

「活用」の力を育てる評価問題

小4 理科 「ヒトの体のつくりと運動」

評価問題例

◇「関節」のはたらきについて「曲げられる」「曲げられない」「体」を使って説明しなさい。

◇体をささえたり、動かしたりするしくみについて、「ほね」「きん肉」という言葉を使って説明しなさい。

◇ものを持ち上げた時のうでのきん肉の様子について、「曲げた時」「のばした時」「ちぢむ」「ゆるむ」「ふくらむ」を用いて説明しなさい。

◇ほかの動物の体のしくみについて、ヒトと比べながら説明しなさい。



評価問題のポイント

CLICK

評価問題シート
はこちら

学習したことを単語で答えるのは比較的容易であるが、例えば「関節」とか「運動のしくみ」を言葉で説明するのは比較的難しい。しかし、小学校のテストの現状は、その内容が本当に学習内容を理解できているかどうかをみる問題よりも、記号や○×で答えるものや単語で答えさせるものが多く、現象やものの本質を記述式で答えさせる問題は非常に少ない。

そこで、本単元では、あえて全ての問題の回答を記述式とし、言葉で説明ができるかどうかを評価する問題とした。しかし、支援の必要な児童には、そのままやらせるのではなく、キーワードを提示したりノートやワークシートなどの学習記録を使い、答えさせる等の手立てを考える。

単元の流れへ

本時の流れへ

授業展開例へ

HOME