

社会科 小学校5年

単元名 「自動車をつくる工業」

本時の流れ（第8時）

【資料の読み取り】

「アメリカへの輸出台数」の資料を読み取る。

アメリカへの輸出台数は減少しているのに、現地での販売台数はなぜ増えているのだろうか？

【めあての把握】

本時のめあてを知る。

なぜアメリカでの販売台数が増えているのか考えよう。

【問題解決・資料活用】

資料を読み取り、なぜ現地生産が増えてきたのか考え、その理由を発表する。

どうして、現地（海外）で生産するのだろうか？

【現地生産の問題点を考える】

現地生産の問題点を考えて発表する。

現地で生産することで、困ることはどんなことだろうか？

【学びの振り返り】

本時の学習で分かったことやこれからの学習で調べたいことなどをノートに書き、発表する。

【本時の目標】

- 自動車の生産の仕方が変化していることをとらえ、その理由を考える。（社会的な思考・判断）

【資料の読み取り】

「アメリカへの輸出台数」のグラフにアメリカでの販売台数の変化を書き込み、輸出は減少しているが、販売台数は増加していることを読み取らせ、その理由を考えさせる。

【問題解決・資料活用】

- ①自動車の生産の仕方が、現地生産に変わってきていることに気付かせる。
- ②日本で生産して輸出する場合と現地（海外）で生産する場合には、何が違うか考えさせる。
- ③海外生産の利点や世界とのつながりを考え、海外生産が増えている原因を考えさせる。

【現地生産の問題点を考える】

日本とアメリカの両立場で問題点を考えさせる。

【振り返り】

本時で大切だと思ったこと、分からなかったことなどを自分の言葉で、まとめさせる。学習のまとめでは、「書く」作業を通して授業での新たな気付きや学びを整理する活動（自己評価）を取り入れ、「活用」の力を育てる。

HOME

板書例へ

単元の流れへ

評価問題へ

授業展開例へ

CLICK

くわしい本時の展開はこちら

