

評価問題例

- 1 ただしくんが下の図のような場面を観察しました。
この図の様子について、「いつごろ」「どのような場所で」「何が」「何のために」「何を
しているか」をくわしくせつめいしなさい。



評価問題のポイント

CLICK

評価テスト問題
はこちら

理科の学習において、「習得」した知識を「活用」する場面設定を具体的に示していくことは大変重要なことである。また、学習の中で出てきた言葉を、単なる言葉として理解できているかということを追究するだけでなく、それぞれの言葉がつながりを持ったものとして理解できているかという視点、さらに「活用」できるかがわかるような学習場面を設定する必要がある。

このような観点から、評価問題を作成した。また、文章による解答とし、児童の思考過程を把握した上で評価できるようにした。

また、テストの中で定型文の例を示すことの良否については、児童の「育ち」によって考慮することとなる。日々の学習の中でこのような説明の文章が書けるよう訓練したいものである。

HOME

授業展開例へ

単元の流れへ