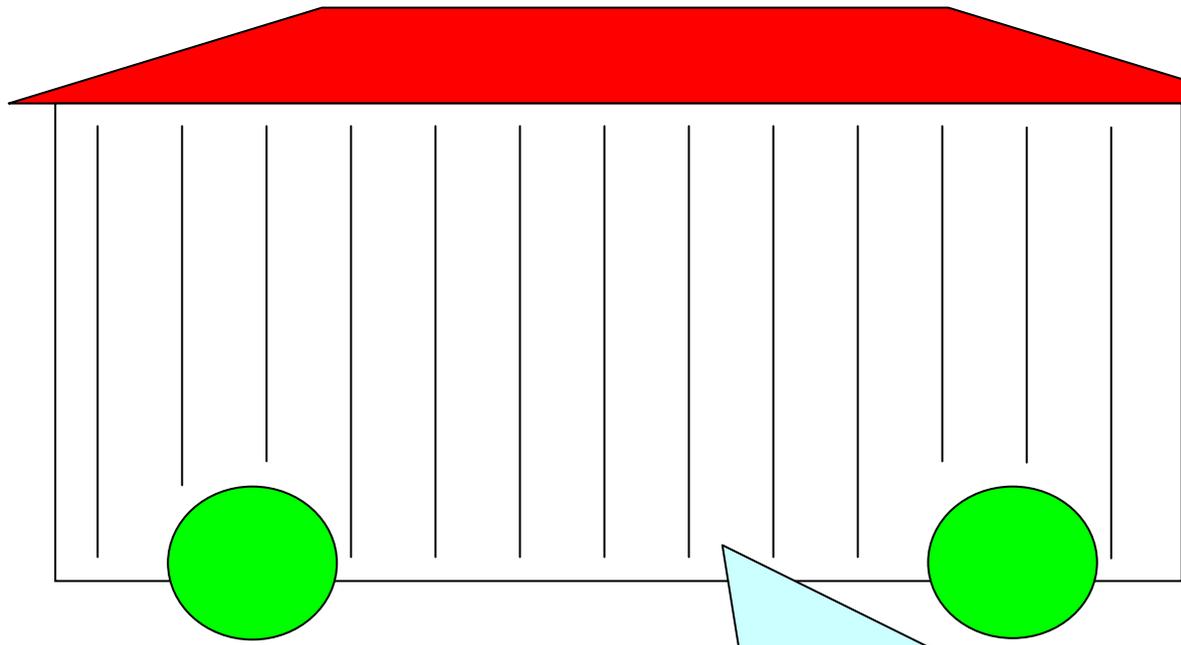


「活用」の力を育てる評価問題 (ワークシート)

本の紹介カード

本のしょうかいカード

()組 ()ばん



ワークシート (評価) のポイント

第3次では、教科書の作品例から「本の紹介カード」の書き方の要素を見つけ出させるなど、自らの気づきを大切に学習を展開する。その後、各自に上のカードを使って本の紹介文を書かせる。学習した要素を入れてカードが作成できたかどうかを評価する。

音読たしかめカード

児童が紹介のための音読を自分で確かめるためのカード

いちばんすきなところを音読でしょうかいしよう

月 日 ()

()組 ()

気をつけるところ	とくてん	ふりかえり
口のあけしめをしっかりと読む。	1 2 3 4 5	<div data-bbox="1045 1644 1362 1715" data-label="Section-Header"> <h4>ワークシート (評価) のポイント</h4> </div> <p>第2次で学習した音読の工夫を、自分の紹介したい本の音読にも生かしているかを評価する。</p>
「ことば (まとまり)」「、」「。」に気をつけて読む。	1 2 3 4 5	
ようすがよく分かるようにくふうして読む。	1 2 3 4 5	
(自分で設定させる)	1 2 3 4 5	

HOME

単元の流れへ

本時の流れへ

授業展開例へ