

## 授業の具体的展開例

- T わかりやすい説明の仕方について、教科書を読ん  
でどのようなことがわかりましたか。
- C1 はじめに、どんなおもちゃが大まかにせつめい  
することが大事です。
- T そうですね。では、それは、なぜ、大事なことな  
のでしょうか。
- C2 何についての話すのか、聞いている人がわかり  
やすいからです。
- C3 聞いている人が「おもしろそうだな。聞いてみ  
たいな。」と思ってくれるからです。
- T なるほど。どんなおもちゃかを最初に話すこと  
が大事ですね。では、「大まかに」というの  
は、どういう意味ですか。
- C4 大体ということですか。
- C5 くわしくはないということですか。
- C6 大事なことだけということですか。
- T そうですね。くわしいことは、後から説明する  
ので、まずはじめは、大体のことがわかるように  
話せばいいですね。
- では、わかったことの一つめをノートに書きま  
しょう。

教科書に書かれていることを確認するよう  
な一問一答にならないように、「なぜ」と問い  
返すなど、児童の気付きを深めることを大切  
にして、授業を展開していく。

## 板書例

「おもちゃまつり」へようこそ

たのしい、わかりやすいせつめいのしかたをかん  
がえて、グループで発表のれんしゅうをしよう。

学習活動

- ①せつめいのしかたをかんがえる。
- ②グループで 台本を作る。
- ③せつめいのれんしゅうを発表する。

わかるかな？ presentation... .

- はじめに、どんなおもちゃかを大まかに  
せつめいする。
- 「presentation」 作のしかた 「おもちゃ  
まつり」の言葉。
- 「はじめに」「おもちゃ」「つぎは  
じ」など、はじめのしかた。

れんしゅうのしかたをかんがえて

- 大まかに話しかける。
- presentationのせつめいのしかたをかんがえる。
- 「presentation」の言葉。
- 「presentation」「presentation」がわかる  
ように話しかける。
- presentationの言葉。
- presentationの言葉。