ことばで説明してもよい。