

# 国語科 中学校1年

単元名 話し合って考えよう グループディスカッション  
光村図書「国語1」

## 単元の流れ（全2時間）

### 第1次【第1時】

#### 主な学習内容

- ・学習の目標・計画にしたがって、見通しを持つ。
- ・話し合いの進め方や留意点について理解する。
- ・グループ・ディスカッションを体験する。

#### 「活用」の力育成のために

- ・自分の考えを根拠や理由を明らかにして述べる。(①)

### 第1次【第2時】

#### 主な学習内容

- ・前時の内容を振り返る。
- ・ロールプレイを行う。
- ・グループ・ディスカッションを行う。
- ・グループごとに発表する。
- ・グループ・ディスカッションの際の発言の仕方や話し合いの進め方について相互評価する。

#### 「活用」の力育成のために

- ・自分の考えを根拠や理由を明らかにして述べる。(①)
- ・発言の仕方や話し合いの進め方について相互評価する。(②)

#### 単元目標

- 日常生活に関する話題について討論することを通して、話題や方向をとらえて話し合う。

#### 単元構成の意図

- ・話し合うことよさを理解し、より効果的な話し合いをするための留意点を実感する過程として、グループ・ディスカッションを設けた。
- ・話題として、日常的な友人同士による課題解決のための話し合いの場面を想定し、円滑なコミュニケーションを構築するためには、どのような言葉づかいが効果的か考えさせることを設定した。これは他者に配慮しながら積極的に人間関係を築くコミュニケーション能力の育成というキャリア教育の視点を意識しての設定である。
- ・ロールプレイを取り入れることで、立場の違いを理解したうえで、討論することで、さらに掘り下げて考えさせることをねらっている。

#### 「活用」の力を育てるポイント

- ①自分の考えを根拠や理由を明らかにして述べる。
- ②発言の仕方や話し合いの進め方について相互評価する。



評価問題

HOME

本時の流れへ