

英語科 中学校 2年

単元名 Unit5
A Park or a Parking Area

本時の流れ 8/9

本時の目標

- ・ 記事をまとめたり、それについての賛成・反対の意見を理由も述べながら表現できる。(表現、理解)

導入：English Song
英語の歌を聞いて空欄を埋める。

【目標】
自分の立場をはっきりさせて発表しよう。

役割の確認と練習（グループ）
前時に準備した内容を再確認し、グループごとに発表に向けて準備する。

【歌の活用】

- ☆英語を楽しむ雰囲気を作るとともに、英語の発音に慣れさせる。

それぞれの記事について意見交流（一斉）
記事の要約、賛否をグループごとに発表する。

【教師の準備】

- ☆発表の評価規準や留意点、発表の流れ等を黒板に掲示する。

- ① 記事A・・・要約グループ→賛成グループ
→反対グループ
 - ② 記事B・・・要約グループ→賛成グループ
→反対グループ
- ①②ともに2回発表させる。

【発表者に関して】

- ☆一人一人に役割を与え、全員が活躍できる活動にするとともに、内容理解を助ける目的で、発表は2回行う。
- ☆要約、賛成・反対の発表をニュース番組という設定で行う。生徒はロールプレイをしながら、効果的な発表を行う。
- ☆発表後、質疑応答や記事の内容に関する賛否を述べる時間を設定する。

発表に対する質問や、自分の賛否を述べる時間を設定し、積極的な発言を促す。

発表の様子 **CLICK**

【聞き手に関して】

- ☆記事A・Bに関して自分の賛否を表現することを前提として、内容に着目して聞く。

各グループの意見を聞いて、それぞれ賛否を書き発表する。（個別）

- ☆各グループの意見を踏まえた上で記事に対して自分はどうかをワークシートに記入し、発表する。

振り返り

賛成・反対それぞれの意見を理由も付けてワークシートに記入する。発表の評価規準に基づき自己評価するとともに、相互評価も行う。

- ☆自分のグループの意見にとらわれず、賛否の意見を書くように指導する。

HOME

単元の流れへ

授業展開例へ