算数科 小学校 5年

本時の流れ(第６時)

単元名「割合」

本時の目標
　割合に関する問題を百分率、比べる量ともとにする量と乗除の関係を理解し問題を解く。

課題把握

【問題①】
定価2000円のセーターを1600円で売っていました。代金は、定価の何%になりますか。

【課題把握】
- 問題を解くのに大切なこと･･･割合の問題
- 今までの学習と比べると･･･百分率の問題

【めあて】
百分率を使った問題を解こう。

学習の足跡例はこちら CLICK

本時のめあての確認
見通し

【見通し】
- 今までの学習を活用すると？
- 絵や図で表すと？
- 答えの見当は？

割合の問題の解き方
① ㋾・㋐・㋑を見つける。
② 帯図をかく。
③ □を使った式で表す。
④ 帯図で確かめる。
※ ㋾もとになる量㋐割合㋑比べる量

ペア学習
ペアトーク

【問題②】
別のセーターは1800円で売っていました。代金は定価の６０%だそうです。定価は何円になりますか。

【ペア学習】
割合の問題の解き方の手順で問題を解き、帯図や、式をかいてペア発表ができるようにする。

ペアトークの視点
① 友だちの意見と比べる ＜比較＞
② 図や式の理由を説明する ＜根拠＞
③ ○○の場合は？ ＜発展性＞

自力解決・集団解決

【問題③】
２日目には、定価2000円のセーターを、定価の70%で売っていました。代金は何円になりましたか。

【自力解決】
- 解き方の順序は？
- 式の意味は？
- 筋道を立てた説明は？

【集団解決】
- 自分の考えと比べると？
- 解き方の理由や根拠は？
- 「ハ･カ･セ」を検証すると？
  ※ ハ･･･はやく　カ･･･かんたん　セ･･･せいかく

振り返り
次時の予告

【振り返り】
- 深まった答えは？
- 次は？　他の場合は？
- 活用場面は？

ＯＰＰシートの活用
OPP＝one page portfolio
単元全体の自分の成長を１枚の紙で自己評価できるようにした。

詳しい指導案はこちら CLICK

ＯＰＰシート CLICK

HOME　単元の流れへ　授業展開例へ　評価問題