

# 算数科 小学校 6年

単元名「分数×分数」「分数÷分数」  
啓林館「わくわく算数6上」

## 単元の流れ（全13時間）

【第1次】第1時～第4時

### 主な学習内容

- ・〔分数×分数〕の計算方法と面積図を使って式の意味を理解する。

【第2次】第5時～第7時

### 主な学習内容

- ・〔分数×分数〕について、割合や面積、速さの問題の適用題に取り組み理解を深める。

【第3次】第8時～第10時

### 主な学習内容

- ・〔分数÷分数〕の計算方法と面積図を使って式の意味を理解する。  
(本時第8時)

【第4次】第11時

### 主な学習内容

- ・分数を使った割合の問題や速さの適用問題に取り組み、理解を深める。

【第5次】第12時

### 主な学習内容

- ・分数の乗除が混合した問題について取り組み、どの演算を使った方がいいか判断できる力をつける。
- ・自ら進んで課題に取り組み、作問を通じて理解を深める。

【第6次】第13時

### 評価問題

自己評価

評価問題

CLICK

### 単元構成の意図

- ・扱う数が分数であっても、これまでに学習してきたわり算の場面と同じであることを、立式の際にしっかりとつかませたい。
- ・計算の仕方については、分数のかけ算のときに用いた面積図や線分図を手がかりに、既習事項を生かして児童自らが見通しをもって解決する場と、全体で交流する場を明確にし、それぞれの確かな支援を通じて、思考を深めることができるよう配慮していく。

### 「活用」の力を育てるポイント

- ① 式を図や言葉と対応させて書くことにより、自分の考えを整理し、表現する力を付けるとともに思考を深める。
- ② 面積図を用いて、自分の言葉でまとめることで表現する力を付ける。
- ③ 生活場面で使われている分数について調べたりすることで、算数で学んだことが生かせることに興味を持てるようにする。



授業展開例へ

本時の流れへ

HOME