

## 評価問題例

評価問題シートはこちら

CLICK

1 あなたは英語の授業で留学生のマイクにインタビューをしました。そのインタビューの内容をあなたと同じテニス部に所属している隣のクラスのシンに伝えることになりました。以下の対話文を読み、伝えたいことをメモに取り、英語にしましょう。

(例) 【伝えたい内容メモ】

You : Hello, Mike. I'm Koji. Nice to meet you.  
Are you from Canada?  
Mike: Yes, I am.  
You : Do you like tennis?  
Mike: Yes, I do. I like tennis very much and  
play tennis every day after school.  
You : Oh, really? Me, too. Are you the captain?  
Mike: No, I'm not, but my brother is the captain.  
He plays tennis very hard every day.  
You : I usually have bread and coffee for breakfast.  
How about you?  
Mike: I usually have rice and miso soup.  
You : Really?

【日本語】

マイク カナダ出身  
テニスが好きで毎日する  
朝食 ご飯、味噌汁

【英語】

Hi, Shin!  
Mike is from Canada.  
He likes tennis. He plays  
tennis every day.  
He has rice and miso soup  
for breakfast.

2 マイクがアルバムを持ってきました。その中に弟のビルの写真がありました。あなたはこれらの写真を見て、マイクにどんな質問をしますか？

写真A

写真B

(解答例)

Does he play soccer?

写真C

写真D

Does he have a dog?

Does he speak Japanese?

## 評価問題のポイント

評価問題1：ポイント① 対話文から情報を読み取り、その情報を三人称単数現在形の肯定文を用い、正しく伝えることができるか。「正しく伝える」という中には、has のように不規則変化をする語を正しく書くことができるという意味も含む。

ポイント② 伝えたい内容を整理して英文を作成しているか。

ポイント③ キーワードを指定することで三人称単数現在形の否定文を正しく用いることができているのかを評価することも可能である。

評価問題2： 写真を見て三人称単数現在形を用いた疑問文を作ることができているかを確認する。様々な事柄を疑問文で表現するために十分な語彙（一般動詞・疑問詞等）を身に付けていない中学1年生にとっては、文を読んで疑問文を英作するよりも視覚的情報を用いて英作をする方が容易と考え、写真を用いている。この問題でも、Unit 5 で学んだ複数形と単数形を理解しているかどうかを写真の内容を工夫することで確認することができる。