

評価問題例

(1) 3本のくじがあり、1本だけが当たりです。このくじを3人が1本ずつ引くとき、何番目に引くのが当たりやすいですか。またそれはなぜですか。（ただし、3人全員がくじを引いた後当たりかどうか確認するものとする。）

(2) 3本のくじがあり、2本が当たりです。最初にくじを引いた人が当たりを引きました。あなたの友人は、「当たりが連続して出る可能性は低いので、次は、はずれだ」と言いました。あなたは、次にくじを引きたいですか、それとも最後にくじを引きたいですか。また、それはなぜですか。

評価問題のポイント

「必ず～になる」とは言い切れない事柄についても、数を用いて考えたり判断したりすることができることを理解させてきた。ここでは、実際に確率を用いて不確定な事象をとらえ説明する力がついているかを評価のポイントとした。(1)を理解させた後に(2)を解答させると、より活用の力をつけることができると考えられる。

評価問題例

解答例

- (1) 3本のくじがあり、1本だけが当たりです。このくじを3人が1本ずつ引くとき、何番目に引くのが当たりやすいですか。またそれはなぜですか。（ただし、3人全員がくじを引いた後当たりかどうか確認するものとする。）

解答例

- ・何番目に引いても、順番に関係なく当たりやすさは同じである。
- ・何番目に引いても、当たる確率は同じである。

理由

- ・くじを引くとき、結果を見るまではどのくじが当ることも同様に確からしいから。

- (2) 3本のくじがあり、2本が当たりです。最初にくじを引いた人が当たりを引きました。あなたの友人は、「当たりが連続して出る可能性は低いので、次は、はずれだ」と言いました。あなたは、次にくじを引きたいですか、それとも最後にくじを引きたいですか。また、それはなぜですか。

解答例

- ・次に引いても、最後に引いても順番に関係なく当たりやすさは同じである。
- ・何番目に引いても、当たる確率は同じである。

理由

- ・次に引いても、最後に引いても当たる確率は共に $\frac{1}{2}$ であるから

評価問題のポイント

「必ず～になる」とは言い切れない事柄についても、数を用いて考えたり判断したりすることができることを理解させてきた。ここでは、実際に確率を用いて不確定な事象をとらえ説明する力がついているかを評価のポイントとした。(1)を理解させた後に(2)を解答させると、より活用の力をつけることができると考えられる。