

国語科 中学校3年

単元名 新聞の特徴を生かして書こう

本時の流れ (第3時)

本時の目標

分かりやすく説明するために情報を再構成する。

・本時の目標と、課題について理解する。

【本時のめあて】

- ・新聞を作る
見出し・リード文、レイアウトを考える。

新聞の紙面構成について確認する。

【指導のポイント】

- ・個別の活動を行わせる際、「活動のための活動」に陥ることがある。これは、目的、意図の不徹底 具体的方法、視点の欠落などが原因である。
- ・本時の指導においては、冒頭に前時で学んだ新聞の構成について確認をしている。このことによって具体的な視点の徹底を図っている。
- ・新聞づくりは、個別の学習活動としたが、教室の形態としてはグループ学習の形を取り、生徒同士で協力し合えるようにする。
- ・題材によっては記事が書きにくい場合もある。5W1Hが明確な題材を選ばせる。
- ・実際の新聞から使ってみたい語句や表現を考えさせることで、抽象的概念を獲得させたり、語彙や表現を豊かにさせたりする。
- ・作業のはかどらない生徒に対しては、題材のヒントを出したり、見出し・リード文の役割を再確認させたりする。

実際の新聞を参考に、各自で新聞を作る。

- ・記事の内容を考える。
- ・見出し・リード文を考える。
- ・使ってみたい語句や表現を新聞から見つける。
- ・レイアウトを考える。



- ・本時の振り返りを行い、自己評価表にまとめを記入する。
- ・次時の学習内容について、確認する。

HOME

単元の流れへ

授業展開例へ

評価問題