

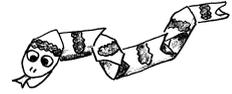
評価問題例

1 ポスターの したがきを みて みんなで はなしあって います。いけんを よんで そのとおりだと おもう いけんに ○を つけましょう。

- () といれっとペーパーは かたかなで かくほうが いいと 思います。
- () よういする ものの おおきさや かずを かきます。
- () 作り方は じゅんばんに ばんごうを つけて わけてかきます。
- () 作り方に えを 入れると わかりやすく なると思ひます。
- () おもちゃの なまえを くふうすると たのしく なると思ひます。
- () 「め」は 1ねんせいのに ならつので かんじで かきます。

2 へびの おもちゃを せつめいする 台本を かんがえます。さいしょは どのようなことを せつめいすると よいですか。あなたなら どのように せつめいするか 書いてみましょう。

へび



〈よういする もの〉

- といれっとペーパーのしん
- おりがみ
- プラハトメ (スナップびょう)
- はさみ
- のり

〈作り方〉

といれっとペーパーの りょうはしを さんかくけいに 切る。おなじものを 5~6こ 作る。おりがみを 切つて のりではる。はしに あなを あけて プラハトメで とめる。

〈くふうする ところ〉

- おりがみを へびの もようの ように きつて はる。
- いちばん まえに めと したを おりがみで つくつて はる。

〈あそび方〉

しっぽを もつて 左右に ゆすると へびみたい に うごきます。

評価問題のポイント

わかりやすく説明するための基礎的・基本的な知識・技能を、活用する問題である。

1は、推敲に関わる問題である。実際のポスターを用意して、具体的に考えられるように工夫した。

2は、説明のための台本に関する問題である。①最初に大まかな説明をすることを理解している。②ポスターから情報を取り出す。という2点を踏まえた上で、台本を考えさせる。