

評価問題例

1 右に資料「近代オリンピック」(夏季)の一覧表があります。これを使って答えなさい。

- (1) 日本のオリンピック初参加はいつですか。場所はどこですか。
- (2) 1944年に予定していたロンドンオリンピックが中止になった理由は何でしょう。

回	年	大会	開催国	世界の主な出来事
1	1896	アテネ	ギリシャ	近代オリンピック大会開始
2	1900	パリ	フランス	
3	1904	セントルイス	アメリカ	日露戦争起こる
4	1908	ロンドン	イギリス	
5	1912	ストックホルム	スウェーデン	日本が初参加する 1914 第一次世界大戦はじまる
6	1916	ベルリン	延期	
: (中略)				
11	1936	ベルリン	ドイツ	1939 第二次世界大戦はじまる
12	1940	東京	返上	
		ヘルシンキ	中止	
13	1944	ロンドン	中止	

資料の表を使って考えさせる。

2 白地図にオリンピック開催国を色塗りし、気付いたことを、3つあげましょう。

ヒントとして、世界の白地図を用意して配付し、オリンピック開催地に○をつけさせる。開催国に色を塗らせる。その後、考えさせる。

- ① どの大陸が多いか
- ② どこかに固まっていないかどうか
- ③ 開催地や国は世界中にまんべんなく散らばっているか

3 1940年と1944年のオリンピックが中止になっています。このオリンピックが中止になった理由について「戦争」と「平和」の2つの言葉を用いながら、自分の考えをまとめて書きなさい。

白地図を活用してよく分かるように図と文章で書いて説明させる。

評価問題のポイント

評価問題 1

(1)は資料から必要な情報を一つだけ取り出す基本的な問題である。資料を理解して、年表の年号や場所を答えることができるかどうかを見る問題である。

(2)も資料をうまく活用すれば容易に答えられる問題である。資料から必要な事項を見つけ、関連付けて簡潔に説明するような課題も必要と考えた。また、地図帳を見ながら、開催国を白地図中に書き入れる評価問題も可能である。

評価問題 2

問題を多面的にとらえさせるための手段としてこのような作業を通して考えさせる問題は、とても有効である。地図帳や教科書を用いて「何が見えてくるだろうか」という問いかけに、子どもたちは、様々な気づきや反応を示す。そこで、評価問題ではあえて書かせる問題にした。予想される解答例として、開催場所は「集中している」「していない」等の相反する考えを比較し、自分の考えを整理して記述する力が大切になってくる。

評価問題 3

今までの歴史の流れがとらえられているかどうかを見るためにも、取り組んでみたい問題である。これは、歴史学習で学んだ知識と「平和の祭典」であるオリンピックが中止になった事実とを結び付けて、じっくりと思考することをねらった問題である。