

# 国語科 中学校 3年

## 単元名 言語感覚をみがこう 「俳句を味わう」

### 本時の流れ（第4・5時）

#### 本時の目標

- 俳句の概要や凝縮された表現をとらえ、鑑賞文として表現できる力を養う。

- ・本時までの学習の過程を振り返る。
- ・教科書の俳句を通して学んだ俳句の鑑賞について、振り返る。

CLICK

前時までに活用した教科書の俳句のワークシートはこちら

#### 【本時の目標】

- ・効果的なキャッチコピーを考える。
- ・自分が考えたキャッチコピーについて、話し合いを参考に、より効果的なものにする。

- ・本時の目標と、課題について理解する。
- ・自分のグループの課題を受け取る。

CLICK

本時で活用するグループ学習のワークシートはこちら

#### 【作業の手順】

- 各グループにそれぞれ1つの俳句（初めて読むもの）を渡す。
- ワークシートをもとに、グループで俳句の鑑賞文を作成する。

#### 【ワークシートの特徴】

- ・上段に、作者のプロフィール・技法・俳句のことばが表すイメージ等についての設問があり、それらを調べたり考えたりする。
- ・上段をヒントにして、下段に大意と鑑賞文を書く。

- ・ワークシートの上段の設問をグループで調べたり、考えたりする。

#### 【取り組む俳句について】

- ・取り組む俳句の選定に関しては、各自が持っている便覧に載っていたり、学校の図書室で調べられるものを選ぶ。
- ・グループで調べられたり、考えたりする価値のある適切な俳句を選ぶ。（過去の教科書等で使われていた俳句などがよい。）

- ・ワークシートの上段を参考に、下段に大意と鑑賞文を書く。

- ・グループのワークシートを提出する。
- ・教師は次回までに、クラス分を印刷しておく。

グループで調べたことを学級全体で発表し、発表を相互評価することを予告する。