

## 「活用」の力を育てる評価問題

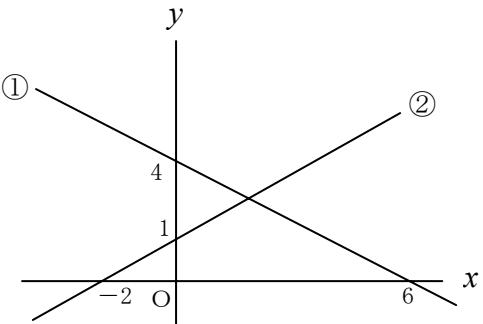
単元名 一次関数

### 評価問題例

1 右の図で直線①, ②の交点の座標を求めようと思います。

(1) どのようにして求めればよいか説明しなさい。

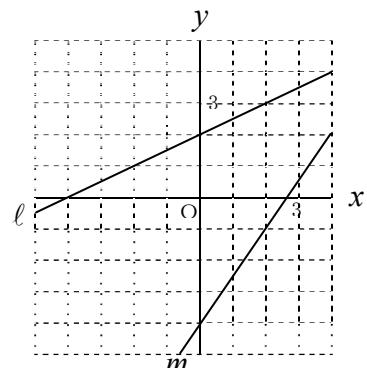
(2) 2直線①, ②の交点の座標を求めなさい。



2 右の図には直線  $\ell$ ,  $m$  がかれている。2直線の交点の座標を求めようと思いますが、交点の座標を読みとることができません。

(1) 直線  $\ell$ ,  $m$  の交点の座標を求める方法を説明しなさい。

(2) 直線  $\ell$ ,  $m$  の交点の座標を求めなさい。



### 評価問題のポイント

2直線の交点の座標と連立方程式との解の関係の理解を問う問題である。グラフから交点の座標を求める際に連立方程式の解を求めればよいことを説明させることで、その理解を深め活用する力を培う。

次  
頁  
へ  
解  
答  
例  
は、

本時の流れへ

単元の流れへ

HOME

## 「活用」の力を育てる評価問題

単元名 一次関数  
啓林館「未来へひろがる数学2」

### 評価問題 解答例

1 右の図で直線①, ②の交点の座標を求めようと思います。

(1) どのようにして求めればよいか説明しなさい。

<解答例>

連立方程式の解と2直線の交点の座標は一致するため、直線①, ②の式を求めた後、直線①, ②を連立方程式として解き、その解を求めればよい。

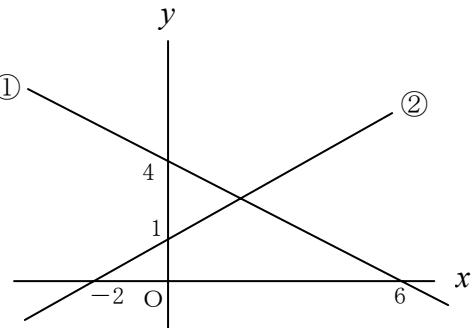
(2) 2直線①, ②の交点の座標を求めなさい。

<解答例>

$$\text{直線①の式} : y = -\frac{2}{3}x + 4 \quad \text{と直線②の式} : y = \frac{1}{2}x + 1$$

$$\text{を連立方程式として解くと } (x, y) = \left( \frac{18}{7}, \frac{16}{7} \right)$$

$$\text{答} \left( \frac{18}{7}, \frac{16}{7} \right)$$



2 右の図には直線  $\ell$ ,  $m$  がかかっている。2直線の交点の座標を求めようと思いますが、交点の座標を読みとることができません。

(1) 直線  $\ell$ ,  $m$  の交点の座標を求める方法を説明しなさい。

<解答例>

連立方程式の解と2直線の交点の座標は一致するため、直線  $\ell$ ,  $m$  の式を求めた後、直線  $\ell$ ,  $m$  を連立方程式として解き、その解を求めればよい。

(2) 直線  $\ell$ ,  $m$  の交点の座標を求めなさい。

<解答例>

$$\text{直線 } \ell \text{ の式} : y = \frac{1}{2}x + 2 \quad \text{と直線 } m \text{ の式} : y = \frac{3}{2}x - 4$$

$$\text{を連立方程式として解くと } (x, y) = (6, 5)$$

$$\text{答 } (6, 5)$$

