

英語科 中学校 1年

単元名 Unit6 「グリーン家の人々」

本時の流れ（第6時）

本時の目標

インタビューした内容を基に、友人を紹介するとともに、相手の話を聞く姿勢を身に付ける。

前時の復習
・動作を表す絵を見せ、三人称単数現在形を用いた質疑応答を行う。

ワークシートの完成
・複数単元で継続して使用したワークシートの情報を用いて、友だち紹介の文を完成する。
・今までに作成した英文とあわせて完成する。
・ペアで練習する。

インタビューシートはこちら

CLICK

作品例はこちら

CLICK

グループでの紹介
・相手の話にあいづちを打ったり、うなずいたりしながらペア同士で紹介し合う。
・会話を円滑にする表現を使いながら聞く。

振り返り（English Card への記入）
【振り返りの視点】に基づき個々に振り返る。
1 学期：自己紹介
2 学期：友だち紹介
3 学期：自己紹介
* 3 学期の自己紹介へ向けて改善点を整理する。

【めあて】

聞き手を意識して友だち紹介をしよう。

【絵や動画の活用】

☆動作を容易に認識できる視聴覚教材を活用することで、質疑応答が容易に行える。

【紹介する側】

☆聞き手を意識した発表を行うためにも、予め発表練習の時間を取り、聞き手に伝わるような音量で自分の言葉として発表できるようにする。

【紹介を聞く側】

☆紹介の英語を聞き、内容を理解する。

【指導者】

☆既習事項が折り込まれていたり、理由付けができていない場合は評価し、全体にもフィードバックする。
☆ジェスチャーやつなぎ表現などの活用状況を把握する。

【振り返りの視点】

・友だちを紹介できたか。
・友だちを紹介するときにジェスチャーなどを自然に用いることができたか。
・紹介を聞く時、その内容が理解できたか。
・紹介を聞く時、あいづちを打ったり、うなずいたりしながら聞けたか。
・会話を円滑にする表現が使えたか。

HOME

単元の流れへ

授業展開例へ