# 数学科 中学校 2年

単元名 一次関数 <u>啓林館</u> 未来へひろがる数学2

## 本時の流れ(第11時)

本時の目標の確認

二元一次方程式のグラフのかき方を確認する。

#### 課題①

2つの方程式 x+y=7, 2x+y=10 のグラフをかき、2 直線の交点の座標を読みとる。



#### 課題(2)

連立方程式  $\begin{cases} x+y=7\\ 2x+y=10 \end{cases}$  を解き、課題①で求めた

2直線の交点の座標と比べる。

#### 本時の目標

○一次関数のグラフと二元一次方程式の グラフとの関係や連立方程式とグラフ との関係を明らかにする。

二元一次方程式を y について解きグラフをかく方法、2点を求めてグラフをかく方法を確認する。

#### 【課題①】

2つの二元一次方程式のグラフをかき 2直線の交点を確認する。そして、その 交点は両方の直線上にあることを確認 し、2 直線の交点が何を表すのか考えさ せる。

#### 【課題②】

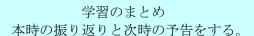
連立方程式を解き、その解が2直線の 交点の座標と一致することを確認する。

#### 全体交流

課題①で求めた2直線の交点の座標と、課題②で 求めた連立方程式の解が一致することを確認し、 2つのことがらを結びつけ、交点の座標が連立方 程式の解になっていることを明らかにする。 二元一次方程式の解と直線の関係、2直線 の交点の座標と連立方程式の解との関係か ら、交点の座標が連立方程式の解になって いることを実感できるようにする。

#### 練習問題

連立方程式をグラフを使って解き、その解が計算で 求めた解と一致することを確認する。



### 活用の力を育てる評価の視点

連立方程式の解と2直線との交点の 関係について、連立方程式の解と2直 線の交点の座標が一致することを、グ ラフをかく活動や、連立方程式を解く 活動を通して実感させ、連立方程式の 解の意味の理解を深める。

<数学的な見方や考え方>

単元の流れへ



評価問題