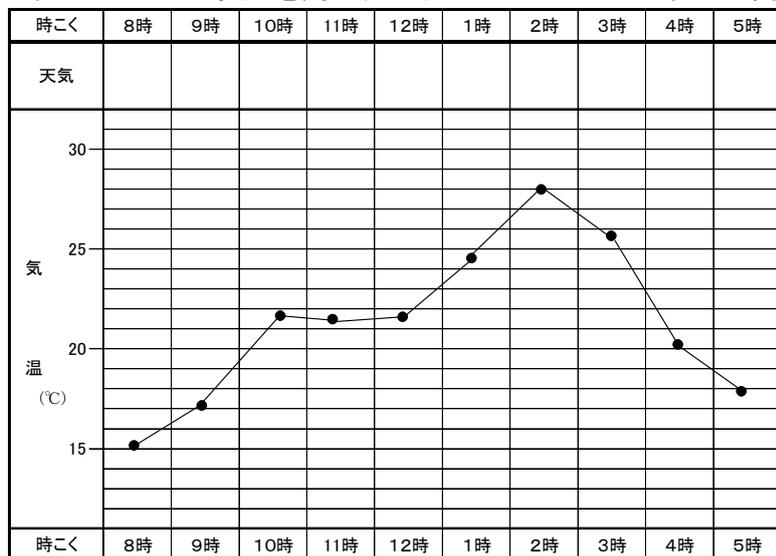


「活用」の力を育てる評価問題

小4 理科 「1日の気温の変化」

評価問題例

ある日の気温の変化を調べ、グラフにまとめました。下の問いに答えなさい。



(1) 「天気」のらんがあいています。グラフから、どんな天気だったかを考え、あいたところに、「晴れ」「雨」「雪」などと、書き入れなさい。

(2) 午前9時ごろ、上のようによそうしたのはなぜですか。わけを書きなさい。

(3) 午前11時ごろ、上のようによそうしたのはなぜですか。わけを書きなさい。

(4) 午後1時ごろ、上のようによそうしたのはなぜですか。わけを書きなさい。

評価問題のポイント

CLICK

評価問題シートはこちら

気温の変化について、グラフに表された情報を活用し、そのときの天気を予想する問題である。気温が変化の様子から、そのときの天気を想像することになるが、この際、グラフ等のデータを活用する能力が要求される。

また、日射によって気温が上昇するという学習の結果から得た知識を最大限に活用することが要求される。

これらについて、予想に対する理由を記述させることにより評価することになる。気温の変化の原因として日射をとらえているかどうかポイントとなる。

10:00~12:00 までの天気については、雨または曇りであれば正解とする。

HOME

単元の流れへ

授業展開例へ