

算数科 小学校 4年

単元名「面積」

本時の流れ（第7時）

【本時の目標】

○L字型などの複合図形の面積の求め方を考える。

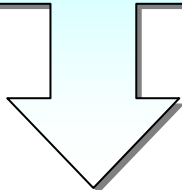
【めあて】

いろいろな考え方でといて、説明しよう。

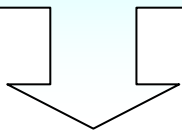
復習
前時の復習をさせる。



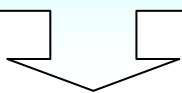
めあての把握



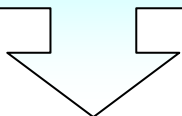
自力解決
ペア交流



集団解決



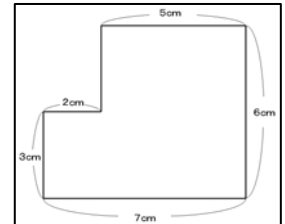
適用問題



学習のまとめ
学びの振り返り

【公式の想起】

既習事項である、長方形の面積、正方形の面積を求める公式を再確認する。また、それを使って、簡単な問題を解く。



【めあての把握】

図に工夫を加えることで、既習の公式を使って求めることができるということを伝える。

CLICK

本時の展開は、こちら

【発問】 この図形の面積を工夫して求めましょう。

【自力解決】

自分なりに工夫し、補助線を入れたり、式、言葉で表現させたりする。

【ペア交流】

自分の言葉で、相手に伝えられるよう助言する。
分からなかった児童には、友達の意見をヒントに考えさせる。

【指示】 自分の考えを発表しよう。

【発表】

自分の考えを筋道立てて説明できるようにする。どの方法も答えが求められることに気付けるようにする。
友達の意見を、自分の考え方と比べて聞くことができるようにする。

★児童に気付かせたい「面積を求める方法」

- ①二つに分けて、たす方法。
- ②全体を求めて、引く方法

【振り返り】

本時の学習で分かったこと、大切なことを書かせる。



[授業展開例へ](#)

[単元の流れへ](#)

[評価問題](#)

[HOME](#)