

国語科 中学校1年

本時の流れ（第2時）

- ・本時の目標と、課題について理解する。
- ・前時の内容を振り返る。

詳しい指導案はこちら

CLICK

ロールプレイを行う。

- ・役割を決める。
- ・次々に役割を交代し、全員が全ての役割を経験する。

CLICK

ワークシート①はこちら

グループ・ディスカッションを行う。

- ・それぞれの立場で感じたことを話し合う。
- ・グループの意見をまとめる。
- ・グループごとに話し合った結果を発表する。

相互評価する。

- ・他のグループの発表を聞いて、考えを深める。
- ・発言の仕方や話し合いの進め方についても、相互評価する。

- ・本時の振り返りを行い、自己評価表にまとめを記入する。

単元名 話し合って考えよう

本時の目標

○話し合いの方向をとらえて話し合う。

【指導のポイント】

本時は、前時に学習したグループ・ディスカッションの仕方を本格的に体験して学ぶ時間である。

活発なグループ・ディスカッションを行うには、実感を伴った意見の交換が必要である。そのため、最初にロールプレイを設定した。

「活用」の力を育てる評価の視点

発言の仕方や、話し合いの進め方について学習した内容を生かしているかを観察と相互評価によって評価する。机間指導の際はそれぞれのグループを少し時間をかけて観察し、発言の仕方や話し合いの進め方について簡単なコメントをすることで、生徒たちは自信を持って話し合いを進められる。

また、グループ・ディスカッションの有用性に気付いているかについても、話し合いの様子や自己評価を基に評価したい。



評価問題

単元の流れへ

HOME