

社会科 小学校 6年

単元名

「新しい日本 平和な日本へ」
東京書籍「新しい社会6年」

単元の流れ（全7時間）

【第1次】（つかむ）

主な学習内容

◇第1時 戦後我が国の大きな変化について課題意識をもつ。
（本時）

※ 同じ場所を撮影した学徒出陣と東京オリンピックの2枚の写真からわずか20数年での戦後社会の大きな変化に関心を持つ。

「活用」の力育成のために

・資料の写真から、関連付けて整理し、筋道立てて自分の言葉でわかりやすく説明する。

【第2次】（調べる）

主な学習内容

◇第2時 戦後の日本国憲法公布について、年表や資料等を活用しながら新しい改革の様子をとらえる。

◇第3時 戦後の教育制度改革について、年表や資料等を活用しながら新しい改革の様子をとらえる。

◇第4時 戦後、農民が農地を持てる改革等について、年表や資料等を活用しながら新しい改革の様子をとらえる。

【第3次】（調べる）

主な学習内容

◇第5時 独立の回復や国連への加盟、産業の発展、国民生活の向上等について、資料から戦後我が国の発展の様子をとらえる。

【第4次】（考える）

主な学習内容

◇第6時 身近な人に印象を聞くことや資料を調べることで、当時の人々が東京オリンピックやその後の発展をどのような気持ちで迎えたかを考える。

「活用」の力育成のために

・資料や聞き取りから考えを深めるとともに、資料を使って自分の考えを説明することができる。

評価問題1 [CLICK](#)

評価問題2 [CLICK](#)

【第5次】（まとめる）

主な学習内容

◇第7時 これまでの学習を振り返り、これからの我が国がめざすべき方向やこれから学ぶ「政治」や「世界の中の日本」につながる課題について話し合い、自分の考えを文章にまとめる。

「活用」の力育成のために

・資料から課題解決に必要な思考ができ、問題文や絵から自分の考えを資料などを使って説明することができる。

評価問題3

[CLICK](#)

単元目標

- 日本国憲法の制定やオリンピックの開催などに関心をもち、聞き取り調査をしたり資料収集をしたりして進んで調べようとしている。（関心・意欲・態度）
- 国民の努力によって我が国が復興・発展したことや、オリンピックを契機に我が国が国際社会の中で重要な役割を果たすようになったことを考えることができる。（思考・判断）
- 身近な人から聞き取り調査をしたり、映像や写真、文章などの資料を効果的に活用したりして、戦後の我が国の復興と発展の様子について調べ、調べたことを目的に応じた方法でノートや年表にまとめることができる。（技能・表現）
- 戦後、我が国が民主的な国家として出発し、国民生活が向上したことや、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことが理解できる。（知識・理解）

「活用」の力を育てるポイント

- ①問題を把握するために、資料や自ら調べたことを関連付けながら整理し、筋道立てて説明させる活動を取り入れる。
- ②問題を解決するために資料や聞き取りから課題解決に必要な思考ができる。問題文や絵から自分の考えを資料などを使って説明させる活動を重視する。
- ③本時のめあてを明確にし、本時の学習について振り返らせる。

[HOME](#)

[本時の流れへ](#)