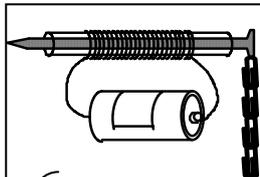


評価問題例

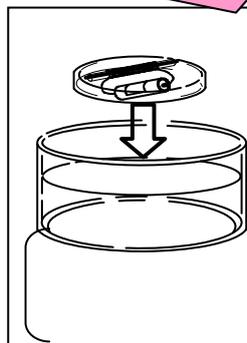


I 左の図のように、電磁石に電池を1個つなぐと、4つつなげたクリップをつり下げることができました。もっとたくさんつながったクリップをつり下げたいのですが、どのようにすればよいでしょうか。2通りの方法を考え、()内に書きなさい。

Two large empty brackets provided for the student to write their answers to Question I.

第7時で学習した事項を活用し、説明する問題である。電池の向きを変えること、巻き方の向きを変えることの2通りが考えられる。第7時の学習内容を活用することが求められる。

第8,9時における問題解決的な活動の経験を活用して考えられるかどうかを問う問題である。文章で、読み手に伝わるように説明させる。



II 容器に入れた電磁石を水そうにかべました。しばらく様子を見ると、電磁石が南北を指して止まりました。何度やってみても、同じ結果です。なぜ、このようなことになるのでしょうか。説明しなさい。

評価問題のポイント

CLICK

評価問題シートはこちら

本単元は、主に、

- ①既習事項を活用して予想し、実験によって確かめる学習
- ②実験等を計画し、実施して振り返る学習

から構成されている。

ここでは、学習内容を活用し、方法を考える問題を1題、原因を考える問題を1題示した。どのように解決すればよいのか、文章でわかりやすく表現する力も併せて問うものである。

問題Iでは、第8、9時での学習場面を踏まえた場面を設定し、電磁石の強さについて、改めて説明を求める内容である。児童は、学習した内容をまとめた上で解答する必要がある。理解が確かであるかどうか、また、知識を活用し説明できるかどうかを評価する。

問題IIでは、学習結果を応用することが求められる。知識を活用し、解答することになるが、この際、第3学年での学習内容（磁石のS極が南を、N極が北を指すこと）と関連付けることも求められる。複数の条件をつなげて考える力を問うことになる。

