

## 本時の流れ 8/9

本時の目標

- ・ 記事をまとめたり、それについての賛成・反対の意見を理由も述べながら表現できる。(表現、理解)

導入：English Song  
英語の歌を聞いて空欄を埋める。

**【目標】**  
自分の立場をはっきりさせて発表しよう。

役割の確認と練習（グループ）  
前時に準備した内容を再確認し、グループごとに発表に向けて準備する。

**【歌の活用】**

- ☆英語を楽しむ雰囲気を作るとともに、英語の発音に慣れさせる。

それぞれの記事について意見交流（一斉）  
記事の要約、賛否をグループごとに発表する。

**【教師の準備】**

- ☆発表の評価規準や留意点、発表の流れ等を黒板に掲示する。

- ① 記事A・・・要約グループ→賛成グループ  
→反対グループ
- ② 記事B・・・要約グループ→賛成グループ  
→反対グループ

**【発表者に関して】**

- ☆一人一人に役割を与え、全員が活躍できる活動にするとともに、内容理解を助ける目的で、発表は2回行う。
- ☆要約、賛成・反対の発表をニュース番組という設定で行う。生徒はロールプレイをしながら、効果的な発表を行う。
- ☆発表後、質疑応答や記事の内容に関する賛否を述べる時間を設定する。

①②ともに2回発表させる。  
発表に対する質問や、自分の賛否を述べる時間を設定し、積極的な発言を促す。

発表の様子 **CLICK**

**【聞き手に関して】**

- ☆記事A・Bに関して自分の賛否を表現することを前提として、内容に着目して聞く。

各グループの意見を聞いて、それぞれ賛否を書き発表する。（個別）

- ☆各グループの意見を踏まえた上で記事に対して自分はどうかをワークシートに記入し、発表する。

振り返り  
賛成・反対それぞれの意見を理由も付けてワークシートに記入する。発表の評価規準に基づき自己評価するとともに、相互評価も行う。

- ☆自分のグループの意見にとらわれず、賛否の意見を書くように指導する。