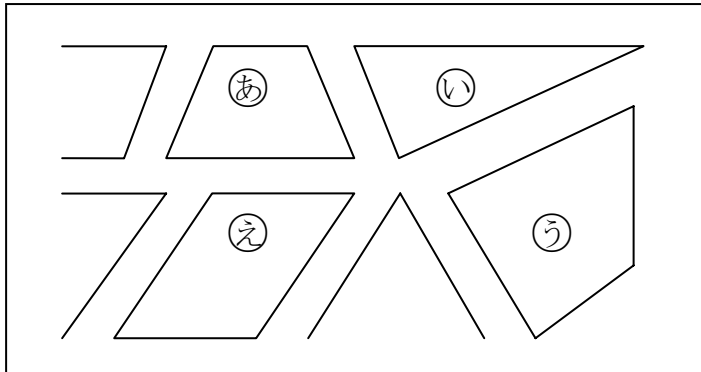


## 評価問題例

【問題】 下の地図を見て、問題に答えましょう。



☆(あ)～(え)の土地があります。必要な長さを測って(1)～(3)の間に答えましょう。ただし、地図での1cmを実際には1mとして考えましょう。

(1) ②の面積を求めましょう。

(2) ③の面積を求めましょう。

(3) この土地の中で、 $8\text{ m}^2$ より大きい土地はいくつありますか。数や式、言葉を使って説明しましょう。

## 評価問題のポイント

○既習内容（図形の面積を求める公式）が活用できている。【問題（1）】

既習内容である求積方法（平行四辺形・三角形・台形・ひし形の公式）を使って面積を求めることができているか。

○解決の見通し（公式の活用）を持ち、思考力・判断力が身に付いている。【問題（2）】

一般四角形の求積において、分割したり組み合わせたりして考えたり、必要な辺の長さを測ることや対角線を引くことに気付くことができているか。

○公式を活用し、面積の大きさを比べる活動を通して題意に適したものを選択したり、その根拠や理由を説明したりする力が身に付いている。【問題（3）】

・公式を活用し、求めた面積を適切に比較することができたか。

・「底辺」や「高さ」などの算数用語を使ったり、「まず～」「次に～」を使ったりして、順序立てて説明することができているか。